



LAMPIRAN C
Uji Validitas dan
Reliabilitas

Skala Sikap Orang Tua Terhadap PAUD

Putaran 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	39

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
130.83	109.247	10.452	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	127.07	106.685	.267	.900
X2	127.33	103.816	.392	.898
X3	127.20	103.752	.526	.897
X4	127.17	104.351	.412	.898
X5	127.90	103.610	.401	.898
X6	128.43	107.564	.101	.903
X7	127.37	101.413	.537	.896
X8	127.53	102.878	.356	.899
X9	127.30	104.838	.349	.899
X10	127.43	104.875	.352	.899
X11	127.83	106.351	.522	.898
X12	128.40	111.076	-.154	.908
X13	127.10	102.990	.663	.895
X14	127.93	103.513	.434	.898
X15	127.43	102.047	.543	.896
X16	127.30	102.355	.375	.899
X17	127.87	103.361	.400	.898
X18	127.40	104.869	.400	.898
X19	127.10	104.921	.448	.898
X20	127.03	103.551	.554	.896
X21	127.63	103.482	.293	.901
X22	126.97	104.585	.642	.896
X23	127.37	102.792	.529	.896
X24	127.83	105.661	.307	.899
X25	127.40	101.903	.612	.895
X26	127.40	102.593	.627	.895
X27	127.30	102.562	.341	.900
X28	127.67	102.023	.648	.895
X29	127.27	102.271	.579	.896
X30	127.53	104.602	.247	.901
X31	127.33	104.437	.383	.898
X32	127.60	104.593	.508	.897
X33	127.47	103.430	.559	.896
X34	127.77	104.599	.483	.897
X35	127.70	103.872	.354	.899
X36	127.40	103.145	.501	.897
X37	127.17	103.109	.607	.896
X38	127.57	104.392	.506	.897
X39	127.17	102.695	.651	.895

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah
 r tabel 5 % = 0,30

Putaran 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	34

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
115.73	96.409	9.819	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	112.23	90.668	.446	.911
X3	112.10	91.334	.516	.910
X4	112.07	91.651	.426	.911
X5	112.80	91.407	.376	.912
X7	112.27	89.099	.532	.910
X8	112.43	90.530	.347	.914
X9	112.20	92.166	.357	.912
X10	112.33	92.299	.350	.912
X11	112.73	93.720	.515	.911
X13	112.00	90.690	.644	.909
X14	112.83	90.695	.462	.911
X15	112.33	89.816	.527	.910
X16	112.20	89.614	.395	.913
X17	112.77	90.461	.432	.911
X18	112.30	92.148	.414	.911
X19	112.00	92.414	.439	.911
X20	111.93	90.754	.588	.909
X22	111.87	91.844	.671	.909
X23	112.27	90.409	.522	.910
X24	112.73	93.030	.306	.913
X25	112.30	89.734	.590	.909
X26	112.30	90.493	.590	.909
X27	112.20	90.166	.337	.914
X28	112.57	89.357	.675	.908
X29	112.17	89.454	.617	.909
X31	112.23	91.909	.380	.912
X32	112.50	92.052	.505	.910
X33	112.37	90.723	.583	.909
X34	112.67	91.816	.509	.910
X35	112.60	92.041	<u>.299</u>	.914
X36	112.30	90.769	.491	.910
X37	112.07	90.892	.578	.909
X38	112.47	91.637	.531	.910
X39	112.07	90.271	.648	.909

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah
 r tabel 5 % = 0,30

Putaran 3

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	33

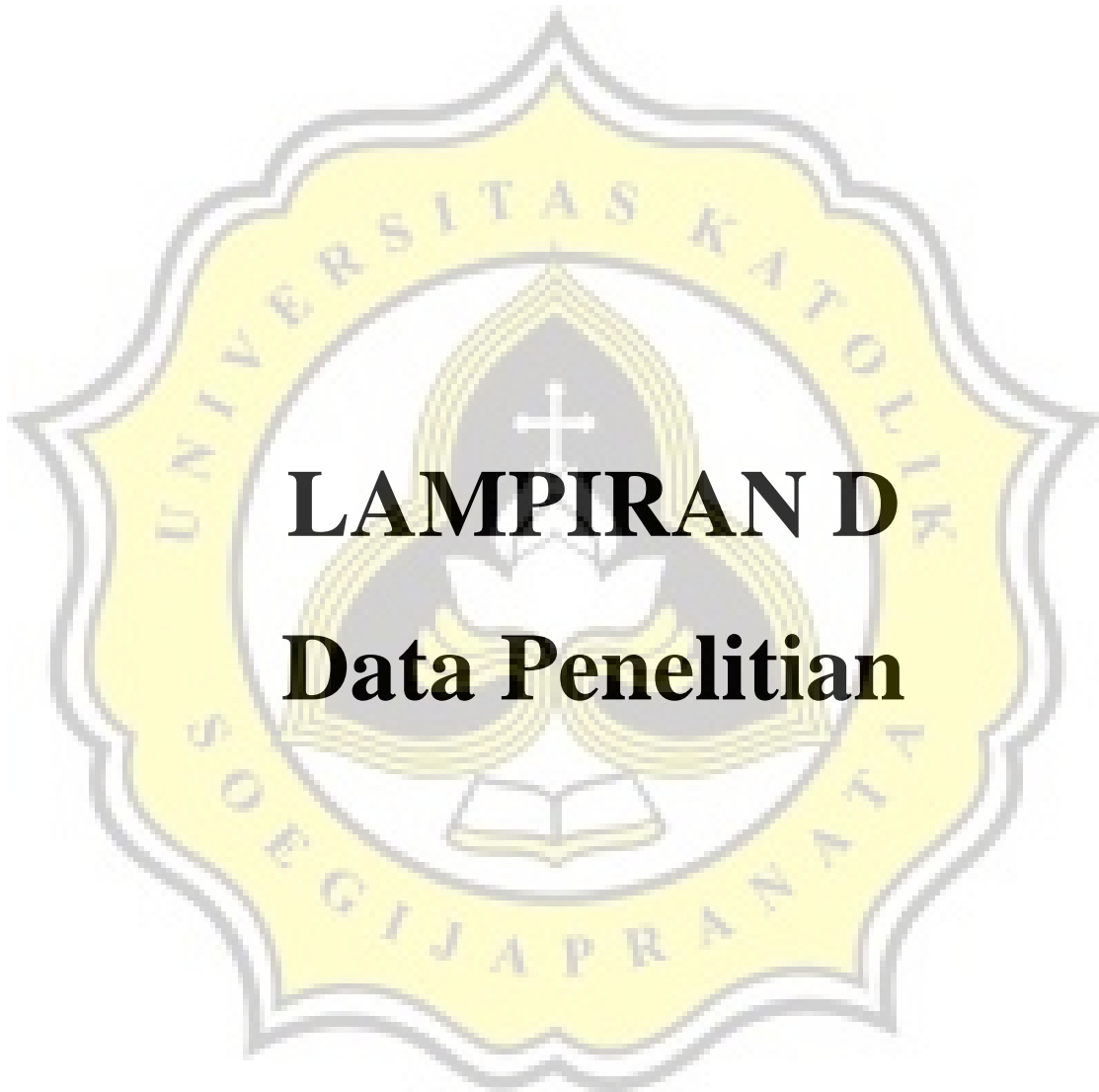
Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
112.60	92.041	9.594	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	109.10	86.300	.457	.911
X3	108.97	86.999	.525	.910
X4	108.93	87.306	.434	.912
X5	109.67	87.264	.365	.913
X7	109.13	85.016	.522	.910
X8	109.30	86.424	.338	.914
X9	109.07	87.926	.354	.913
X10	109.20	88.097	.343	.913
X11	109.60	89.421	.514	.912
X13	108.87	86.464	.643	.909
X14	109.70	86.286	.477	.911
X15	109.20	85.821	.507	.911
X16	109.07	85.099	.415	.913
X17	109.63	86.171	.437	.912
X18	109.17	87.730	.430	.912
X19	108.87	88.051	.449	.911
X20	108.80	86.372	.604	.910
X22	108.73	87.651	.660	.910
X23	109.13	86.120	.528	.910
X24	109.60	88.731	.307	.913
X25	109.17	85.592	.583	.909
X26	109.17	86.351	.580	.910
X27	109.07	85.995	.333	.915
X28	109.43	85.220	.668	.908
X29	109.03	85.275	.614	.909
X31	109.10	87.472	.396	.912
X32	109.37	87.826	.500	.911
X33	109.23	86.530	.578	.910
X34	109.53	87.568	.507	.911
X36	109.17	86.420	.501	.911
X37	108.93	86.754	.566	.910
X38	109.33	87.402	.528	.911
X39	108.93	86.133	.638	.909

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah
 r tabel 5 % = 0,30



LAMPIRAN D
Data Penelitian



LAMPIRAN E

Uji Normalitas

NPar Tests

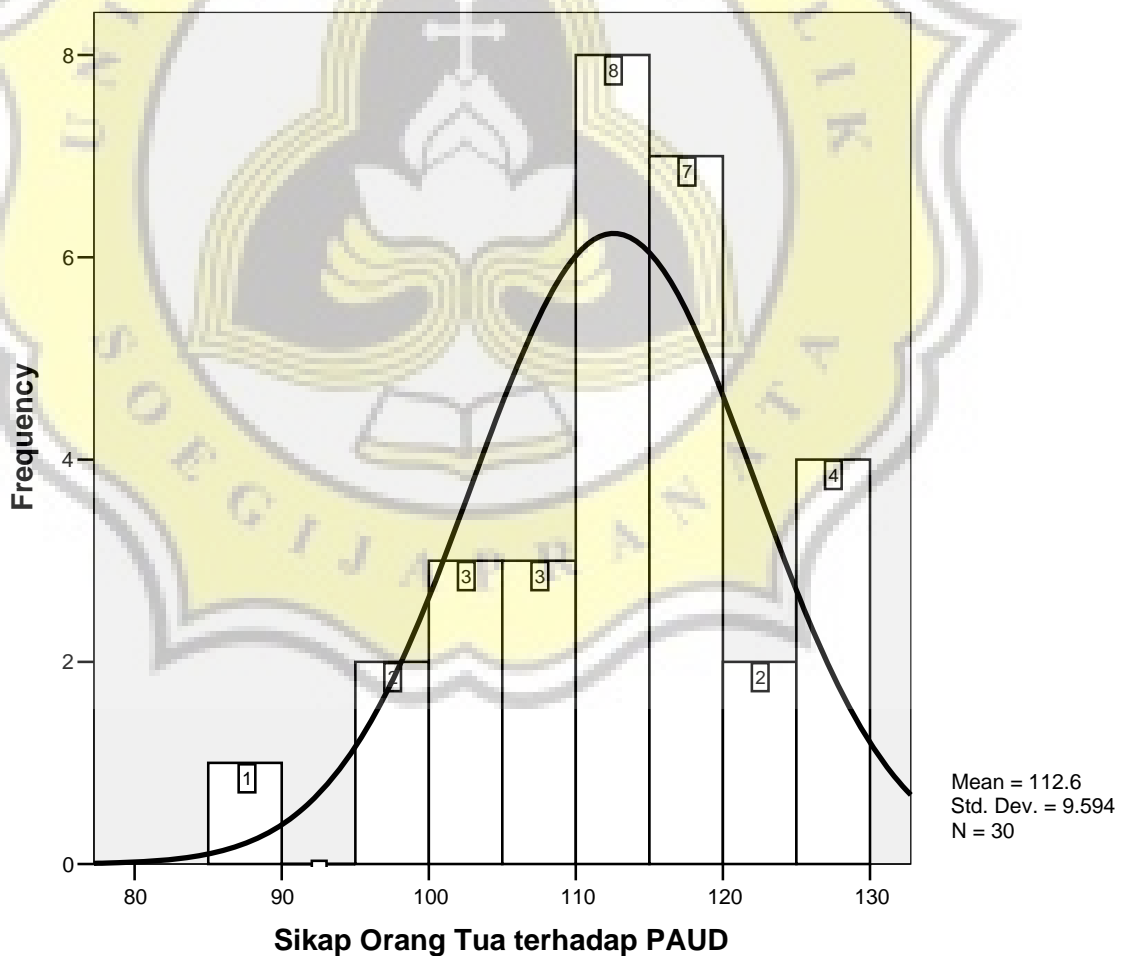
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Sikap Orang Tua terhadap PAUD	Tes Kreativitas Urban
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	112.60	34.20
	Std. Deviation	9.594	8.888
Most Extreme Differences	Absolute	.110	.139
	Positive	.058	.124
	Negative	-.110	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		.603	.760
Asymp. Sig. (2-tailed)		.860	.610

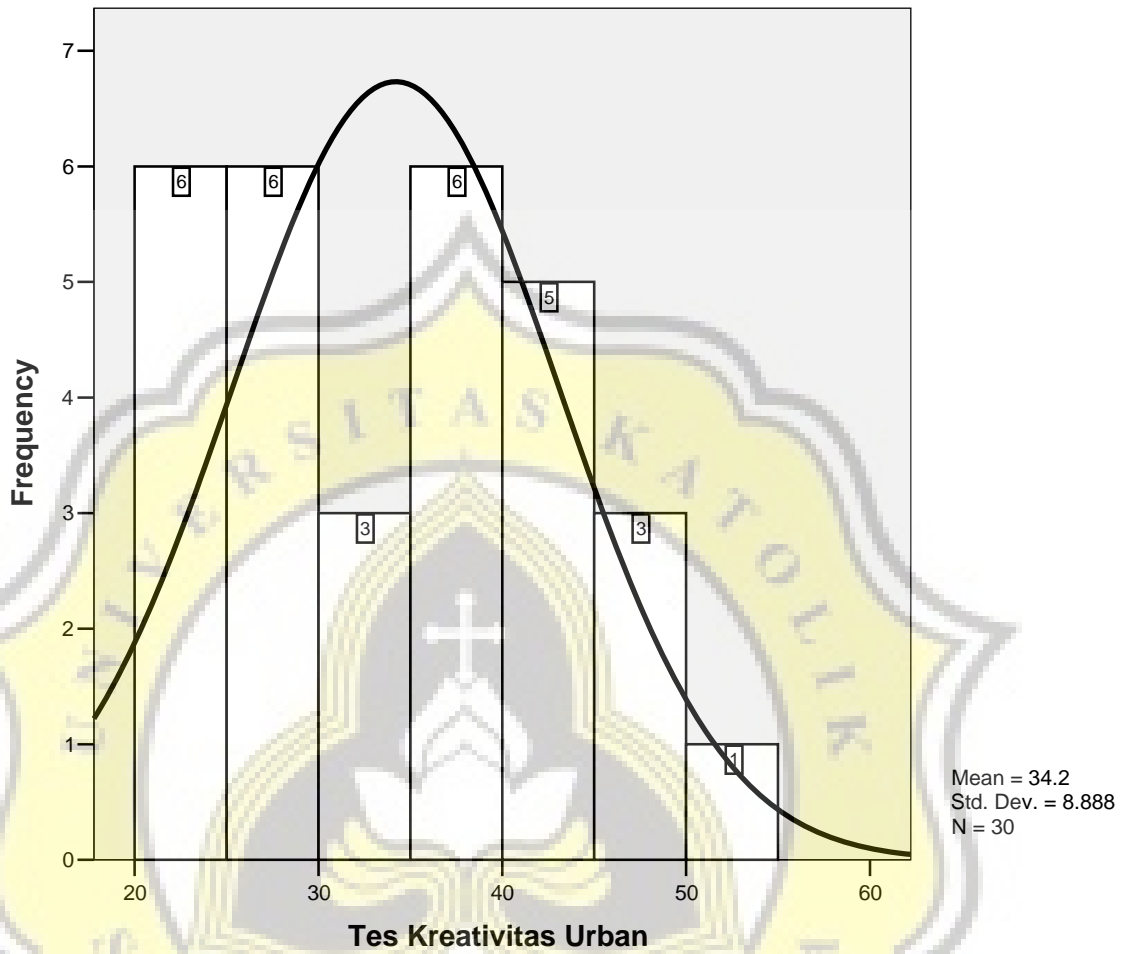
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Graph



Graph





LAMPIRAN F

Uji Linearitas Hubungan

Curve Fit

Variable Processing Summary

	Variables	
	Dependent	Independent
	Tes Kreativitas Urban	Sikap Orang Tua terhadap PAUD
Number of Positive Values	30	30
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing System-Missing	0 0
	0	0

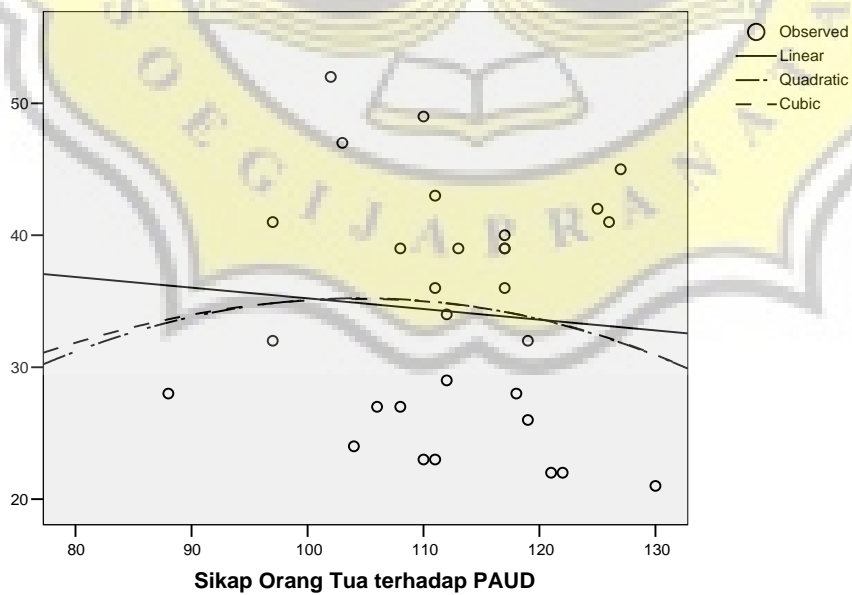
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Tes Kreativitas Urban

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.008	.214	1	28	.647	43.295	-.081		
Quadratic	.016	.223	2	27	.801	-37.972	1.400	-.007	
Cubic	.015	.210	2	27	.812	-8.612	.629	.000	-1.9E-005

The independent variable is Sikap Orang Tua terhadap PAUD.

Tes Kreativitas Urban





LAMPIRAN G

Analisis Data

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Sikap Orang Tua terhadap PAUD	112.60	9.594	30
Tes Kreativitas Urban	34.20	8.888	30

Correlations

		Sikap Orang Tua terhadap PAUD	Tes Kreativitas Urban
Sikap Orang Tua terhadap PAUD	Pearson Correlation	1	-.087
	Sig. (1-tailed)		.323
	N	30	30
Tes Kreativitas Urban	Pearson Correlation	-.087	1
	Sig. (1-tailed)	.323	
	N	30	30



LAMPIRAN

Hasil Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Gambaran PAUD Permata Hati secara umum
2. Fasilitas PAUD
3. Metode mengajar
4. Interaksi pendidik dengan anak didik
5. Interaksi pendidik dengan orang tua anak didik

HASIL OBSERVASI

Kesan PAUD secara umum ketika peneliti datang pertama kali adalah PAUD Permata Hati adalah PAUD kecil yang berada di Desa Kebondalem, Kecamatan Jambu. Secara sepintas, PAUD ini tidak terlihat dari jalan besar karena tertutup oleh Gedung Balai desa sehingga tidak terlalu terlihat. Disebelah PAUD tersebut terbentang sawah milik warga desa setempat. Desa Kebondalem meliputi 12 dusun, yaitu dusun Krajan kebondalem, Jadon, Banyunganti, Gumuk, Kalices, Ganjuran, Kebonsari, Dilem, Kalibening, Jenganti, Sroto, dan Ngasinan. Masing-masing dusun memiliki jarak 1,5 km. Sedangkan jarak antara dusun-dusun tersebut dengan PAUD kira-kira.500m-1,5km jika menempuh dengan jalan kaki. Desa Kebondalem tidak terdapat angkutan umum yang masuk, yang tersedia hanya tukang ojek motor saja.

Fasilitas yang terdapat dalam Gedung PAUD adalah area bermain yang menggunakan ruangan Gedung balai desa untuk melakukan kegiatan senam pagi. Kemudian memiliki mainan ayunan, jungkat-jungkit. Sedangkan untuk ruang belajar memiliki luas 4 x 6 m. Sebagian menggunakan ruangan belakang balai desa yang diberi sekat untuk dijadikan sebagai ruang sentra persiapan anak. Ruang kelas PAUD penuh dengan hiasan dinding berupa pohon absen murid.

PAUD permata Hati juga banyak memiliki mainan berupa puzzle bentuk buah dan alat transportasi, balok, sentra keagamaan, sentra bermain peran, tanda-tanda lalu lintas, buku-buku menggambar, perahu karet untuk acara berenang, macam-macam kostum untuk bermain peran, alat-alat melukis, alat pertukangan, bola warna-warni dll.

PAUD Permata Hati memiliki 4 pendidik, 2 diantaranya sudah bergelar S1 PAUD dan sudah berpengalaman dalam hal mengajar. Metode yang digunakan dalam mengajar adalah metode berbagi tugas. Pendidik pertama memimpin anak untuk masuk ke dalam kelas dengan rapi. Pendidik kedua memimpin senam, pendidik ketiga mengatur anak supaya tertib dalam kegiatan senam maupun kegiatan belajar, pendidik keempat mempunyai tugas untuk menjadi guru ketika anak-anak sudah dikelas. Ketika masuk kepada tema hari itu, 2 pendidik berada di sentra persiapan yang ruangnya di belakang aula balai desa, 2 pendidik berada di ruang kelas. Metode yang digunakan dalam mengajar adalah bukan metode pembelajaran terpadu yang terdapat di psikologi sekolah, tetapi lebih kepada anak-anak mendengarkan aktif, dengan mengajak komunikasi dengan anak atau lebih dikenal dengan *teacher center* (berpusat pada pendidik). Metode dengan belajar di luar sekolah hanya di lakukan sebulan sekali.

PAUD Permata Hati memiliki jumlah anak didik yang dibagi menjadi 2 kelas. yaitu kelas Bulan dan Bintang. Kelas bulan terdiri dari anak-anak yang berumur 2-3 tahun dengan jumlah 19 anak dengan jam sekolah hari selasa, kamis, sabtu, sedangkan kelas bintang terdiri dari anak berumur 4-5 tahun dengan jumlah anak 30 anak dan memiliki hari sekolah senin, rabu, jumat. Hubungan antara

pendidik dengan anak didik terlihat harmonis, terlihat ketika berada di dalam kelas, anak minta untuk dekat dengan salah satu pendidik, atau meminta dipangku. Akan tetapi ada juga kira-kira 10 orang anak yang terlihat masih diam dan lebih memilih untuk meminta pangku atau gendong ibunya ketika di kelas. Secara keseluruhan, cara mengajar yang sudah profesional sudah terlihat dengan hasil anak-anak tertarik untuk mendengarkan, dan tertawa bersama ketika pendidik berbicara sesuatu hal yang dianggap lucu oleh anak-anak.

Desa Kebondalem memiliki jumlah warga kurang lebih 4000 orang dengan sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani dan buruh pabrik. Termasuk di dalamnya ibu-ibu muda yang masih memiliki kemauan kerja keras, juga ikut bekerja sebagai buruh pabrik dengan sistem masuk pagi dan masuk malam. Ketika peneliti melakukan observasi ini, hanya terdapat beberapa saja ibu muda, sedangkan yang lain adalah kekek-kakek dan juga nenek-nenek. Ketika dilakukan wawancara singkat, ternyata mereka mangantar dan menunggu cucu mereka karena ibu dari anak tersebut sibuk bekerja, sehingga anak dititipkan kepada nenek dan kekeknya. Hubungan yang terjalin antara pendidik dan orang tua anak didik terlihat harmonis karena pada saat jam sebelum masuk sekolah sempat berbincang-bincang, kemudian saat jam istirahat juga ada satu atau dua ibu dari anak didik yang bercerita dan menanyakan sejauh mana kemampuan anak mereka di sekolah. Akan tetapi ada juga kira-kira 5 orang yang tidak begitu menyenangi metode cara mengajar para pendidik dengan alasan di antaranya adalah bahwa anak mereka yang bercerita kepada orang tua masing-masing berkata

bosan karena selalu belajar di ruangan sekolah saja, dan kegiatan diluar sekolah hanya sebulan 1x.

Berdasarkan observasi yang sudah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode mngajar dari para pendidik cenderung *teacher center*. Kebebasan anak untuk mengembangkan daya imajinasi menjadi terhambat, karena secara langsung pendidik sudah menetapkan aturan agar anak didik melakukan sesuatu sama dengan contohnya. Kurangnya komunikasi antara pendiiik dengan orang tua anak didik sehingga menyebabkan keinginan orang tua anak didik tidak terpenuhi, dengan melihat pada sedikit wawancara dengan orang tua anak didik tersebut.

