



Lampiran A: SKALA PENELITIAN

A-1 Skala Minat Membaca

**A-2 Skala Teacher Centered
Learning**

No :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah soal-soal dibelakang, kerjakan sesuai dengan apa yang kamu rasakan.
2. Soal tidak perlu diberi nama.
3. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.
4. Semua nomor harus dikerjakan.
5. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada, yang sesuai dengan apa yang kamu rasakan dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban :

Sering, jarang, tidak pernah.

Contoh : ~~Sering~~ Jarang Tidak Pernah

6. Jika kamu ingin mengganti jawaban, coret jawaban yang pertama dengan tanda (=), kemudian silang jawaban yang kamu inginkan.

Contoh : ~~Sering~~ ~~Jarang~~ Tidak Pernah

SELAMAT MENGERJAKAN

Skala Pertama

NO	PERNYATAAN	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saya menghabiskan waktu untuk membaca buku.			
2	Saya menghindar saat disuruh membaca.			
3	Saya membaca buku setiap hari.			
4	Saya membaca buku saat ada tugas dan ulangan saja.			
5	Saya menambah pengetahuan dengan membaca buku.			
6	Setelah membaca, nilai ulangan saya menjadi jelek.			
7	Saya membaca segala jenis bacaan.			
8	Saya merasa lelah ketika diminta untuk membaca.			
9	Saya membaca ulang buku yang sudah dibaca.			
10	Saya lebih suka menonton televisi daripada membaca.			
11	Saya mengalami pengalaman yang menyenangkan saat membaca buku.			
12	Membaca buku membuat saya menjadi bosan.			
13	Setiap membaca buku perasaan saya menjadi senang.			
14	Saya malas membaca buku.			
15	Saya membaca sampai lupa waktu.			
16	Dalam sehari saya membaca buku hanya satu halaman.			
17	Saya menambah kata-kata baru dengan membaca buku.			
18	Membaca membuat saya bingung memahami isi bacaan.			

Skala Kedua

NO	PERNYATAAN	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Saat mengajar, guru berada di depan para siswa.			
2	Guru mendatangi siswa satu per satu untuk melihat pekerjaan siswa.			
3	Guru mengarahkan siswa mengerjakan matematika harus sesuai dengan rumus dari guru.			
4	Guru memberi kesempatan siswa untuk memilih pelajaran yang akan dipelajari hari ini.			
5	Guru mengatur posisi duduk siswa.			
6	Guru menyuruh ketua kelas untuk bertanggung jawab dalam setiap pelajaran.			
7	Guru memutuskan setiap hasil diskusi di kelas.			
8	Guru meminta para siswa untuk menyampaikan pendapatnya dalam setiap pelajaran.			
9	Para siswa bersaing untuk mendapatkan nilai yang paling baik.			
10	Siswa saling tukar menukar ide dalam belajar di kelas.			
11	Guru memberikan PR yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran pada hari itu.			
12	Tugas-tugas yang diberikan guru membuat siswa bersemangat dalam mengerjakan.			
13	Guru mengajar menggunakan buku dan papan tulis.			
14	Guru mengajak siswa keluar kelas untuk mempraktekkan materi dari buku.			
15	Guru selalu menjelaskan semua pelajaran sampai selesai.			
16	Saat pelajaran guru menceritakan cerita lucu agar siswa tidak bosan.			
17	Siswa diberi PR setiap hari.			
18	Siswa mengerjakan tugas dengan membuat latihan sendiri.			
19	Guru menjelaskan pelajaran IPA tentang pernafasan menggunakan contoh tumbuh-tumbuhan yang ada di buku.			
20	Guru meminta siswa mempraktekkan percakapan yang ada di buku Bahasa Indonesia.			