

Daftar Pustaka

- Agustin, D., Sumarwiyah, S., & Sucipto, S. (2020). Peningkatan Sikap Optimisme Anak Panti Asuhan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Ciencias : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. Retrieved from <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Asmawan, M. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2).
- Astria, K., & Alfinuha, S. (2021). Menjadi Pensiunan Optimis dan Tangguh: Korelasi Optimisme dan Resiliensi Pada Pensiunan Angkatan Laut Indonesia. *Psycho Idea*, 19(1).
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (studi fenomenologis pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 1-13.
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy [JOUR]. *Frontiers in Psychology*, 6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Dawson, M., & Pooley, J. A. (2013). Resilience: The Role of Optimism, Perceived Parental Autonomy Support and Perceived Social Support in First Year University Students. *Journal of Education and Training Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.11114/jets.v1i2.137>
- Fanira, S., & Rohmadani, Z. V. (2021). Psikosomatis Ditinjau Dari Self-Resilience yang Dimiliki Mahasiswa Semester Akhir di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), 35–39. <https://doi.org/10.47679/jopp.311212021>
- Feldman, D. B., & Kubota, M. (2015). Hope, self-efficacy, optimism, and academic achievement: Distinguishing constructs and levels of specificity in predicting college grade-point average. [JOUR]. *Learning and Individual Differences*, 37, 210–216. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.11.022>
- Gideon, A., Lestari, N. T., Bano, V. O., Sari, M. N., Wicaksono, D., Adriana, N. P., Mustafa, Ibrahim, S., Faroh, M. N., Anwar, K., Wardani, K. D. K. A., & Rizqi, M. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Gupta, S., & McCarthy, P. J. (2021). Sporting Resilience During COVID-19: What Is the Nature of This Adversity and How Are Competitive Elite Athletes Adapting? *Frontiers in Psychology*, 12(March), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.611261>
- Hariyati, R. M. (2012). Survey kinerja dosen pembimbing skripsi dan kualitas skripsi mahasiswa akuntansi stie malangkucecwara. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 4(2).
- Hatifah, S., & Nirwana, D. (2014). Pemahaman Hadis Tentang Optimisme. *Jurnal Studia Insania*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.18592/jsi.v2i2.1096>

- Hendriani, W. (2017). *Resiliensi Psikologis*. Prenadamedia.
- Ibad, M. C., Suryanto, & Santi, D. E. (2021). Optimism and Resilience of Indonesian Society During Pandemic Covid-19. *Proceeding International Seminar of Multicultural Psychology (ISMP 1 St) Faculty of Psychology Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*, 19, 69–77.
- Jannah, S. H. M., Supriyati, Hutasuhut, A. F., & Setiawati, O. R. (2022). Hubungan Optimisme dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati yang Sedang Menempuh Skripsi. *Medical Profession Journal of Lampung*, 12(3). <https://doi.org/10.53089/medula.v12i3.397>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Julianti, R. (2021). Hubungan Antara Optimisme Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Riau. *Jurnal Psikologi Universitas Riau*, 5(1), 27–35.
- Kapıkıran, Ş., & Acun-Kapıkıran, N. (2016). Optimism and psychological resilience in relation to depressive symptoms in university students: Examining the mediating role of self-esteem. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 16(6), 2087–2110. <https://doi.org/10.12738/estp.2016.6.0107>
- Kearns, S., & McArdle, K. (2012). Doing it right?—Accessing the narratives of identity of newly qualified social workers through the lens of resilience: 'I am, I have, I can. *Child & Family Social Work*, 17(4), 385-394.
- Khoirunnisa, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2016). OPTIMISME DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal EMPATI*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14936>
- Marwati, E., Prihartanti, N., & Hertinjung, W. S. (2016). Pelatihan Berpikir Optimis Untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1790>
- Masten, A. S. (2014). *Ordinary Magic: Resilience in Development*. Guilford Press.
- Mathur, R., & Sharma, R. (2015). Academic stress in relation with optimistic and resilience. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS) A Peer-Reviewed Monthly Research Journal*, 1(7), 129–134. Retrieved from <http://www.irjims.com>
- McAfee, D., Doubleday, Z. A., Geiger, N., & Connell, S. D. (2019). Everyone Loves a Success Story: Optimism Inspires Conservation Engagement [Article]. *BioScience*, 69, 274–281. Retrieved from <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:91391273>
- Missasi, Vallahatullah, & Izzati, I. D. C. (2009). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.

- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 69–75. <https://doi.org/10.17977/um023v6i22017p069>
- Nasa, A. F. (2012). Hubungan antara Resiliensi Keluarga dan Optimisme pada Mahasiswa yang Berasal dari Keluarga Miskin. (Skripsi dipublikasikan), Universitas Indonesia, Depok.
- Nisa, M. K. (2016). Studi tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(3), 40–45.
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarini, I. (2012). Meningkatkan Optimisme Remaja Panti Sosial dengan Pelatihan Berpikir Positif. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 4(1), 57–76. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol4.iss1.art4>
- Nuzuliya, K. (2021). *Pengaruh Optimisme terhadap Resiliensi Akademik Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Trenggalek*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/31081>
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 2(2), 14.
- Putri, K. A. P., & Alfinuha, S. (2021). Menjadi Pensiunan Optimis Dan Tangguh: Korelasi Optimisme Dan Resiliensi Pada Pensiunan Tni-Al. *Psycho Idea*, 19(1), 35. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.7737>
- Rahmat, R., & Amal, B. K. Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18(2). <https://doi.org/10.24114/jas.v18i2.32034>
- Ramírez, R. J., Chacón, A. C. A., & Ortegón, R. V. (2022). Resilience In University Students: Propositive Actions As Curricular Axes For Resilience And Permanence At The University Of Pamplona-Colombia. *Journal of Positive School Psychology*, 303-315.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor*. Broadway Books.
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan kesiapan belajar dengan optimisme mengerjakan ujian. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia 2016*, 1(1).
- Ruswahyuningsih, M. C., & Afiatin, T. (2015). Resiliensi pada Remaja Jawa. *Journal of Psychology*, 1(2), 96–105.
- Saputro, I., & Nashori, F. (2018). Resiliensi mahasiswa ditinjau dari pemaafan dan sifat kepribadian agreeableness. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 171—180. Retrieved from <https://jpi.api-himpspsi.org/index.php/jpi/article/view/47>
- Suharsono, Y., & qomah, I. (2014). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA SELF-EFFICACY. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144 –. <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i1.1776>

- Seligman, M. E. P. (2006). *Learned Optimism: How To Change Your Mind and Your Life*. New York: Pocket Books.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59–76.
- Sharp, J., & Theiler, S. (2018). A review of psychological distress among university students: Pervasiveness, implications and potential points of intervention. [JOUR]. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 40(3), 193–212. <https://doi.org/10.1007/s10447-018-9321-7>
- Suwarsi, S., & Handayani, A. (2018). Hubungan antara optimisme dan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 35-44.
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan Sosial, Optimisme, dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186-195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Thanoesya, R., Syahniar, & Ildil, I. (2016). Konsep diri dan optimisme mahasiswa dalam proses penulisan skripsi. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 58–61.
- Triyana, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2013). Hubungan antara resiliensi dan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas sebelas maret. *Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.
- Wangid, M. N., & Sugiyanto. (2013). Identifikasi Hambatan Struktural dan Kultural Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 19–28.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dari dosen dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Journal An-nafs: kajian penelitian psikologi*, 4(1), 1-14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Wismanadi, H. (2017). Hubungan tingkat kecemasan dengan performa atlet tim bolabasket putra Kota Surabaya dalam persiapan Pekan Olahraga Provinsi IV di Kota Madiun. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 2(1), 25-26. <https://doi.org/10.26740/jossae.v2n1.p25-26>