

DAFTAR PUSTAKA

- Anadita, D. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38-45. DOI: <https://doi.org/10.31603/bpsr.4867>
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling. Makassar: Edukasi Mitra Grafika
- Atziza, R. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran. *J Agromed Unila*, 2(3), 317-320.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*. 3(1).
- Azhari, M. R. (2016). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Stres Akademik Dengan Penyesuaian Diri Sebagai Variabel Mediator Pada Siswa Kelas 10 MAN 1 Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi.
- Azizah, L. N. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UIN Malang Angkatan 2015*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bataineh, M.Z. (2013). Academic Stress Among Undergraduate Students: The Case Of Education Faculty At King Saud University. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 2(1), 82-88.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ernawati, L. & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orangtua dan Stres Akademik Pada Siswa SMK Yang Menggunakan Kurikulum 2013. *Jurnal Empati*. 4(4), 26-31. DOI: doi.org/10.14710/empati.2015.13547
- Fachrosi, E. (2012). *Perbedaan Stres Akademik Antara Kelompok Siswa Minoritas Dengan Mayoritas Di SMP WR. Supratman 2 Medan*. Universitas Sumatera Utara. Skripsi.

- Fatahiyah, K. N. (2019). *Siswa Rentan Alami Stres Akademik*. <https://www.ugm.ac.id/id/berita/18172-siswa-rentan-alami-stres-akademik>.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Theories of Personality*. New York: McGraw-Hill.
- Firdaus, A. (2012). *Metode Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Hidayat, R. (2020). *Stres, Burnout, Jenuh: Problem Siswa Belajar Daring Selama Covid-19*. Dipetik 1 Juli 2021, dari <https://tirto.id/stres-burnout-jenuh-problem-siswa-belajar-daring-selama-covid-19-feZZ>
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga. Edisi Kelima. Alih Bahasa: Istiwidayanti, Soedjarwo.
- Husodo, B.T., Amelia, F.D.T., & Handayani, N. (2021). Strategi Coping Stress Melalui Media Sosial pada Remaja di Kota Semarang. *Jurnal Media Kesehatan Indonesia*. 20(5). DOI: 10.14710/mkmi.20.5.327-333
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kristiyanto, M. B. (2019). *Hubungan Antara Dorongan Mencari Sensasi dan Faktor Neuroticism Dengan Perilaku Berisiko Pada Orang Dengan Human Immunodeficiency Virus (HIV)*. Pasca Sarjana Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Thesis.
- Majrika, R. Y. (2018). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Remaja SMA di SMA Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia. Skripsi.
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2013). Critical Levels OF perceived Social Support Associated with Student Adjustment. *School Psychology Quarterly*.
- Merry & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*. 6(1), 6-13.
- Noviari, V. K. N. (2013). Identifikasi Faktor Penyebab Stres Akademik pada Siswa Kelas VII di SMPN 8 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8(2), 1-10.
- Olejnik, S. N. L., & Holschuh, J. P. (2016). *College rules! 4th Edition How To Study Survive, and Succeed in College*. New York: Ten Speed Press.

- Pauji & Widyana, R. (2020). Dinamika Psikologi Efikasi Diri Akademik Dengan School Well Being. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat V Tahun 2020*. Purwokerto: LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Perdana, N. A. R. (2014). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kraksaan Probolinggo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Puspitaningsih, F. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek. *Jurnal Dewantara*. 2(1).
- Putra, A. P. (2015). *Hubungan Antara Dukungan Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SD*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Skripsi.
- Putri, V. K. H. (2015). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Yang Merantau Di Salatiga*. Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi.
- Rahayu, R.D. (2022). *Sosialisasi Mengenai Strategi Coping Stres untuk Mengatasi Stres Akademik pada Siswa*. <http://kkn.undip.ac.id/?p=314458>
- Rahmayani, D., Umari, T., & Yakub, E. (2021). Stres Akademik Siswa SMA N 1 Pasir Penyus Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 8(1).
- Santrock, J. W. (2012). *Remaja*. Jakarta: Erlangga. Edisi Kesebelas.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga. Edisi Keempatbelas: Jilid 1. Alih Bahasa: B. Widiasinta
- Seo, C. (2015). Mediating Effect of Academic Self-Efficacy on the Relationship between Academic Stress and Academic Burnout in Chinese Adolescents. *International Journal of Human Ecology*. 16(2), 63-77. DOI: 10.6115/ijhe.2015.16.2.63

- Shankar, N. L., & Park, C. L. (2016). Effects of stress on students' physical and mental health and academic success. *International Journal of School and Educational Psychology*. 4(1), 5-9. DOI: 10.3928/02793695-20150522-01
- Sinolungan, A. E. (2015). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Gunung Agung.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SKB 4 Menteri. (2022). *Surat Keputusan Bersama 4 Menteri No. 01/KB/2022, No. 408 Tahun 2022, No. HK.01.08/Menkes/1140/2022, No. 420-1026 Tahun 2022*.
- Ulya, H. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kenakalan Remaja Sekolah*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Skripsi.
- Utami, S. D. (2015). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(1), 20-27.
- Wistarini, N. N. I. P., & Maherni, A. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*. Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana.
- Yunus, M. (2018). Testing of Stratified Cluster Sampling Technique To Produce Unbiased Estimator For Parameter of Population. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*. 15(2), 17-26.