

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ahmadi, H.Abu dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Alsa, A. 2005. Program Belajar, Jenis Kelamin, Belajar berdasar Regulasi Diri dan Prestasi Belajar Matematika pada Pelajar SMA Negeri di Yogyakarta. *Disertasi*. Yogyakarta: UGM (tidak diterbitkan)
- Azwar, Saifuddin,. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar Offset
- Darwati, Y. 2003. Kecenderungan Mencari Bantuan dalam Belajar Matematika ditinjau dari Orientasi Tujuan. Thesis: Yogyakarta: UGM (tidak diterbitkan)
- Djiwandono, S.E. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Goleman, Daniel. 1996. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia
- , 2000. *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- , 2003. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- 2004. Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama
- Gottman, John. 2001. *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional (terjemahan)*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunarsa, Singgih D. dan Gunarsa Singgih D, 1981. *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik 2*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Haryu. 2004. Hubungan antara Pengasuhan Islami dengan Self Regulated Learning, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar. *Thesis*. Yogyakarta: UGM (tidak diterbitkan)
- Makmun, A. S. 1996. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya

- Montalvo, F.T dan Tornes, M.C. 2004. Self Regulated Learning: Current and Future Direction. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 2(1)(1-34). ISSN: 1696-2095. Departement of Education Universidad de Nevaca.
- Mousoulides, Nikos and Goerge Philippou. 2005. *Student's Motivational Beliefs, Self Regulation Strategies and Mathematics Achievement*. Dalam Chick, H.L & Vincent J.L (Eds) Proceeding of the 29th Conference of The International Aroup for The Psychology of Mathematics Education, Melbourne: PME. vol.3. (321-328)
- Murjono. 1996. *Inteligensi dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar*. Anima Indonesian Psychological Journal vol II No.42, 174-183
- Nugroho. 2006. *Self Regulated Learning Anak Berbakat*. Http: //www.ditplb.or.id (21 Mei 2007)
- Nurlisawati, Diah. 2008. Perbedaan *Self Regulated Learning* Siswa Akselerasi dengan Siswa Reguler di Bidang Matematika. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang (tidak diterbitkan)
- Priskila, Victoria. 2006. Sikap Remaja terhadap Interpersonal ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang. (tidak diterbitkan)
- Purwanto. 1994. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Santrock, John.W. 1995. *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santosa, Rusgianto Heri. 2008. *Hubungan Positif EQ dan Hasil Belajar Matematika*. Dalam Kedaulatan Rakyat. Surat Kabar, 3 Januari. 2009
- Saphiro, Lawrence E. 1998. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia
- Sri, Esti Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Cetakan sebelas. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia
- 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia (Edisi Revisi)
- 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

Winne, P.H. 1997. Expreimenting to Bootstrap Self Regulated Learning. *Journal of Education Psychology*. Vol 89 No.3(397-410)

Woolfolk, Anita.2004. *Educational Psychology*. Ninth Edition. The Ohio State University

