DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Pertanyaan	84
B. Lampiran Verbatim	85
1. Subyek 1	85
2. Subyek 2	89
3. Subyek 3	93
C. Lampiran Penjelasan Wawancara Untuk Pihak Sekolah	96
D. Surat Ijin Penelitian	98
E. Surat Bukti Penelitian	99
TO SOLVE TO THE REPORT OF THE PARTY OF THE P	

A. Lampiran Pertanyaan

- 1. Selamat siang, saya Reza, dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. Disini saya ingin melakukan penelitian untuk skripsi saya. Apa anda bersedia untuk melakukan wawancara?
- 2. Kapan anda lahir?
- 3. Di keluarga, anda berapa bersaudara?
- 4. Tolong sebutkan satu kata yang mewakili karakteristik sifat anda (cth: ceria, pemalu, pemarah, dst)
- 5. Menurut anda apa arti sahabat?
- 6. Apakah anda mempunyai teman dekat, atau kelompok sepermainan?
- 7. Menurut anda seberapa pentingnya remaja seusia anda memiliki sahabat?, jelaskan!
- 8. Menurut anda seberapa penting adanya komunikasi dalam hubungan persahabatan?
- 9. Sepengetahuan anda konflik seperti apakah yang sering terjadi di sekolah ini?
- 10. Dalam hubungan persahabatan, pernahkah anda mengalami konflik?
- 11. Dapatkah anda menceritakan konflik macam apakah yang paling sering anda alami dengan teman sepergaulan anda?
- 12. Menurut anda apa penyebab utama konflik yang anda alami tersebut?
- 13. Anda tipe orang yang menghindari masalah atau mencoba menyelesaikan masalah tersebut, jelaskan alasan anda?
- 14. Upaya apakah yang anda usahakan untuk menyelesaikan konflik anda dengan sahabat?
- 15. Apakah alasan anda memilih cara yang anda sebutkan tersebut?
- 16. Mohon berikan contoh konkrit kasus yang anda alami sampai akhirnya anda berhasil meredam konflik tersebut
- 17. Apakah hambatan yang anda alami dalam menyelesaikan masalah anda?
- 18. Jika cara komunikasi anda gagal dan menemui kebuntuan, apa yang anda lakukan?

B. Lampiran Verbatim

1. SUBYEK 1:

Waktu/ tempat: 21 Februari 2012, 16.52 / kos

Nama : A

Tempat, tanggal lahir: Purwokerto, 7 Februari 1995

Usia: 17 tahun

Pendidikan : SMA kelas 12 Anak ke : 4 dari 4 bersaudara

		1
Pertany <mark>aan</mark>	Jawaban	Koding
1. Selamat siang, saya Reza, dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. Disini saya ingin melakukan penelitian untuk skripsi saya. Apa anda bersedia untuk melakukan wawancara?	Hmmmmyaa boleh- boleh aja.	To like
2. Kapan anda lahir?	7 Februari 1995.	W - 1
3. Di keluarga anda berapa bersaudara?	Emmmsaya ada 2 kakak perempuan, 1 kakak laki-laki, berati 4 bersaudara .	
4. Tolong sebutkan satu kata yang mewakili karakteristik sifat anda (cth:ceria, pemalu, pemarah, dll)	Cuek.	Cuek
5. Menurut anda apa arti sahabat?	Nggggitu, apa ya? ya kaya temen seperjuangan, yang sama-sama tau susah	

	senengnya kita.	
6. Apakah anda mempunyai teman dekat atau kelompok sepermainan?	Punya, beberapa.	
7. Menurut anda seberapa pentingnya remaja seusia anda memiliki sahabat? jelaskan	EeeYaaa cukup penting sih, buat pergaulan, bisa sharing, saling bantu, dll.	7
8. Menurut anda seberapa penting adanya komunikasi dalam hubungan persahabatan?	Yang jelas penting lahgimana kita bisa saling kenal dan akrab kalo ga pernah saling komunikasi.	100
9. Sepengetahuan anda konflik seperti apakah yangsering terjadi di sekolah ini?	Ya biasanya sih gara- gara saingan, ato kadang gara-gara bercanda yang kebablasan	Alasan untuk membina hubungan persahabatan luntur
10. Dalam hubungan persahabatan pernahkah anda mengalami konflik?	Ya sekali dua kali konflik itu perlu sih, buat bumbu aja, kalo kita hubungan ga ada konflik nya kayanya agak hambar ya? hmmmtapi kalo kebanyakan bumbu malah jadi ga enak juga sih ya?	
11. Dapatkah anda menceritakan konflik macam apakah yang paling sering anda alami	Ya paling cuma jengkel ga saling sapa ato cuek-cuek an kalo sampe fisik sih jarang kayanya.	

dengan teman sepergaulan		
apa penyebab utama konflik yang anda alami tersebut?	Eeekalo biasanya sih gara-gara beda pendapat dan itu nyangkut sama kepentingan kita yang menurut kita penting tapi menurut mereka itu ga terlalu penting.	hubungan yang memicu konflik
13. Anda tipe orang yang menghindari masalah atau mencoba menyelesaikan masalah tersebut? Jelaskan alasan anda	Yaaa Kalo masih bisa enak diselesein ya sebisa mungkin diselesein, tapi kalo kayanya udah ribet buat diselesein ya mending ngindar dulu alias ngademehhhhmmmm tapi seringnya sih masalahnya adem sendiri, ga pake yang kelamaan konflik	Cuek, menghindar dan menunggu konflik reda sendiri
14. Upaya apakah yang anda usahakan untuk menyelesaikan konflik anda dengan sahabat?	sama-sama minta maaf dan sama-sama ngakuin kesalahan,	
15. Apakah alasan anda memilih cara yang anda sebutkan tersebut?	Simple aja sih, dan biasanya kan konflik gitu cuma gara-gara miss komunikasi, jadi kalo komunikasinya dibenerin kan bisa selese	Perubahan sifat hubungan yangm emicu konflik

Harapan subjek dan 16. Mohon berikan Hmmm... yang mana contoh konkrit ya? oh iya, waktu itu bendahara untuk tidak kasus yang anda konflik simpel aja sih dimengerti alami sampai sebenernya, waktu lagi tercapai, Alasan untuk sekolah kemaren, kan hubungan membina akhirnya anda berhasil meredam pada ditarikin duit kas. persahabatan luntur konflik tersebut nah pas nyampe ke aku, kebetulan pas lagi..apaa, agak bokekbokeknya nih soalnya tanggal tua, biasalah anak kos, ya emang cuma 20-25 ribuan, kalo normal sih dibayar aja biasa gak tapi kalo pas kemarin lagi agak bokek, udah diomongin ba<mark>ik-b</mark>aik dulu besok lagi laah, tapi dianya malah ngotot, tapi pas ditagih itu ya sempet rada-rada keras juga keras ngomongnya, nada ga enak, ampe nunjukin dompet segala, ampe udah gitu dia mau mundur, vang nagihnya ituu, Tapi kalo yang ini konflik selesenya gara ngadem n rada jaga jarak juga sementara, sama yang nagih itu. abis itu ya normal lagi aja hubungannya. Hmmm...hambatannya Alasan untuk membina 17. Apakah hambatan ya biasanya kalo salah hubungan yang anda alami dalam satu pihak ga mau persahabatan luntur menyelesaikan ngaku salah dan terlalu masalah anda? gengsi buat saling

		minta maap.
18. Jika	cara	Cari cara laen lah Menghindar dan
komunikasi	anda	yaato kalo ngga agak menunggu konflik reda
gagal	dan	menghindar atau sendiri, cuek
menemui		menarik diri dulu ampe
kebuntuan,	apa	konfliknya rada adem.
yang	anda	
lakukan?		

2. SUBYEK 2:

Waktu/ tempat: 23 Februari, 14.37 / halaman depan sekolah

Nama: R

Tempat, tanggal lahir: Semarang, 5 Agustus 1994

Usia: 18 tahun

Pendidikan: SMA kelas 12 Anak ke: 1 dari 2 bersaudara

Pertanyaan	Jawaban	Koding
1. Selamat siang, saya Reza, dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. Disini saya ingin melakukan penelitian untuk skripsi saya. Apa anda bersedia untuk melakukan	Bersedia.	Touring Tourin
wawancara? 2. Kapan anda lahir?	Eeee saya lahir Tanggal 5 agustus 1994.	
3. Di keluarga anda berapa bersaudara?	EeeSaya punya dua bersaudara.	
4. Tolong sebutkan satu kata yang mewakili	Eeee. Saya orang yang pemalu	

karakteristik sifat anda (cth:ceria, pemalu, pemarah, dll) 5. Menurut anda apa arti sahabat?	Eee kalo saya, mampu menjaga rahasia dan ada saat kita nggak punya uang hahaha	
6. Apakah anda mempunyai teman dekat atau		7
kelompok sepermainan? 7. Menurut anda	Eeee menurut saya	1/2/
seberapa pentingnya remaja seusia anda memiliki	penting sekali karena saat ini sahabat yang baik mampu ikut mengingatkan kalau	15/7
sahabat? jelaskan	kita melakukan hal yang melenceng serta ikut mampu menjaga kita dalam pergaulan.	
8. Menurut anda seberapa penting adanya komunikasi dalam hubungan	Sangat penting sekali	75
persahabatan? 9. Sepengetahuan anda konflik seperti apakah yangsering terjadi di sekolah ini?	Eeee biasanya sih ada kesalalah pahaman antar teman, dan miss komunikasi.	
10. Dalam hubungan persahabatan pernahkah anda mengalami konflik?	Pernah.	
11. Dapatkah anda menceritakan	Karena kesalah pahaman, saya sedikit	Harapan subjek untuk diperhatikan tidak

konflik macam apakah yang paling sering anda alami dengan teman sepergaulan anda?	•	tersampaikan
apa penyebab utama konflik	pahaman yang	1 0
yang anda alami tersebut?	komunikasi tadi.	12
13. Anda tipe orang yang menghindari masalah atau mencoba menyelesaikan masalah tersebut? Jelaskan alasan anda	yang menyelesaikan masalah. Karena masalah itu, kalo menurut saya tempat untuk belajar. Eeee kalo kita nggah pernah menghadapi masalah maka kita nggak akan menyelesaikan dan belajar juga.	m <mark>encari jalan</mark> keluar
14. Upaya apakah yang anda usahakan untuk	EeeeUpayanya salah satunya komunikasi yaa, saya bicara	
menyelesaikan konflik anda dengan sahabat?	dengan teman saya, saat keadaan sudah mulai tenang.	
15. Apakah alasan anda memilih	Karena bicara itu mungkin cara yang	Berkompromi untuk mencari jalan keluar
cara yang anda sebutkan tersebut?	paling simple dan efektif menurut saya.	
16. Mohon berikan contoh konkrit	Eeeehahaha, jadi waktu itu saya dan	Harapan subjek untuk
contoh konkrit kasus yang anda alami sampai	waktu itu saya dan teman saya sedang berada di kelas, nah	diperhatikan tidak tersampaikan, Mengakui kesalahan

akhirnya anda biasanya saat di kelas berhasil meredam itu kami selalu ceritakonflik tersebut cerita ngobrol sini, ee..banyak hal sih tentang hobi kami terutama. Trus eee..pada suatu saat, pada saat saya ingin ngajak ngobrol, dia itu tidak menghiraukan, mungkin karena ada apa yaa saya kurang tahu waktu itu. Jaa.. Eeeeh saya merasa tidak didengarkan saat itu, jadi saya marah pada teman saya,teman saya juga marah pada saya, akhirnya kita radak renggang sedikit waktu itu, eeee.. trus pada saat, pada saat....eeee semuanya tenang, mulai tenang, saya bicara lagi sama teman saya, eee...menjelaskan kenapa, akhirnya ketauan masalahnya, trus saya minta maaf karena saya salah. 17. Apakah Eeee..nggak Meneyelesaikan ada ya hambatan yang hambatan masalah saat ke dua anda alami dalam sebenarnya, ga ada belah pihak telah menyelesaikan hambatan mempunyai tenang kemungkinan berhasil masalah anda? lebih besar, yang karena ke dua belah pihak dalam menyelesaikan masalah tidak terbawa

		emos	si sesaat
18. Jika	cara	Eeee eee melakukan Berk	ompromi untuk
komunikasi	anda	apa yaa? Eksyen mend	cari jalan keluar
gagal	dan	langsung yaa mungkin	
menemui		yaa, eksyen langsung,	
kebuntuan,	apa	jadi	
yang	anda	tindakantindakan	
lakukan?		yang ri <mark>il</mark> gitu, nyata .	

3. **SUBYEK 3**:

Waktu/ tempat: 23 Februari 2012, 14. 43 / parkiran sekolah

Nama : M

Tempat, tanggal lahir: Semarang, 17 Agustus 1994

Usia: 18 tahun

Pendidikan: SMA kelas 12 Anak ke: 2 dari 2 bersaudara

Pertanyaan	Jawaban	Koding
1. Selamat siang, saya Reza, dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang. Disini saya ingin melakukan	Iya bersedia	
penelitian untuk skripsi saya. Apa anda bersedia untuk melakukan wawancara?	1 A P R A	7
2. Kapan anda lahir?	17 Oktober 1994	
3. Di keluarga anda berapa bersaudara?		
4. Tolong sebutkan satu kata yang mewakili karakteristik sifat anda (cth:ceria,		

pemalu, pemarah, dll)		
5. Menurut anda apa arti sahabat?	Eeee Sahabat adalah orang yang lebih dari sekedar teman. Teman yang sangat dipercaya.	
6. Apakah anda mempunyai teman dekat atau kelompok sepermainan?	Iya.	7
7. Menurut anda seberapa pentingnya remaja seusia anda memiliki sahabat? jelaskan	Kalau menurut saya sangat penting. Karena selain keluarga, yang terdekat adalah sahabat itu	100
8. Menurut anda seberapa penting adanya komunikasi dalam hubungan persahabatan?	MmmPenting. Karena komunikasi menghindarkan pada salah paham	
9. Sepengetahuan anda konflik seperti apakah yangsering terjadi di sekolah ini?	Eeyaa yang paling sering sih salah paham antar teman	75
10. Dalam hubungan persahabatan pernahkah anda mengalami konflik?	A	
11. Dapatkah anda menceritakan konflik macam apakah yang paling sering anda alami dengan teman sepergaulan	Eee. Biasanya sih salah paham dalam komunikasi.	

anda?		
12. Menurut anda	Eeee komunikasi yang	
apa penyebab	kurang	
utama konflik	8	
yang anda alami		
tersebut?		
13. Anda tipe orang	Eeee. Mencoba	Berkompromi untuk
yang menghindari		mencari jalan keluar
masalah atau		mencari jaran keraar
mencoba atau	tidak suka lari dari	
menyele <mark>saikan</mark>	masalah	1
masalah tersebut?	masaran	1
Jelaskan alasan	- 1	- 11
anda		1 2 11
14. Upaya apakah	Menyelesaikannya	Berkompromi untuk
yang anda		
usahakan untuk	baik	mencari jaran kerdar
menyelesaikan	baik	
konflik anda		1-11
dengan sahabat?		\ - //
15. Apakah alasan	Karena cara tersebut	. 17-11
anda memilih	yang menurut saya	
cara yang anda		000
sebutkan	pannig crektii	100
tersebut?		
	EeeeSalah paham	Persaingan antar
	masalah cewek dengan	
kasus yang anda		sehat, Adanya pihak
	Kemudian mencoba	
	untuk berbicara baik	
	baik dan mencari jalan	ROTTIN
konflik tersebut		
Komink tersebut	Ketuar	
17. Apakah	EeeeKomunikasi	Kegagalan
hambatan yang	menjadi sulit. saat	menemukan jalan
anda alami dalam	kepala kita sudah	tengah, Alasan
menyelesaikan	panas dan emosi	membina hubungan
masalah anda?	memuncak.	persahabatan luntur
magaini unu.		P-10minommii imiimi
18. Jika cara	Eeee. Berusaha	Meminta bantuan
komunikasi anda	mencari jalan lain.	pihak ke tiga
gagal dan	Dalam hal ini	
6-6 Jun		1

menemui	menemui		yaameminta	
kebuntuan,	apa	teman	lain	untuk
yang	anda	meneng	ahi	
lakukan?				

C. Lampiran Penjelasan Wawancara Untuk Pihak Sekolah

Masalah utama yang akan disoroti dalam wawancara ini adalah:

- Berpusat pada konflik yang dialami oleh siswa yang mereka temui dalam hubungan persahabatannya
- Jalur komunikasi seperti apakah yang akan mereka gunakan untuk menyelesaikan konflik di antara mereka.

Penjelasan Tata Cara Wawancara Subyek Penelitian Skripsi "Peranan Komunikasi Dalam Menyelesaikan Konflik Pada Hubungan Persahabatan Siswa SMA Sedes Sapientiae"

- Subyek berjenis kelamin laki-laki, dan berusia 16-18 tahun
- Subyek yang akan diwawancara adalah 3 orang, pernah mengalami konflik dalam hubungan persahabatnnya.
- 3. Wawancara ini tidak bersifat memaksa, jika subyek yang ditemui tidak bersedia diwawancarai, maka tidak akan dilakukan wawancara.
- 4. Wawancara ini tidak akan mengganggu jalannya proses belajar mengajar dikarenakan wawancara akan dilakukan di luar jam sekolah (tempat dan waktu atas seijin subyek).
- 5. Demi menjaga kerahasiaan identitas subyek, maka pewawancara tidak akan menanyakan nama terang, kelas, jurusan, tempat tinggal, dan nomor telp subyek, hal ini dilakukan agar subyek dapat menjawab segala pertanyaan yang ditanyakan dengan terbuka dan tidak ditutup-tutupi.
- 6. Pewawancara akan terlebih dahulu menyerahkan surat ijin penelitian yang telah disetujui pihak fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata

- kepada pihak sekolah, yang berisi 2 lembar surat (satu lembar untuk pihak sekolah, dan satu lembar lainnya untuk pewawancara).
- 7. Pewawancara kemudian akan menyerahkan lampiran pertanyaan yang akan ditanyakan kepada subyek, kepada pihak sekolah.
- 8. Jalannya wawancara akan terekam oleh tape recorder (atas seijin subyek) dan akan dituliskan kembali dalam verbatim secara lengkap tanpa ada yang ditambahkan atau dikurangi.
- 9. Jika semua proses wawancara dan penyusunan verbatim telah selesai dilakukan, maka pewawancara akan menyerahkan pada pihak sekolah hasil rekaman wawancara dan verbatim yang telah pewawancara buat, sebagai bukti bahwa pewawancara telah melakukan penelitian pada sekolah yang bersangkutan.
- 10. Setelah semua selesai, pihak sekolah dapat memberikan surat bukti penelitian, sebagai tanda pewawancara telah melakukan penelitian di sekolah tersebut.