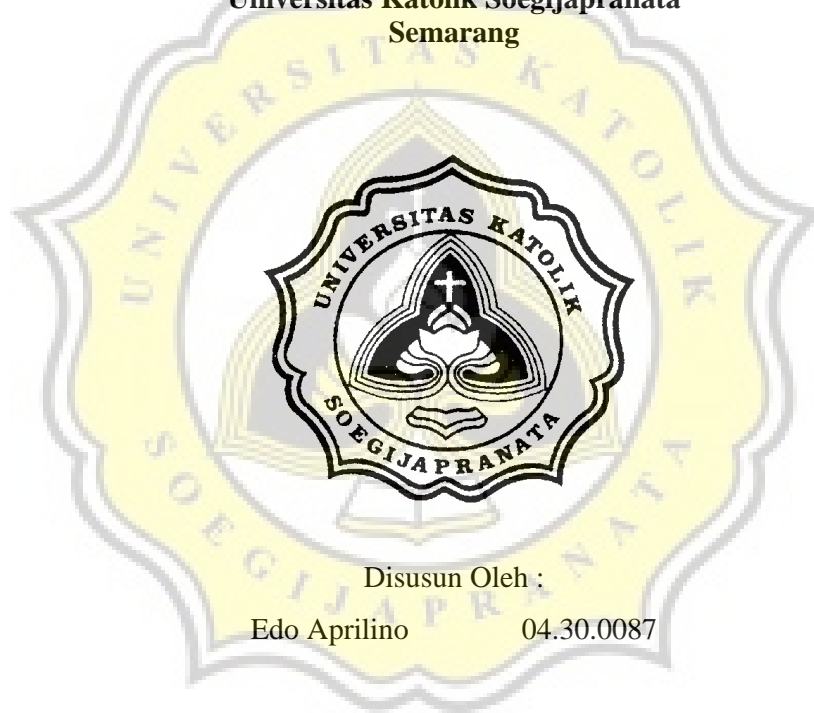


**FAKTOR – FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SAAT
MENGIKUTI ON THE JOB TRAINING DI UNIVERSITAS
KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Syarat Ekonomi di Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**



Disusun Oleh :

Edo Aprilino

04.30.0087

**FAKULTAS EKONOMI MANAJEMEN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

Halaman Motto & Persembahan

*"Ambillah kegagalan-kegagalan Anda
kekuatan menuju sukses"*



Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

Semua Orang yang Kukasih....

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : FAKTOR – FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SAAT
MENGIKUTI ON THE JOB TRAINING DI UNIVERSITAS
KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Disusun Oleh:

Nama : Edo Aprilino

NIM : 04.30.0087

Program Studi : Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik
Soegijapranata

Telah disetujui dan diterima pada: 3 Februari 2009

Disetujui di Semarang, 3 Februari 2009

Pembimbing,

(Dra. B. Irmawati, MS)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : FAKTOR – FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SAAT
MENGIKUTI ON THE JOB TRAINING DI UNIVERSITAS
KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Disusun Oleh:

Nama : Edo Aprilino

NIM : 04.30.0087

Program Studi : Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik
Soegijapranata

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal: Februari 2009

Koordinator Penguji, Tim Penguji, Anggota,

(CH. Tri Harjanti N, SE, MSi) (Rudi Elyadi, SE, MM) (Dra. B. Irmawati, MS)

Dekan Fakultas Ekonomi,

(DR. Andreas Lako)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

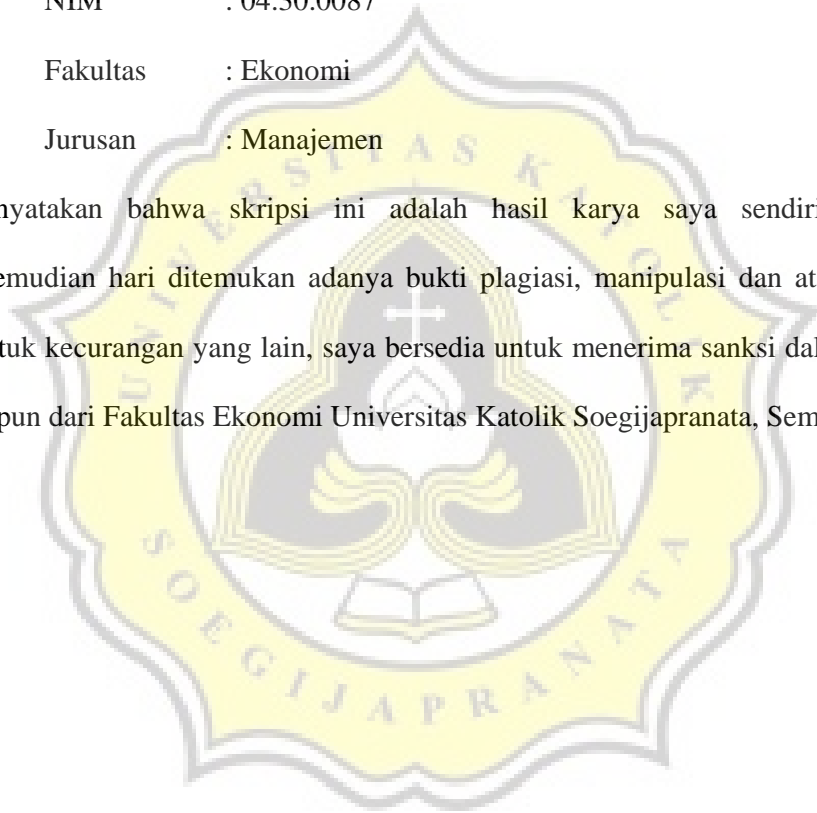
Nama : Edo Aprilino

NIM : 04.30.0087

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi dan atau bentuk-bentuk kecurangan yang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dalam bentuk apapun dari Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.



Semarang, Februari 2009

(Edo Aprilino)

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan yang berbagai ini, penulis ingin menghaturkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan anugerah-Nya yang besarlah, penulis akhirnya dapat dengan baik menyelesaikan skripsi yang berjudul: “FAKTOR – FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SAAT MENGIKUTI ON THE JOB TRAINING DI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA” ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami oleh penulis, oleh sebab itu dukungan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Maka pada kesempatan ini pulalah penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Bapak DR. Andreas Lako, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
2. Ibu Dra. B. Irmawati, MS, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian telah membimbing, memberikan petunjuk, saran dan waktu luangnya kepada peneliti hingga terselesainya skripsi ini.

3. Ibu CH. Tri Harjanti N, SE, MSi dan Bapak Rudi Elyadi, SE, MM, selaku tim reviewer yang telah memberikan saran dan masukan demi kemajuan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staff dan karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
5. Kedua orang tuaku, dan saudara-saudaraku, yang selama ini telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. My special one, Astried, thanks for your support...
7. Teman-temanku, Yanche, Adriana, Engga, Kharisma yang selama ini telah memberikan dukungan dan menyertai suka duka dalam proses penyelesaian skripsi ini. Thank you, Guys.....
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Pada akhir kata, penulis ingin menyatakan rasa maaf yang sebesar-besarnya jika ada kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Kemudian, sekali lagi penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semarang, Februari 2009

Penulis,

Edo Aprilino

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Motto	ii
Halaman Persetujuan Skripsi	iii
Halaman Pengesahan Skripsi	iv
Halaman Keaslian Skripsi	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Abstrak	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	5
1.2.1 Perumusan Masalah.....	5
1.2.2 Batasan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI	9
2.1 Pelatihan kerja.....	9
2.2 Tujuan Pelatihan (<i>Training</i>).....	12
2.3 Pengertian Praktek Kerja Lapangan (PKL).....	13

2.4 Tujuan Praktek Kerja Lapangan.....	14
2.5 Faktor Pendukung dan Hambatan, serta Manfaat Praktek Kerja Lapangan (On the job training).....	15
BAB III: METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Lokasi dan Objek penelitian.....	18
3.1.1 Lokasi Penelitian	18
3.1.2 Objek Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Jenis Data Yang Digunakan.....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.5 Analisis Data.....	20
BAB IV: HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1. Faktor Pendukung <i>On The Job Training</i>	21
4.2. Faktor Penghambat <i>On The Job Training</i>	26
4.3. Manfaat yang Diperoleh dari <i>On The Job Training</i>	29
BAB V: PENUTUP.....	32
5.1. Kesimpulan.....	32
5.2. Saran.....	33
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kegiatan *On The Job Training* Pada Masing-masing Bagian..... 22



ABSTRAK

Pendidikan saat ini sangatlah penting guna membentuk kualitas sumber daya manusia di Indonesia. Pendidikan tinggi yang dimaksud minimal berpendidikan SMU/SMK/STM dan memiliki gelar sarjana. Pendidikan merupakan. Akhir-akhir ini banyak kita lihat pada media televisi atau cetak bahwa pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan yang setara pada Sekolah Menengah Atas dan dapat melanjutkan pada perguruan tinggi di manapun. Pada penelitian ini, program praktek kerja lapangan bila dikaitkan dalam pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia merupakan metode pelatihan "*on the job training*". Penelitian ini akan menganalisis tentang "FAKTOR - FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SAAT MENGIKUTI ON THE JOB TRAINING DI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA".

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Apa faktor-faktor pendukung siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata ? (2) Apa faktor-faktor penghambat siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata ? (3) Apa sajakah manfaat yang diperoleh siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata ?

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata. (3) Untuk mengetahui manfaat siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata.

Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Katolik Soegijapranata yang berlokasi di Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Dhuwur Semarang. Objek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan St Ignatius yang sedang melakukan *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata pada periode 2 Januari – 3 Mei 2008. Populasi pada penelitian ini adalah para siswa yang melakukan pelatihan kerja (*on the job training*) di Universitas Katolik Soegijapranata. Sedangkan sampelnya adalah siswa SMK SMK Ignatius yang mengikuti *on the job training* pada periode 2 Januari – 3 Mei 2008 dengan jumlah 11 siswa SMK magang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Dari hasil analisis dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini, yaitu: (1) Faktor-faktor pendukung siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata adalah dukungan dari pihak penyelenggara, dukungan dari rekan sekerja atau staff Universitas Katolik Soegijapranata juga bersedia membantu jika ada kesulitan dalam kegiatan praktek sehingga peserta merasa senang dalam melakukan *on the job training* ini. Misalnya: untuk bagian LPSDM peserta training yang masih belum bisa mengarsip surat masuk diberikan

contoh atau cara kerjanya dahulu sehingga mereka dapat menjalankan tugasnya dengan baik. (2) Faktor-faktor penghambat siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata, baik dari dalam maupun dari luar adalah tidak ada. (3) Manfaat yang diperoleh siswa SMK saat mengikuti *on the job training* di Universitas Katolik Soegijapranata adalah mereka dapat mengetahui keadaan di praktek kerja secara langsung, pengalaman dunia kerja, efektif dari segi waktu dan biaya, sehingga harus terus dilakukan di kemudian hari.

Saran yang dapat dikemukakan antara lain adalah: (1) Bagi pihak Universitas Katolik Soegijapranata: Sebaiknya pihak Unika dapat terus menjalin kerja sama dengan pihak sekolah SMK dan menciptakan situasi yang mendukung sehingga *image* Unika bagus dan siswa SMK dapat menjadi input (sebagai mahasiswa) di Unika, sebaiknya pihak Unika lebih menekankan staff mereka untuk lebih mendukung sehingga *image* Unika dapat tetap terjaga. (2) Bagi pihak sekolah (SMK): Pihak sekolah (SMK) perlu mengadakan *briefing* (pelatihan) untuk meningkatkan kemampuan adaptasi dan mengatasi kesulitan dalam melaksanakan tugasnya. Selain itu pihak sekolah dapat melakukan *briefing* untuk muridnya sehingga mereka terlebih dahulu mengetahui perbedaan antara administrasi tiap-tiap organisasi karena tiap organisasi memiliki karakteristik yang berbeda. (3) Bagi peserta: Para siswa SMK disarankan mengikuti *on the job training* dengan baik dan dapat menjadikannya sebagai penambah pengalaman di dunia kerja. (4) Bagi penelitian mendatang: Penelitian ini dapat dijadikan menjadi referensi untuk penelitian serupa di masa mendatang. Pada penelitian berikutnya dapat dilakukan penambahan sampel dan dibandingkan antara beberapa Universitas yang mengadakan *on the job training*.

Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya mengeksplor atau membahas tentang prosentase tanggapan responden terhadap faktor penghambat, faktor pendukung, dan manfaat dari kegiatan *on the job training*, maka pada penelitian berikutnya dapat lebih dilakukan analisis yang lebih mendalam lagi.