

DAFTAR PUSTAKA

- Abrantes, J. L., Seabra, C., & Lages, L. F. (2007). Pedagogical affect, student interest, and learning performance. *Journal of Business Research*, 60(9), 960–964. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2006.10.026>
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 45–54. <https://doi.org/10.30996/jmm17.v2i01.422>
- Antasari, K. C., & S, P. D. Y. (2015). Pengaruh Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Dan Penggunaan Teknologi Informasi Pada Kinerja Individual Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 10.2, 10(2), 354–369. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/9985/8471>
- Bressler, L. A., Manrique, J. R., & Bressler, M. S. (2006). An Econometric Analysis of Demographic, Computer Knowledge and Experience Factors Affecting Online Education Success: The Case of Online AIS/EDP Auditing Courses. *AIS Educator Journal*, 1(1), 57–66. <https://doi.org/10.3194/aise.2006.1.1.57>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitria, & Ardiansyah, R. (2019). Penggunaan Metode Balance Scorecard Untuk Mengukur Kinerja Pekerjaan Pada PT. Bangun Cipta Karya Pamungkas (PT. BCKP). *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 78–87.

<https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/1703>

Hackbarth, G., Dow, K., & Janvrin, D. J. (2010). The Influence of Training Environment on Trainee Expertise. *AIS Educator Journal*, 5(1), 95–112. <https://doi.org/10.3194/1935-8156-5.1.95>

Kandouw, V. M. (2013). Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas Pada P.T Catur Sentosa Adiprana Cabang Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 433–442. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i3.2058>

Komariyah, S., & Ahdinia Fatmala Nur Laili. (2018). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.1888>

Laturette, K. (2015). *Keberhasilan dan Manfaat Metode Pembelajaran Project Based learning bagi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi*. <https://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/2896>

Moradi, M., Tarighi, H., Hosseinipour, R., & Saravani, M. (2019). Factors influencing the learning of accounting information systems (AIS). *Journal of Economic and Administrative Sciences*, 36(3), 226–245. <https://doi.org/10.1108/jeas-02-2019-0014>

Nur, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas Vii Smp Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Higher-Order Thinking Skill Dan Apresiasi Siswa Terhadap

Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(1), 96–109.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a7>

Pambudi, R., Imbiri, W., & Marsudi, A. S. (2020). Persepsi Kepentingan Konten Pembelajaran Dan Penguasaan Aplikasi Dalam Matakuliah Sistem Informasi Akuntansi. *JURNAL AKUNTANSI KONTEMPORER (JAKO)*, 12(2), 106–115. <https://doi.org/10.33508/jako.v12i2.2310>

Sunanik. (2014). Perkembangan Anak ditinjau dari Teori Konstruktivisme. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 2(1), 43–56. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i1.491>

Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Mengurai Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 30–39. <https://doi.org/10.15294/lik.v47i1.15309>

Vatanasakdakul, S., & Aoun, C. (2011). Why don't accounting students like AIS? *International Journal of Educational Management*, 25(4), 328–342. <https://doi.org/10.1108/095135411111136621>

Wahidah, A. (2016). PENINGKATAN DAYA SERAP SISWA MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI JIGSAW DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SMA NEGERI 21 MAKASSAR. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 6(2), 156–162. <https://doi.org/10.26858/supremasi.v11i2.2811>

Walters, M. (2011). An Imaginative Exercise for Teaching Transaction Cycles in an AIS Course. *AIS Educator Journal*, 6(1), 1–10.

<https://doi.org/10.3194/1935-8156-6.1.1>

Yunilasari, E. (2018). ANALISIS PENERAPAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI (SIA) PADA PROSES PEMBERIAN KREDIT KONSUMSI (Studi Kasus PT. BPR Dau Anugerah Malang). *Undergraduate (S1) Thesis, University of Muhammadiyah Malang*. <http://eprints.umm.ac.id/36599/>

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>

Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20). <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>

