

LAPORAN SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP DISIPLIN KERJA
KARYAWAN KAYO GROUP SEMARANG**



Disusun oleh :

FERNALDY DWI KURNIA WARDANA

18.D1.0223

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

TAHUN AKADEMIK 2024

LAPORAN SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP DISIPLIN KERJA
KARYAWAN KAYO GROUP SEMARANG**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen**



Disusun oleh :

FERNALDY DWI KURNIA WARDANA

18.D1.0223

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

TAHUN AKADEMIK 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap disiplin kerja pada karyawan Kayo Group Semarang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam pembuatannya, menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pemberian kuesioner kepada 38 karyawan Kayo Group. Penelitian ini menguji hipotesis “Gaya Kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja” menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif namun tidak secara signifikan terhadap disiplin kerja karyawan Kayo Group Semarang.

Kata kunci : gaya kepemimpinan, disiplin kerja

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of leadership style and work discipline on Kayo Group Semarang employees. This research uses research methods by applying quantitative methods in its production, using descriptive analysis and inferential analysis. The data in this research was obtained by administering questionnaires to 38 Kayo Group employees. The hypothesis of this research test is “Leadership style has a positive and significant effect on work discipline” using the t test. The research results show that leadership style has a positive effect but not significant on the work discipline of Kayo Group employees

Keywords : leadership style, work discipline.