

HUBUNGAN STRESS KERJA TERHADAP KINERJA GURU

SKRIPSI

Vellina Hermanto

19.E1.0142



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2023

HUBUNGAN STRESS KERJA TERHADAP KINERJA GURU

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Vellina Hermanto

19.E1.0142



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

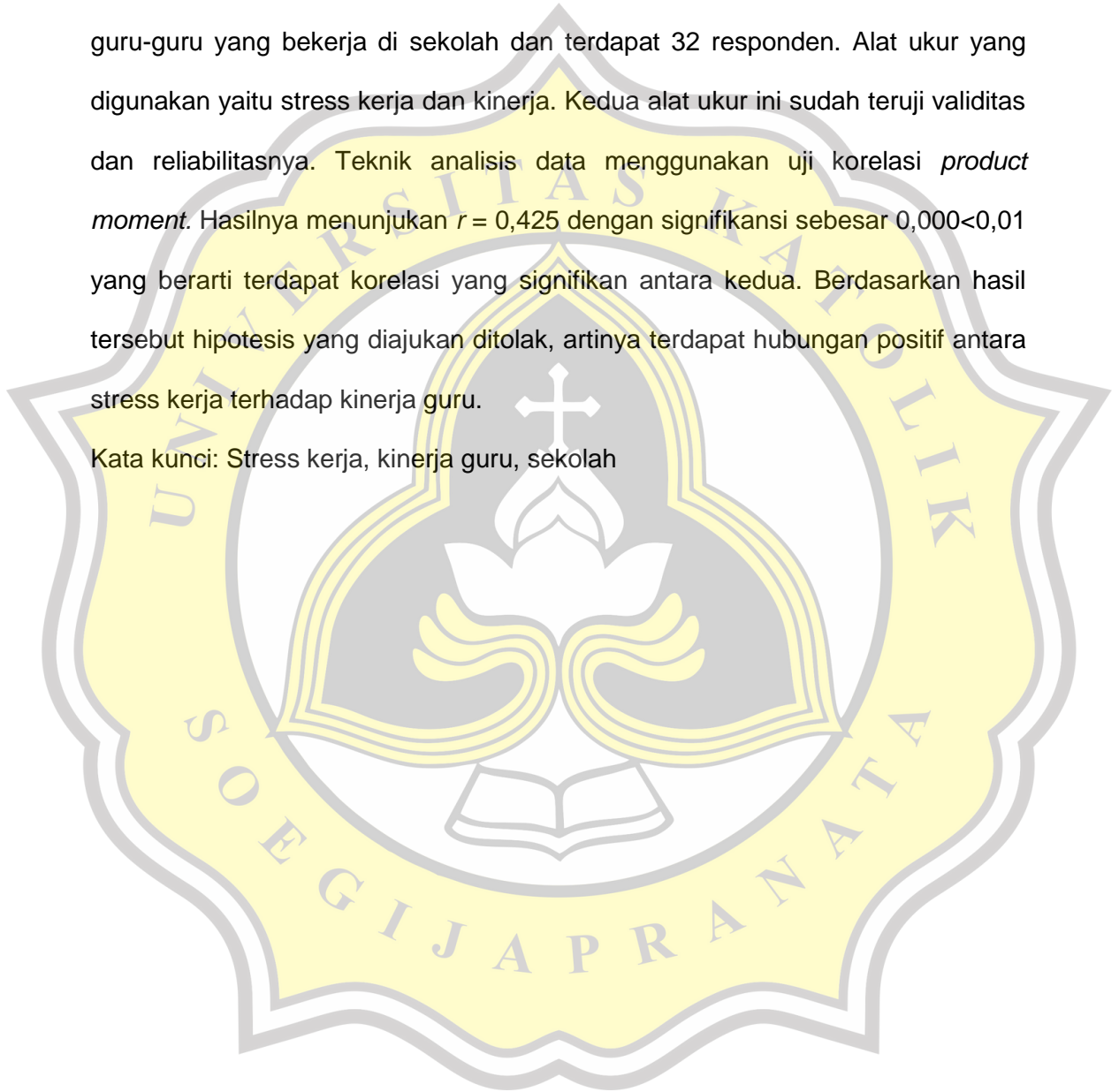
SEMARANG

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan stress kerja terhadap kinerja guru. Hipotesis yang di ajukan yaitu “Adanya hubungan negatif antara stress kerja terhadap kinerja guru”. Subjek penelitian pada penelitian yaitu guru-guru yang bekerja di sekolah dan terdapat 32 responden. Alat ukur yang digunakan yaitu stress kerja dan kinerja. Kedua alat ukur ini sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasilnya menunjukkan $r = 0,425$ dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara kedua. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis yang diajukan ditolak, artinya terdapat hubungan positif antara stress kerja terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Stress kerja, kinerja guru, sekolah



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between work stress and teacher performance. The hypothesis put forward is "There is a negative relationship between work stress on teacher performance". The research subjects in this study were teachers who worked at school and there were 32 respondents. Measuring tools used are work stress and performance. Both of these measurement tools have been tested for validity and reliability. The data analysis technique uses the product moment correlation test. The result show $r = 0.425$ with a significance of $0.000 < 0.01$, which means there is a significant correlation between the two. Based on these results the hypothesis proposed was rejected, meaning that there is a positive correlation between work stress and teacher performance.

Keywords: work stress, teacher performance, school