

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Selvy Windhyamarta

19.E1.0317



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Selvy Windhyamarta

19.E1.0317



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Semakin tinggi *self-esteem*, semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, begitu pula sebaliknya. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir di Kota Semarang yang sedang menyelesaikan skripsi. Jumlah keseluruhan subjek pada penelitian ini adalah 202 orang mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Self-esteem* dan Skala Resiliensi Akademik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *spearman rho*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *self-esteem* dengan resiliensi akademik pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dengan nilai $\rho_{xy} = 0,871$ ($p < 0,05$). Semakin tinggi *self-esteem*, semakin tinggi pula resiliensi akademik pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, begitu pula sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. *Self-esteem* memberikan sumbangan efektif terhadap resiliensi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sebesar 80,5%.

Kata kunci: *Self-esteem*, resiliensi akademik, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-esteem with academic resilience in college students in completing thesis. The proposed hypothesis is there is a positive relationship between self-esteem with academic resilience in college students in completing thesis. The subjects in this study were college students in Semarang City. The subjects of this study were 202 college students. The measures instruments used were the Self-esteem Scale and Academic Resilience Scale. The data analysis technique used in this study was the Spearman Rho correlation technique. The results showed that there was a significant positive correlation between self-esteem with academic resilience in college students in completing thesis with the value of $\rho_{xy} = 0,871$ ($p < 0,05$). The higher self-esteem, the higher academic resilience of college students in completing thesis. This shows that the proposed hypothesis is accepted. Self-esteem contributes effectively to academic resilience in college students in completing thesis by 80,5%.

Keywords: *Self-esteem, academic resilience, college students*

