

LAPORAN SKRIPSI

**PERAN PANTI ASUHAN DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN
PADA ANAK ASUH BERDASARKAN UU PERLINDUNGAN ANAK
(STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN KRISTEN EUNIKE SEMARANG)**



NATASYA ELIONORA DANRY

20.C1.0033

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2024

LAPORAN SKRIPSI

PERAN PANTI ASUHAN DALAM PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN PADA ANAK ASUH BERDASARKAN UU PERLINDUNGAN ANAK (STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN KRISTEN EUNIKE SEMARANG)

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Hukum



Diajukan oleh:

NATASYA ELIONORA DANRY

20.C1.0033

Kepada

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2024

ABSTRAK

Pemenuhan hak pendidikan bagi anak-anak di panti asuhan merupakan bagian dari Hak Asasi Manusia. Namun, keterbatasan pembimbing dan tidak lengkapnya dokumen seperti akta kelahiran menyebabkan kesulitan dalam pemenuhan hak tersebut. Akibatnya, hanya sekolah tertentu yang mau menerima anak-anak tanpa akta kelahiran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran Panti Asuhan Kristen Eunike dalam pemenuhan hak pendidikan pada anak berdasarkan undang-undang perlindungan anak? (2) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat Panti Asuhan Kristen Eunike dalam pemenuhan hak pendidikan pada anak berdasarkan perlindungan anak?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan yuridis sosiologis. Data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup hasil wawancara dengan Pengurus Panti Asuhan Kristen Eunike Semarang serta anak-anak, perundang-undangan, dan kajian teori yang relevan. Data-data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Panti Asuhan Kristen Eunike Semarang dalam memenuhi hak pendidikan pada anak asuh sesuai dengan Undang-Undang Perlindungan Anak. PAK Eunike berperan sebagai pengelola lingkungan aman untuk anak-anak, fasilitator pendidikan informal anak, fasilitator bimbingan belajar, penghubung orang tua dan anak, salah satu sumber dana, perlindungan dari pengaruh buruk, serta sebagai membantu anak-anak tanpa dokumen identitas kelahiran. Dalam pemenuhan hak pendidikan pada anak asuh terdapat beberapa faktor pendukung pemenuhan hak pendidikan anak PAK Eunike meliputi adanya bantuan dan kerjasama dari pihak lain, seperti GKI Karang Sari, kemitraan dengan sekolah-sekolah antara lain SD Bina Putra, SMP Masehi Poncol, serta SMK Tarsisius, dan instansi tertentu. Sementara faktor penghambat pemenuhan hak pendidikan anak PAK Eunike antara lain akta kelahiran dan jumlah pembimbing yang terbatas.

Kata kunci : Peran, Pemenuhan Hak, Hak Pendidikan, Anak, Panti Asuhan