



LAMPIRAN

Lampiran A

Skala Penelitian

A-1. Kinerja Guru

A-2. Kepemimpinan Kepala Sekolah



A-1 Kinerja Guru



Nomor : _____ (diisi oleh peneliti)
Masa kerja : _____ tahun
Tanggal pengisian : _____

Pada sela-sela kesibukan Anda, perkenalkanlah, saya adalah mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang akan mengadakan penelitian. Saya memohonkan kesediaan Anda untuk mengisi skala berikut ini. Skala ini disusun dalam rangka memenuhi kelengkapan dari penelitian skripsi yang menjadi tugas akhir untuk meraih gelar kesarjanaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Seluruh jawaban dan identitas Anda, saya jamin kerahasiaannya dan jawaban yang Anda berikan hanya digunakan untuk penelitian. Kerja sama dan partisipasi Anda dalam mengisi skala ini merupakan bantuan yang sangat besar bagi keberhasilan penelitian ini dan untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Widyawati Gerlinda S.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut kemudian isilah pada kotak jawaban dengan jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) jawaban yang **paling sesuai** dengan keadaan Anda dari empat (4) pilihan jawaban dengan cara memberi tanda silang (X).

Sangat Tidak Sesuai (STS) : Bila pernyataan yang diajukan **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

Tidak Sesuai (TS) : Bila pernyataan yang diajukan **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

Sesuai (S) : Bila pernyataan yang diajukan **Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

Sangat Sesuai (SS) : Bila pernyataan yang diajukan **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

3. Jika ingin mengganti jawaban, maka Anda dapat langsung mencoret jawaban dengan memberi tanda sama dengan (=) pada jawaban Anda yang pertama, kemudian beri tanda silang (X) pada jawaban baru yang sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

Contoh: **STS TS S SS**
STS TS S SS

Hal ini berarti bahwa Anda telah mengganti jawaban Anda dari **Sesuai** menjadi **Sangat Tidak Sesuai**.

4. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan jawablah sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya.
5. Semua jawaban adalah BENAR, bila Anda menjawab sesuai dengan keadaan Anda.
6. Jika telah selesai, periksalah kembali jawaban Anda untuk memastikan bahwa Anda telah menjawab semua pernyataan.
7. Kerahasiaan Anda dalam memilih pernyataan-pernyataan ini terjamin.

-SELAMAT MENGERJAKAN-

SKALA I

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Rencana pembelajaran yang saya buat sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
2	Cara mengajar saya disukai siswa				
3	Saya kesulitan menarik perhatian siswa di awal jam pelajaran				
4	Saya hanya fokus pada materi yang diberikan, kurang memperhatikan penggunaan media/alat pembelajaran				
5	Saya jarang memeriksa hasil ulangan/pekerjaan siswa				
6	Dalam Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), saya sering mengacu pada RPP yang saya gunakan sebelumnya (RPP lama)				
7	Saya memberikan latihan-latihan lanjutan kepada siswa				
8	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan saya berikan				
9	Media pembelajaran yang akan digunakan saya kembangkan sendiri				
10	Saya memberikan remedial kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar				
11	Karena waktu yang terbatas, terkadang saya tidak memberikan kesimpulan pada akhir pembelajaran				
12	Dalam RPP yang saya buat, saya terkadang tidak mencantumkan bentuk evaluasi yang akan saya gunakan				
13	Bahan belajar yang saya sampaikan sesuai dengan langkah-langkah yang saya rencanakan di RPP				

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
14	Saya jarang mengembalikan hasil ulangan siswa				
15	Penilaian yang saya berikan sesuai dengan materi pembelajaran				
16	Pada akhir pembelajaran, saya sering menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				
17	Sebelum mengajar saya tidak sempat membuat rencana pengajaran				
18	Saya mempersiapkan diri sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas				
19	Saya menggunakan metode pembelajaran yang telah saya gunakan sejak lama				
20	Saya jarang memberikan pertanyaan lisan kepada siswa				
21	Evaluasi yang digunakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.				
22	Saya jarang membahas tugas siswa				
23	Metode yang akan digunakan dalam pembelajaran, saya sesuaikan dengan kemampuan siswa				
24	Saya membuat alat evaluasi hanya dari buku-buku pedoman pembelajaran untuk ulangan harian/formatif				

A-2 Kepemimpinan Kepala Sekolah



PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut kemudian isilah pada kotak jawaban dengan jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) jawaban yang **paling sesuai** dengan keadaan Anda dari empat (4) pilihan jawaban dengan cara memberi tanda silang (X).

Sangat Tidak Sesuai (STS) : Bila pernyataan yang diajukan **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

Tidak Sesuai (TS) : Bila pernyataan yang diajukan **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

Sesuai (S) : Bila pernyataan yang diajukan **Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

Sangat Sesuai (SS) : Bila pernyataan yang diajukan **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda saat ini.

3. Jika ingin mengganti jawaban, maka Anda dapat langsung mencoret jawaban dengan memberi tanda sama dengan (=) pada jawaban Anda yang pertama, kemudian beri tanda silang (X) pada jawaban baru yang sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

Contoh: **STS TS S SS**
STS TS S SS

Hal ini berarti bahwa Anda telah mengganti jawaban Anda dari **Sesuai** menjadi **Sangat Tidak Sesuai**.

4. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan jawablah sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya.
5. Semua jawaban adalah BENAR, bila Anda menjawab sesuai dengan keadaan Anda.
6. Jika telah selesai, periksalah kembali jawaban Anda untuk memastikan bahwa Anda telah menjawab semua pernyataan.
7. Kerahasiaan Anda dalam memilih pernyataan-pernyataan ini terjamin.

-SELAMAT MENGERJAKAN-

SKALA II

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Kepala sekolah menyampaikan misi sekolah dengan antusias				
2	Dalam segala situasi, kepala sekolah bisa menjalankan keputusan yang telah diambil				
3	Kepala sekolah tidak takut mencoba hal yang baru				
4	Kepala sekolah beberapa kali mengganti peraturan yang telah ditetapkan				
5	Menurut saya, kepala sekolah jarang memberikan informasi-informasi mengenai metode pengajaran yang baru				
6	Menurut saya, kepala sekolah adalah orang yang ramah dan mudah bergaul				
7	Kepala sekolah kurang dapat memahami apa yang seharusnya dilakukan untuk memperbaiki diri				
8	Menurut saya, kepala sekolah sulit memahami maksud pembicaraan kami				
9	Kepala sekolah tidak memiliki karakter untuk memimpin				
10	Kepala sekolah sulit menolerir kesalahan				
11	Menurut saya, kepala sekolah jarang memberikan umpan balik kepada guru-guru mengenai proses pembelajaran				
12	Kepala sekolah kurang menguasai visi sekolah				
13	Kepala sekolah bertindak tegas dalam mengambil keputusan				
14	Menurut saya, kepala sekolah kurang percaya kepada kemampuan yang saya miliki untuk melaksanakan tugas saya sebagai guru				

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
15	Kepala sekolah memberitahukan visi sekolah kepada guru-guru				
16	Kepala sekolah takut akan konsekuensi yang akan didapatkan dari keputusannya				
17	Kepala sekolah membimbing saya ketika saya mengalami masalah dalam proses pembelajaran				
18	Kepala sekolah tidak mudah terpengaruh lingkungan				
19	Kepala sekolah mendengarkan keluhan kesah yang disampaikan saya dan guru-guru lain				
20	Menurut saya, kepala sekolah kurang bisa bekerja sama dengan baik				
21	Apabila saya mengemukakan pendapat, kepala sekolah menghargai pendapat saya				
22	Kepala sekolah mengadakan supervisi sesuai dengan jadwal yang ditentukan				
23	Ketika menjelaskan, kepala sekolah menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh saya				
24	Kepala sekolah adalah orang yang terbuka pada masukan dan kritikan				
25	Kepala sekolah dapat bersikap tenang dalam situasi yang tegang				
26	Menurut saya, kepala sekolah adalah orang yang pesimis				
27	Apabila saya bertanya kepada kepala sekolah, beliau sering memberi jawaban yang bertele-tele				
28	Menurut saya, kepala sekolah membedakan guru				
29	Kepala sekolah memberikan motivasi sebelum saya akan mulai mengajar				

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
30	Kepala sekolah adalah orang yang mudah tersinggung				
31	Apabila terjadi sebuah masalah, kepala sekolah kurang dapat menganalisa penyebab masalah tersebut				
32	Menurut saya, kepala sekolah sudah dapat melaksanakan tugasnya dengan baik				



LAMPIRAN B

Data Penelitian

B-1. Kinerja Guru

B-2. Kepemimpinan Kepala Sekolah





B-1. Kinerja Guru

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12
1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
7	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3
8	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
9	4	3	1	2	4	1	4	3	2	4	3	4
10	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
11	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2
12	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4
13	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
14	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4
15	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4
16	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4
17	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2
18	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3
19	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4
20	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	1	3
21	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4
23	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
25	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3
26	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
27	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
28	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
29	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

B-2. Kepemimpinan Kepala Sekolah



	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3
7	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3
8	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3
9	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
11	4	2	3	4	1	4	1	2	1	3	1
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3
14	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3
15	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
16	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
19	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
20	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3
22	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1
23	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
26	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
27	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3
28	2	2	3	3	1	4	3	3	2	3	3
29	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3

LAMPIRAN C

Uji Validitas dan Reliabilitas

C-1. Kinerja Guru

C-2. Kepemimpinan Kepala Sekolah



C-1. Kinerja Guru



KINERJA GURU**PUTARAN 1****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	73.80	48.234	.492	.852
y2	74.33	48.575	.553	.852
y3	74.30	45.390	.596	.847
y4	74.20	46.717	.461	.852
y5	73.83	47.661	.566	.850
y6	75.17	51.868	<u>-.068</u>	.869
y7	74.20	48.510	.381	.855
y8	74.10	48.576	.405	.854
y9	74.20	47.752	.429	.853
y10	74.00	48.345	.429	.853

y11	74.77	47.771	<u>.259</u>	.862
y12	74.17	44.282	.724	.842
y13	74.17	45.868	.547	.849
y14	73.87	48.120	.482	.852
y15	73.97	47.137	.609	.848
y16	74.40	46.524	.438	.853
y17	74.30	45.528	.632	.846
y18	74.10	47.541	.560	.850
y19	74.83	51.109	<u>.019</u>	.866
y20	74.23	49.909	<u>.146</u>	.862
y21	74.47	46.671	.453	.852
y22	74.30	46.355	.491	.851
y23	74.27	49.720	<u>.286</u>	.857
y24	74.53	47.016	.417	.854

Level of significance for one-tailed test $5\% = 0,3$

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	59.57	40.599	.489	.880
y2	60.10	40.645	.606	.879
y3	60.07	38.271	.559	.878
y4	59.97	39.757	.392	.884
y5	59.60	40.041	.568	.878
y7	59.97	40.516	.428	.882
y8	59.87	40.464	.474	.881
y9	59.97	39.964	.451	.881
y10	59.77	40.599	.442	.881
y12	59.93	37.030	.714	.871
y13	59.93	38.892	.487	.880
y14	59.63	40.585	.463	.881
y15	59.73	39.651	.596	.877
y16	60.17	38.626	.479	.881
y17	60.07	38.271	.609	.876
y18	59.87	39.637	.611	.877
y21	60.23	39.082	.459	.882
y22	60.07	38.409	.542	.878
y24	60.30	39.252	.439	.882

Level of significance for one-tailed test 5% = 0,

C-2. Kepemimpinan Kepala Sekolah



KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	95.10	118.645	.434	.934
x2	95.53	116.740	.446	.934
x3	95.20	117.545	.415	.934
x4	95.53	126.809	-.200	.942
x5	95.80	113.545	.575	.932
x6	94.87	121.775	.188	.936
x7	95.37	114.654	.661	.931
x8	95.27	117.306	.661	.932
x9	95.50	112.948	.791	.930

x10	95.40	122.041	.169	.936
x11	95.63	115.620	.564	.932
x12	95.30	117.252	.601	.932
x13	95.63	112.861	.660	.931
x14	95.30	119.252	.493	.933
x15	95.20	116.372	.689	.931
x16	95.47	116.120	.575	.932
x17	95.50	115.293	.612	.932
x18	95.33	117.333	.546	.933
x19	95.27	114.409	.830	.930
x20	95.37	115.206	.684	.931
x21	95.23	116.944	.515	.933
x22	95.40	115.903	.539	.933
x23	95.23	117.495	.608	.932
x24	95.13	117.085	.676	.932
x25	95.17	114.764	.721	.931
x26	95.23	119.082	.548	.933
x27	95.50	114.190	.639	.931
x28	95.37	120.102	.287	.935
x29	95.57	114.944	.552	.933
x30	95.17	118.764	.448	.933
x31	95.47	113.775	.694	.931
x32	95.40	110.455	.870	.928

Level of significance for one-tailed test 5% = 0,3

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(0	.0

a)		
Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

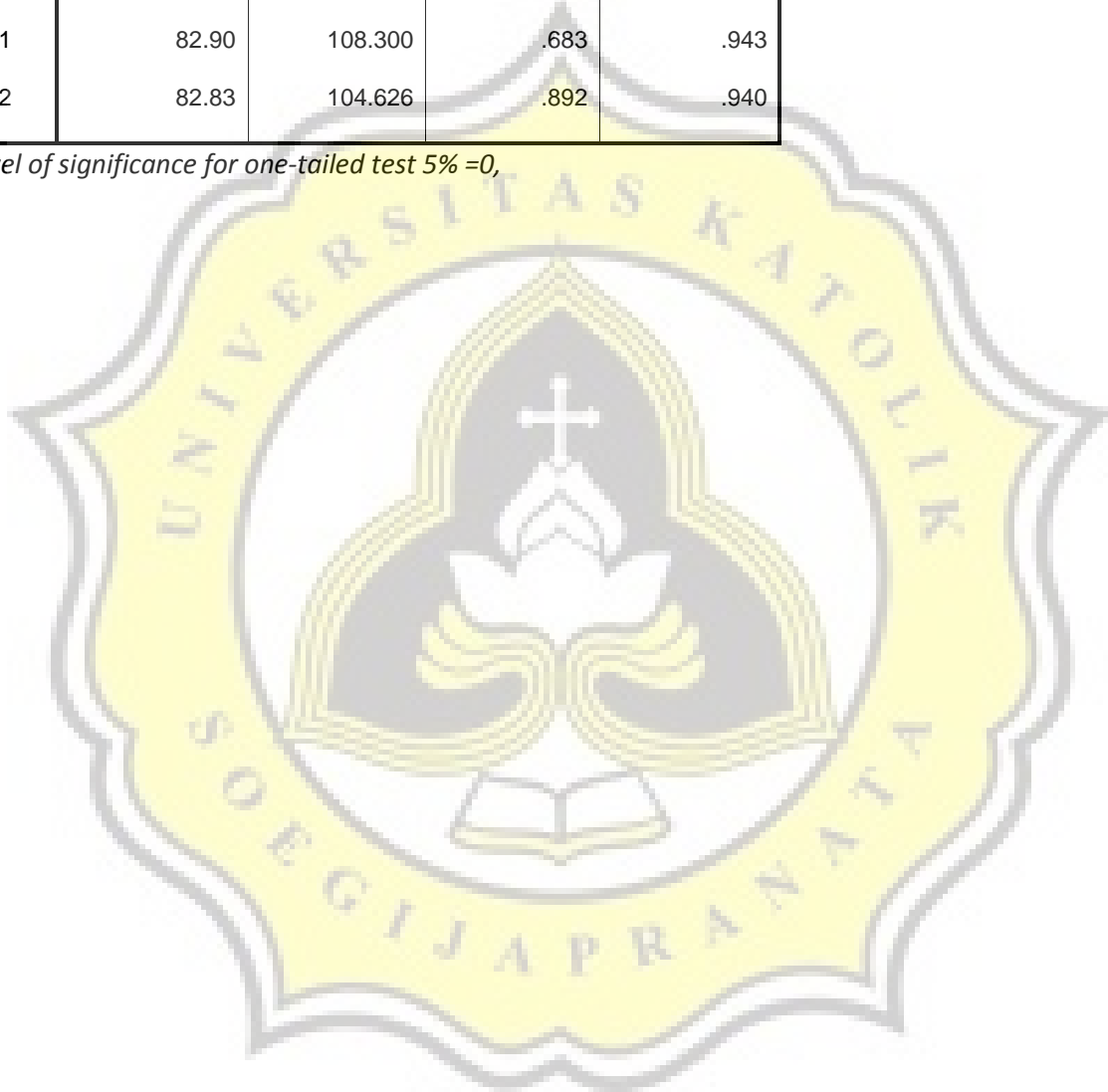
Cronbach's Alpha	N of Items
.946	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	82.53	113.085	.419	.946
x2	82.97	110.516	.483	.945
x3	82.63	111.757	.421	.946
x5	83.23	107.357	.611	.944
x7	82.80	108.786	.679	.943
x8	82.70	111.872	.633	.944
x9	82.93	107.237	.801	.942
x11	83.07	109.789	.577	.944
x12	82.73	111.582	.599	.944
x13	83.07	106.685	.699	.943
x14	82.73	113.651	.477	.945
x15	82.63	110.792	.680	.943
x16	82.90	110.438	.576	.944
x17	82.93	109.444	.628	.944
x18	82.77	111.426	.565	.944
x19	82.70	108.700	.838	.942
x20	82.80	109.959	.651	.943
x21	82.67	111.471	.498	.945
x22	82.83	109.937	.562	.944

x23	82.67	111.885	.599	.944
x24	82.57	111.495	.665	.944
x25	82.60	109.214	.714	.943
x26	82.67	113.609	.517	.945
x27	82.93	108.547	.641	.943
x29	83.00	109.310	.551	.945
x30	82.60	113.628	.393	.946
x31	82.90	108.300	.683	.943
x32	82.83	104.626	.892	.940

Level of significance for one-tailed test 5% = 0,





LAMPIRAN D

Uji Normalitas

NORMALITAS

Descriptive Statistics

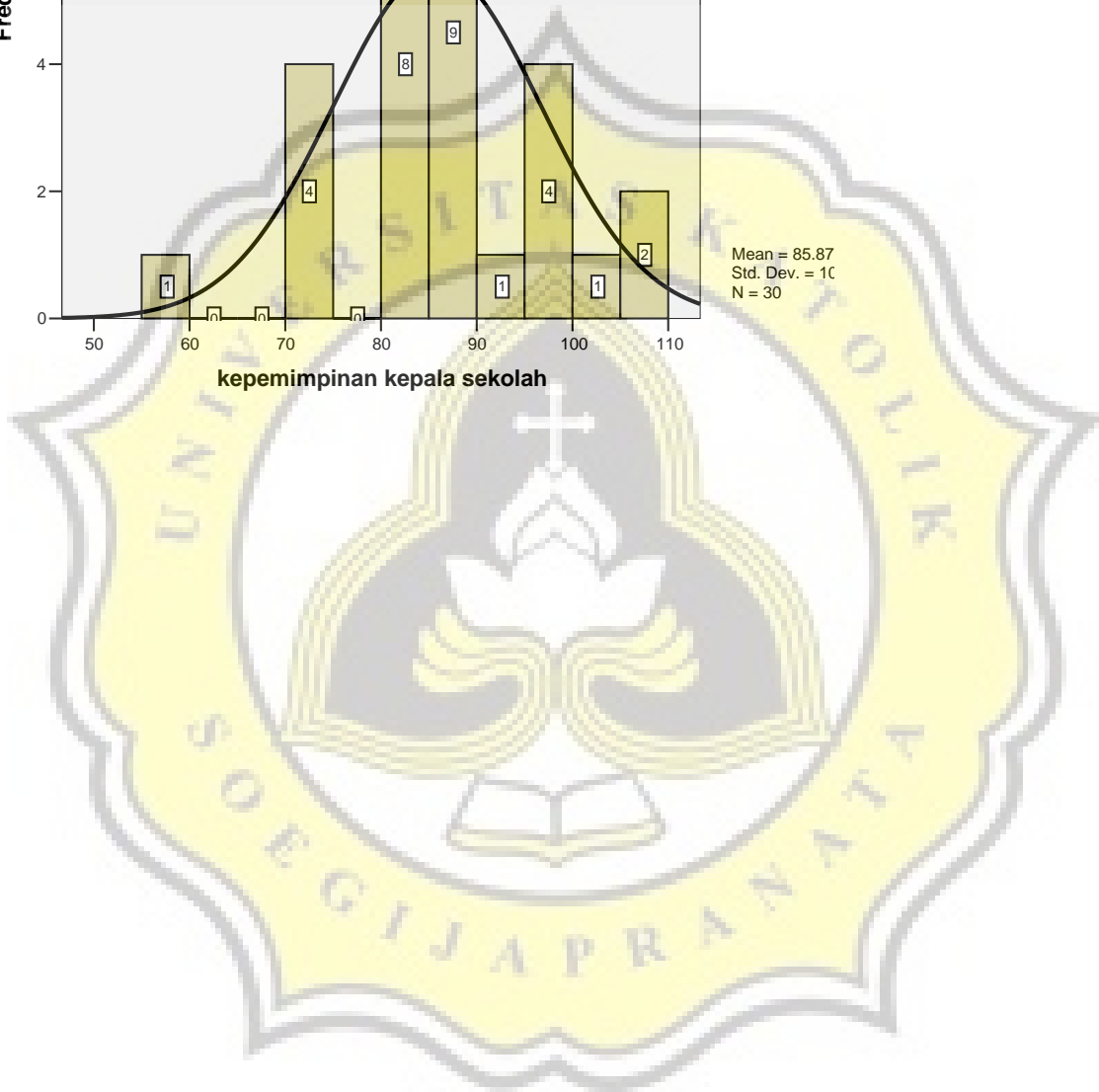
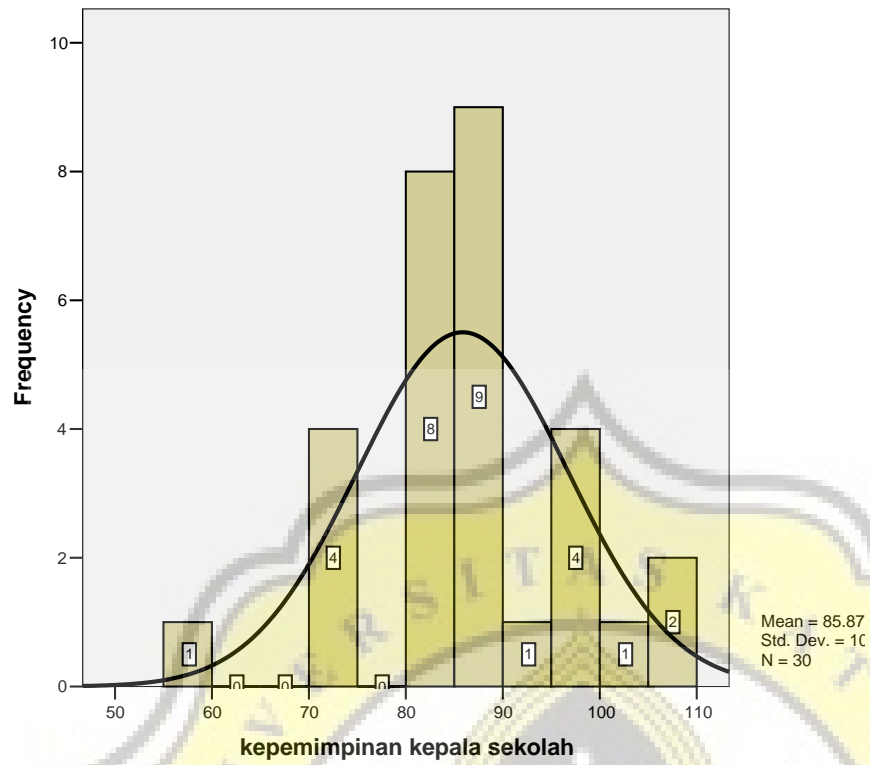
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kepemimpinan kepala sekolah	30	85.87	10.875	59	109
kinerja guru	30	63.27	6.612	48	74

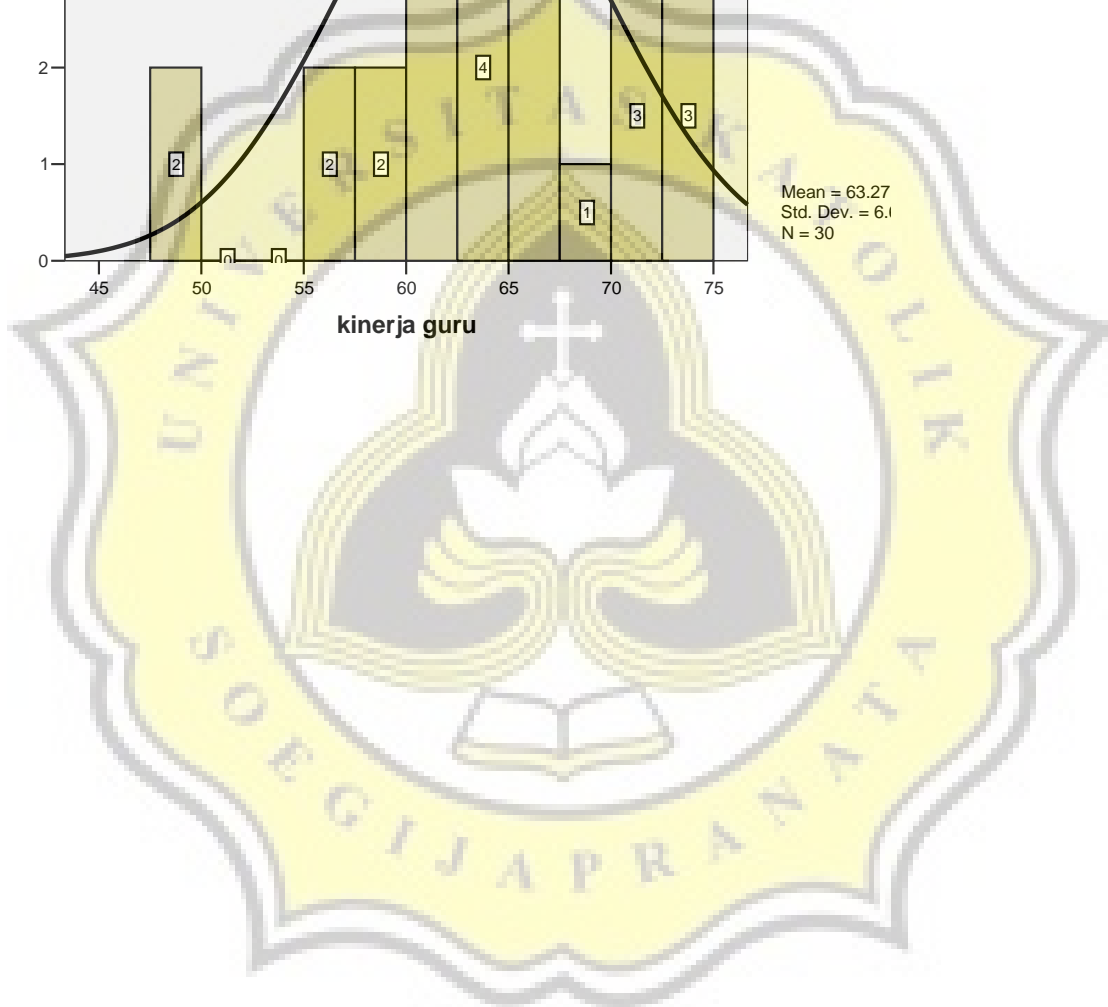
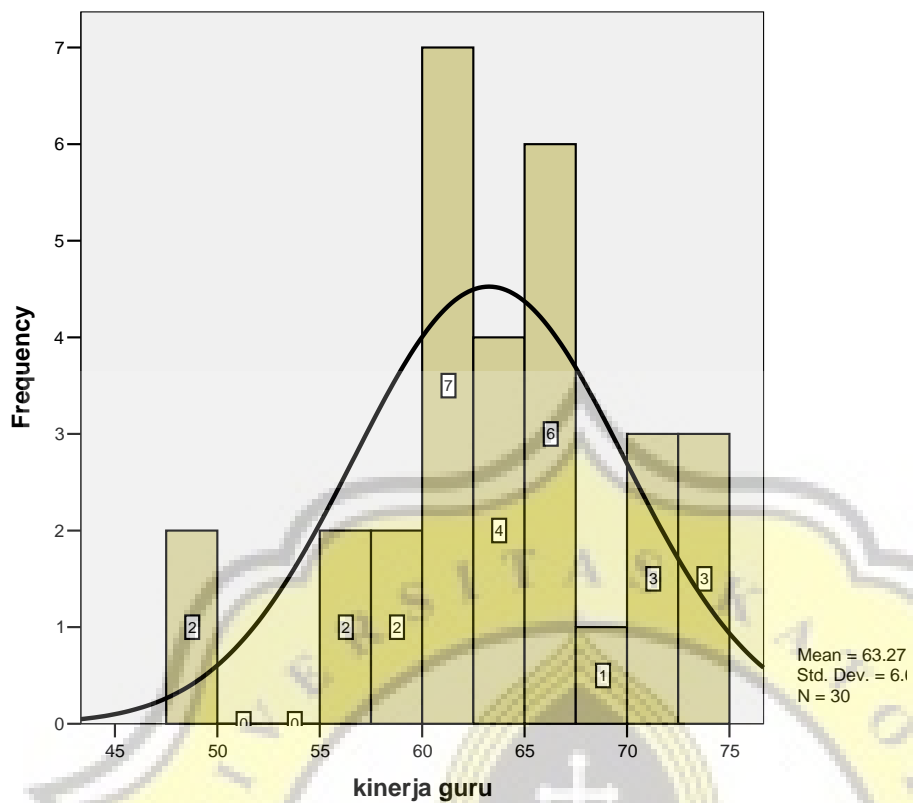
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	kepemimpinan kepala sekolah	kinerja guru
N	30	30
Normal Parameters(a,b)	Mean	63.27
	Std. Deviation	6.612
Most Extreme Differences	Absolute	.111
	Positive	.097
	Negative	-.111
Kolmogorov-Smirnov Z	1.051	.606
Asymp. Sig. (2-tailed)	.220	.856

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.







LAMPIRAN E

Uji Linieritas

LINIERITAS

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	kinerja guru
Equation	1	Linear
	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		kepemimpinan kepala sekolah
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		.0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	30
Excluded Cases(a)	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	kinerja guru	kepemimpinan kepala sekolah
Number of Positive Values	30	30
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0

Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

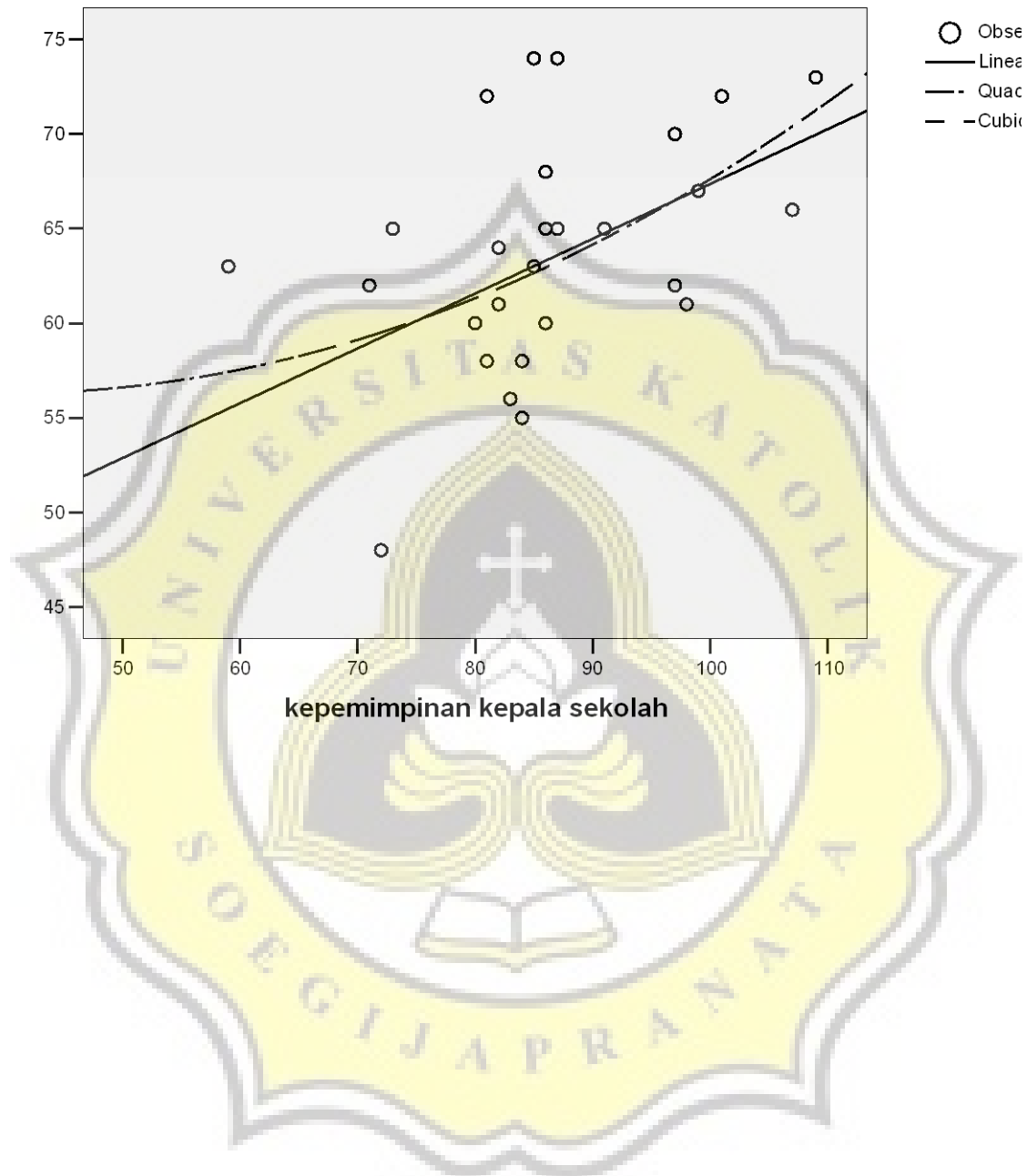
Dependent Variable: kinerja guru

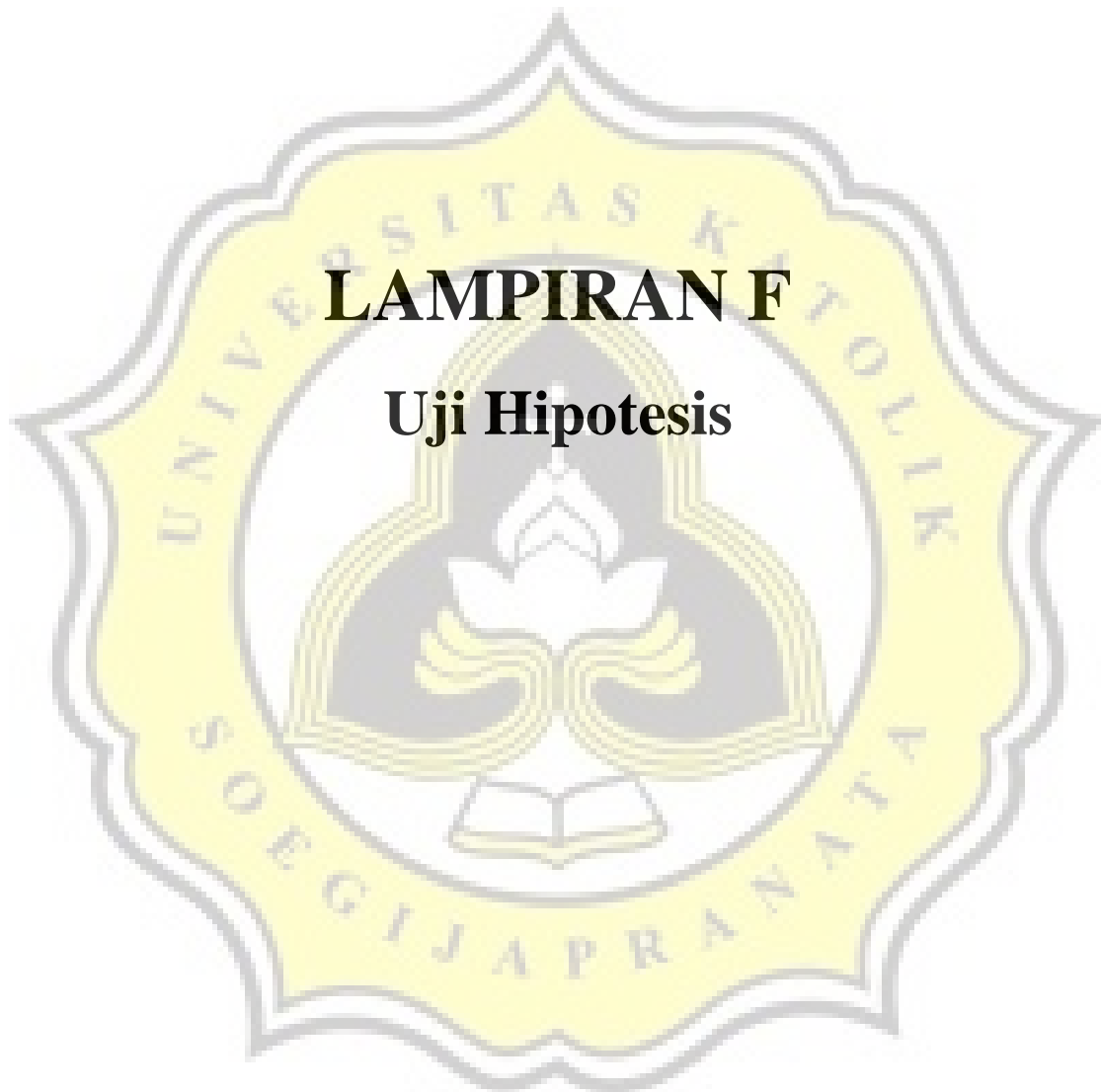
Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.227	8.213	1	28	.008	38.402	.290		
Quadratic	.234	4.120	2	27	.027	61.315	-.251	.003	
Cubic	.234	4.120	2	27	.027	61.315	-.251	.003	.000

The independent variable is kepemimpinan kepala sekolah.



kinerja guru





LAMPIRAN F

Uji Hipotesis

ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kepemimpinan kepala sekolah	85.87	10.875	30
kinerja guru	63.27	6.612	30

Correlations

		kepemimpinan kepala sekolah	kinerja guru
kepemimpinan kepala sekolah	Pearson Correlation	1	.476(**)
	Sig. (1-tailed)		.004
	N	30	30
kinerja guru	Pearson Correlation	.476(**)	1
	Sig. (1-tailed)	.004	
	N	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



Correlations

Correlations

		Masa Kerja	Kinerja Guru
Masa Kerja	Pearson Correlation	1	-,333*
	Sig. (1-tailed)		,036
	N	30	30
Kinerja Guru	Pearson Correlation	-,333*	1
	Sig. (1-tailed)	,036	
	N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).





LAMPIRAN
SURAT IJIN PENELITIAN