

LAPORAN SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN PEMBELAJARAN YANG
MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN SISTEM INFORMASI
AKUNTANSI (SIA)**



David Christian

17.G1.0198

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

LAPORAN SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN PEMBELAJARAN YANG
MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN SISTEM INFORMASI
AKUNTANSI (SIA)

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar

Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang



David Christian

17.G1.0198

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : David Christian

NIM : 17.G1.0198

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi saya dengan judul **“Analisis Faktor-faktor Lingkungan Pembelajaran yang Mempengaruhi Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi (SIA)”** merupakan karya saya yang sebenarnya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah – olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya terbukti melakukan hal tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai kebijakan yang diterapkan pada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 13 Februari 2022

Yang menyatakan,


David Christian

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN YANG MEMPENGARUHI
PEMBELAJARAN SISTEM INFORMASI
AKUNTANSI (SIA)

Diajukan oleh : David Christian
NIM : 17.G1.0198
Tanggal disetujui : 02 Maret 2022
Telah setuju oleh
Pembimbing : Alexandra Adriani Widjaja S.E., M.SI.Ak. CPA
Penguji 1 : Drs. Hudi Prawoto M.M.
Penguji 2 : St. Vena Purnamasari S.E., M.Si.
Penguji 3 : Alexandra Adriani Widjaja S.E., M.SI.Ak. CPA
Ketua Program Studi : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.
Dekan : Drs. Theodorus Sudimin M.S.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.G1.0198

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : David Christian

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis

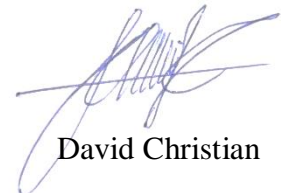
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Analisis Faktor-faktor Lingkungan Pembelajaran yang Mempengaruhi Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi (SIA)”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 26 April 2022

Yang menyatakan,



David Christian

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta anugerah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor-faktor Lingkungan Pembelajaran yang Mempengaruhi Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi (SIA)”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Akuntansi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus dengan segala kesempatan dan karunia yang telah diberikan kepada penulis untuk dapat menempuh pendidikan Sarjana dan dapat menyelesaikan dengan baik, serta mengabdikan harapan-harapan penulis.
2. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Theodorus Sudimin M.S. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta Bapak G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Akuntansi, serta seluruh dosen dan staff yang telah memberikan dukungan semasa perkuliahan.
4. Ibu Alexandra Adriani Widjaja S.E., M.Si., Ak., CPA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu, nasihat dan motivasi kepada penulis serta selalu sabar memberikan pengertian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Ibu St. Vena Purnamasari S.E., M.Si. dan Bapak Drs. Hudi Prawoto M.M. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran selama penyusunan skripsi penulis.
6. Seluruh teman-teman akuntansi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

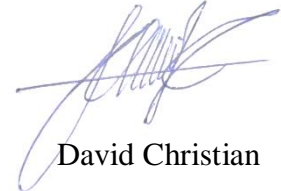
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima setiap kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis ingin menyampaikan permohonan maaf jika terjadi kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.



Semarang, 26 April 2022

Yang menyatakan,



David Christian

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian terdahulu milik Moradi et al. (2019). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah variabel berpikir kritis dan apresiasi atas sistem informasi akuntansi berpengaruh terhadap variabel pembelajaran sistem informasi akuntansi. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif menggunakan data primer yaitu kuesioner yang ditujukan kepada 390 mahasiswa aktif S1 Program Studi Akuntansi pada Universitas di Kopertis Wilayah VI yang telah menempuh mata kuliah sistem informasi akuntansi dengan *IBM SPSS Statistics* sebagai alat pengolahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel berpikir kritis dan apresiasi atas sistem informasi akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel pembelajaran sistem informasi akuntansi.

Kata kunci: berpikir kritis, apresiasi atas sistem informasi akuntansi, pembelajaran sistem informasi akuntansi.

DAFTAR ISI

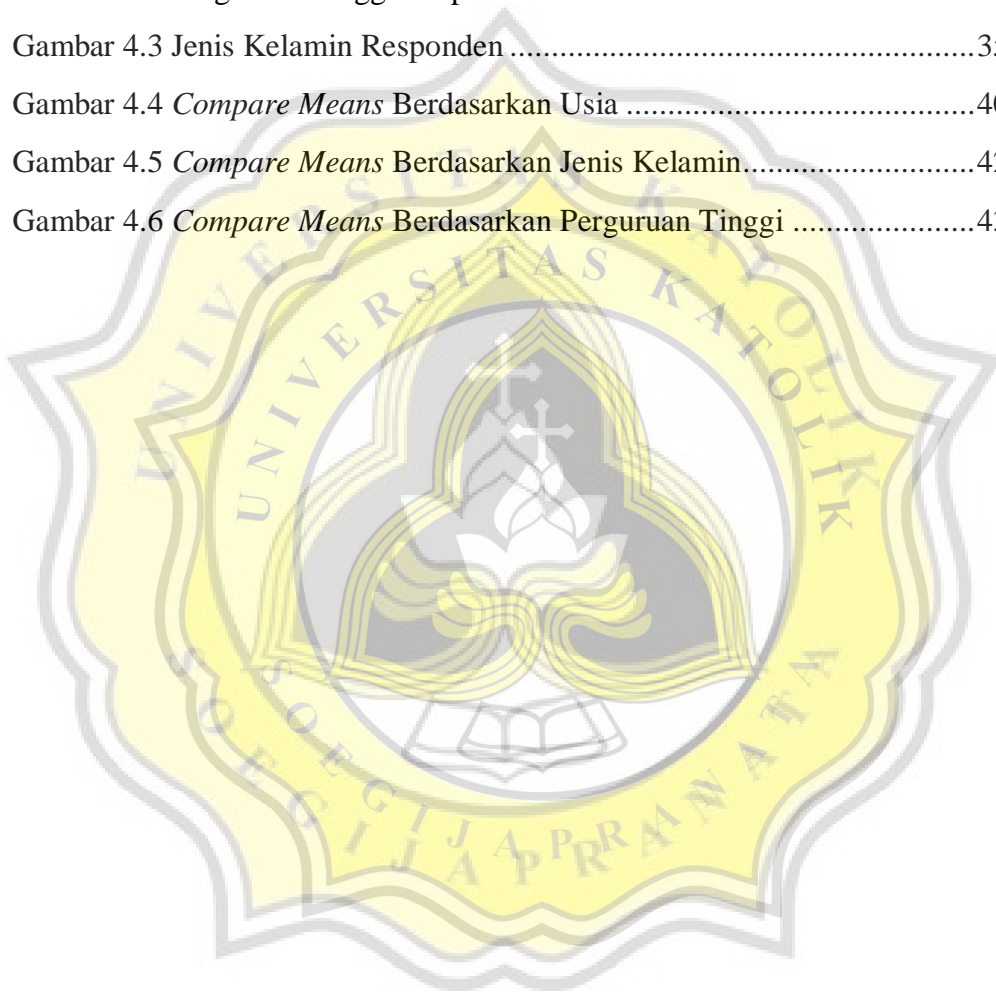
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Teori Motivasi Berprestasi	8
2.1.2 Teori Konstruktivisme	10
2.1.3 Pembelajaran	12
2.1.4 Sistem Informasi Akuntansi (SIA)	13
2.2 Pengembangan Hipotesis	16
2.2.1 Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi	16
2.2.2 Pengaruh Apresiasi atas Sistem Informasi Akuntansi terhadap Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi	19
2.2.3 Model Penelitian	21
2.3 Kerangka Pikir	22
2.4 Definisi dan Pengukuran Variabel	23
2.4.1 Berpikir Kritis	23
2.4.2 Apresiasi atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA)	23
2.4.3 Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi (SIA)	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Objek dan Lokasi Penelitian	25

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3	Metode Pengumpulan Data	26
3.3.1	Jenis dan Sumber Data.....	26
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.3	Alat Pengumpulan Data	27
3.4	Pengujian Alat Pengumpulan Data	27
3.4.1	Uji Validitas.....	27
3.4.2	Uji Reliabilitas	28
3.4.3	Statistik Deskriptif	28
3.5	Uji Asumsi Klasik.....	29
3.5.1	Uji Normalitas	29
3.5.2	Uji Multikolinieritas.....	29
3.5.3	Uji Heteroskedastisitas	30
3.6	Uji Hipotesis	30
3.6.1	Uji Koefisien Determinasi.....	30
3.6.2	Uji F	30
3.6.3	Uji t	31
3.6.4	Analisis Regresi Berganda	31
BAB IV HASIL ANALISIS.....		33
4.1	Gambaran Umum Responden.....	33
4.2	Hasil Pengujian Alat Pengumpulan Data	36
4.2.1	Hasil Uji Validitas	36
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	37
4.2.3	Statistik Deskriptif	38
4.2.4	<i>Compare Means</i>	39
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	47
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	47
4.3.2	Hasil Uji Multikolinieritas.....	48
4.3.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	48
4.4	Hasil Uji Hipotesis	49
4.4.1	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	49
4.4.2	Hasil Uji F	50
4.4.3	Hasil Uji t	51
4.4.4	Hasil Analisis Regresi Berganda	51
4.5	Pembahasan	52
4.5.1	Hasil Pengujian Hipotesis 1	54
4.5.2	Hasil Pengujian Hipotesis 2	56
BAB V PENUTUP		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Implikasi Penelitian.....	59
5.3	Keterbatasan	60
5.4	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 4.1 Usia Responden.....	33
Gambar 4.2 Perguruan Tinggi Responden.....	34
Gambar 4.3 Jenis Kelamin Responden.....	35
Gambar 4.4 <i>Compare Means</i> Berdasarkan Usia.....	40
Gambar 4.5 <i>Compare Means</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Gambar 4.6 <i>Compare Means</i> Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Berpikir Kritis (BK).....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Apresiasi atas Sistem Informasi Akuntansi (AS).....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Sistem Informasi Akuntansi (PS)	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	38
Tabel 4.6 <i>Compare Means</i>	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas 1	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas 2.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.12 Hasil Uji F.....	50
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	52