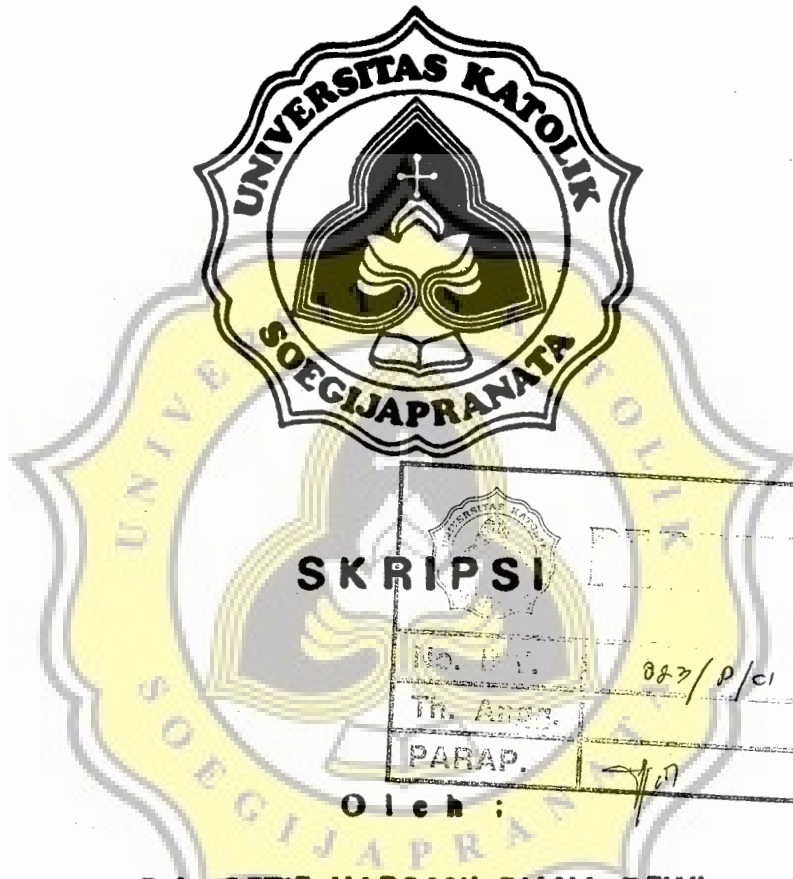


Psik
153
Dew
P
1997

TIDAK BOLEH
DIFOTO COPY

**PENYESUAIAN DIRI REMAJA DITINJAU DARI KEDISIPLINAN
DAN JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS II
SMP BANYUMANIK SEMARANG**



SKRIPSI

PSIKOLOGI

NO. DA.	087/P/CI
TR. ANG.	
PARAP.	
Oleh :	
OR :	LOM/97
TGL.	11-9-97

R.A. OETIE HAPSANI RIANA DEWI
90/6 111.08000.50133/PS/1008

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

PENYESUAIAN DIRI REMAJA DITINJAU DARI KEDISIPLINAN
DAN JENIS KELAMIN PADA SISWA KELAS II
SMP BANYUMANIK SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat - syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

R.A. OETIE HAPSANI RIANA DEWI

90/6.111.08000.50133/PS/1008

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G

1997

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Derajat sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

3 Juni 1997



Mengesahkan,

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Dekan,

A. Oetomo
(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

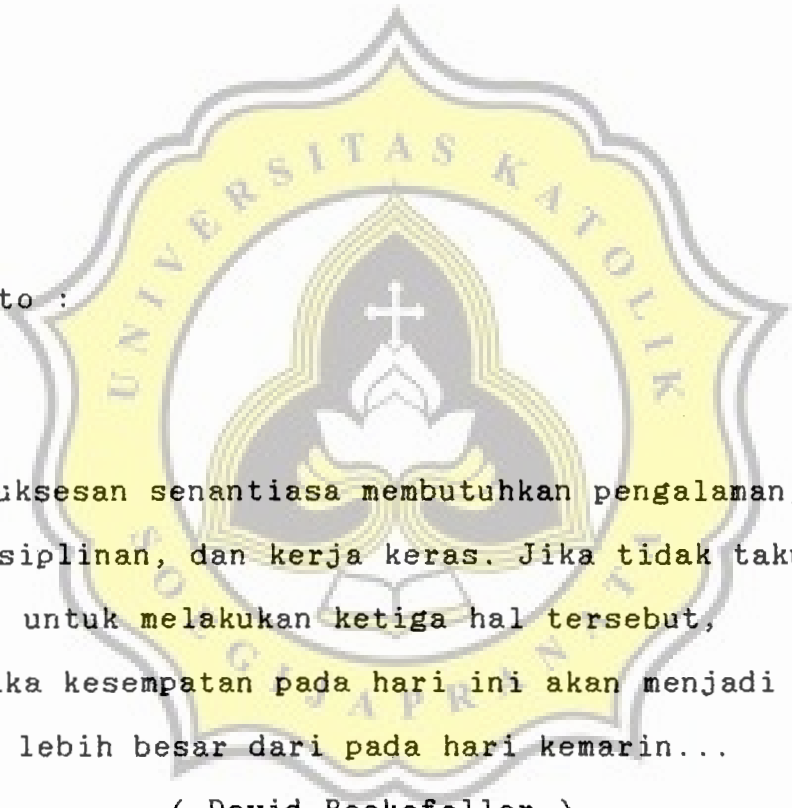
3. Dra. Sri Hartati, MS

A. Oetomo
E. Hend
S. Hartati



Karya sederhana ini kupersembahkan
dengan penuh kasih kepada
Almarhumah Ibunda tercinta

Motto :

The logo of Universitas Katolik Soegengaprentis is a yellow shield-shaped emblem. It features a central white cross above a white lotus flower, which is set against a dark background within a pointed arch. The shield is surrounded by a yellow border containing the text 'UNIVERSITAS KATOLIK' at the top and 'SOEGENGAPRENTIS' at the bottom.

Kesuksesan senantiasa membutuhkan pengalaman,
kedisiplinan, dan kerja keras. Jika tidak takut
untuk melakukan ketiga hal tersebut,
maka kesempatan pada hari ini akan menjadi
lebih besar dari pada hari kemarin...

(David Rockefeller)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun dukungan moril, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberi ijin penelitian kepada penulis.

2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dukungan yang berharga bagi penulis.

3. Bapak Drs. St Sanjaja, MSi selaku dosen pembimbing pendamping yang banyak membantu, serta memberikan banyak kemudahan selama berkonsultasi.

4. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo dan Bapak Drs. George Hardjanto selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh studi.

5. Bapak Djajadi selaku Kepala Sekolah SMP Banyumanik Semarang yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak dan Almarhumah ibu, Mas Okie, Mbak Winda, Mbak Enie, Mas Dodot, Mas Arie, Tio dan si kecil Edo yang senantiasa mendoakan, mengulurkan bantuan dan dukungan yang sangat berarti pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Mas Iwan, yang dengan penuh ketulusan, pengertian dan dukungan senantiasa mendoakan dan memompa semangat serta mengeraskan hati penulis disaat penulis membutuhkannya.

8. Ani Arief Sulistiono, yang selalu menyediakan waktu kapanpun untuk membantu penulis demi kelancaran penyusunan skripsi.

9. Dian, Rini, sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

10. Segenap petugas pengajaran Fakultas Psikologi dan petugas perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang, yang memberikan bantuan yang sangat berarti bagi terselesainya skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga semua yang telah diberikan dari banyak pihak tersebut tidak menjadi sia-sia dan berguna bagi sesama. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan skripsi akan penulis terima dengan senang hati.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penyesuaian Diri Remaja	7
1. Pengertian Penyesuaian Diri Remaja ..	7
2. Macam-macam Penyesuaian Diri Remaja .	9
3. Aspek-aspek Penyesuaian Diri Remaja .	12

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	
Penyesuaian Diri Remaja	15
B. Kedisiplinan	20
1. Pengertian Kedisiplinan	20
2. Teknik-teknik Dalam Pembentukan	
Kedisiplinan	23
3. Aspek-aspek Kedisiplinan	27
4. Upaya-upaya Menanamkan Kedisiplinan	
Pada Anak Dalam Keluarga Dan Di	
Sekolah	29
5. Kedisiplinan Siswa	35
C. Perbedaan Penyesuaian Diri Remaja Antara	
Remaja Pria Dan Remaja Wanita	37
D. Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan	
Penyesuaian Diri Remaja	39
E. Hipotesis	41
 BAB III. METODE PENELITIAN	 43
A. Identifikasi Penelitian	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
1. Penyesuaian Diri Remaja	44
2. Kedisiplinan	44
3. Jenis Kelamin	45
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel ..	45

1. Populasi Penelitian	45
2. Teknik Pengambilan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data	46
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	52
1. Validitas Alat Ukur	53
2. Reliabilitas Alat Ukur	55
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	58
A. Orientasi Dan Kancah Penelitian	58
1. Kancah Penelitian	58
2. Persiapan Penelitian	58
a. Persiapan perijinan	59
b. Penyusunan Alat Ukur	59
c. Uji Coba Alat Ukur	61
d. Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	61
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Hasil Penelitian	66
1. Uji Asumsi	66
a. Uji Normalitas Sebaran	66
b. Uji Linieritas	66
c. Uji Homogenitas	67
2. Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan	68

BAB V. PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Butir Soal Penyesuaian Diri Remaja	60
2. Rincian Butir Soal Kedisiplinan	61
3. Rincian Butir Soal Penyesuaian Diri Remaja (Setelah Uji Coba)	62
4. Rincian Butir Soal Kedisiplinan (Setelah Uji Coba)	63
5. Susunan Butir Soal Penelitian Angket Pe- nyesuaian Diri Remaja	64
6. Susunan Butir Soal Penelitian Angket Kedis- iplinan	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Uji Coba Angket.....	79
(A-1) Angket Penyesuaian diri remaja	80
(A-2) Angket Kedisiplinan	96
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas ...	106
(B-1) Angket Penyesuaian diri remaja	107
(B-2) Angket Kedisiplinan	110
C. Data Penelitian	112
D. Perhitungan Uji Asumsi	162
(D-1) Uji Normalitas Sebaran	164
(D-2) Uji Linieritas	164
E. Perhitungan Uji Hipotesis	169
(E-1) Korelasi Product Moment	170
(E-2) Uji-t dan Uji Homogenitas	171
F. Angket	172
(F-1) Angket Uji Coba	173
(F-2) Angket Penelitian	184
G. Pelaksanaan Penelitian	193
(G-1) Surat Ijin Penelitian	194
(G-2) Surat Bukti Penelitian	196