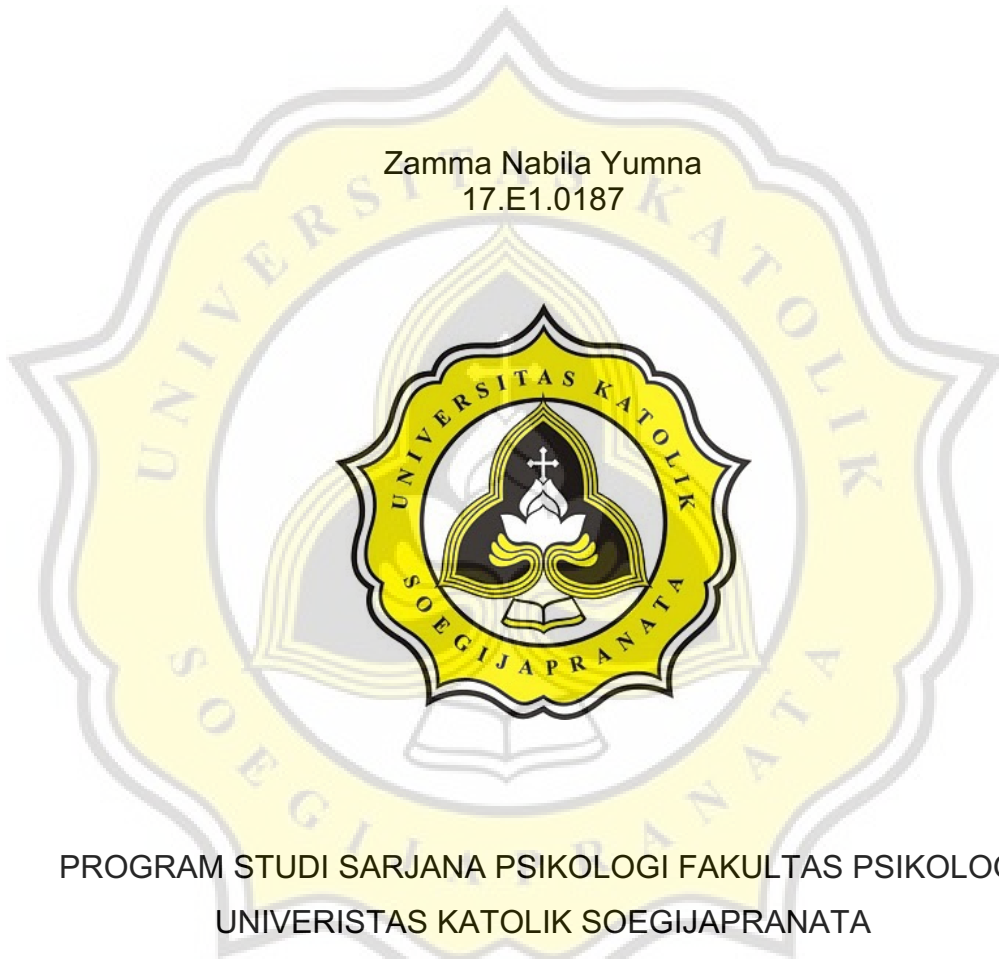


# HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN HARGA DIRI REMAJA SMA

SKRIPSI

Zamma Nabila Yumna  
17.E1.0187



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

# **HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN HARGA DIRI REMAJA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Zamma Nabila Yumna  
17.E1.0187



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERISTAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zamma Nabila Yumna

NIM : 17.E1.0187

Prodi/ Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Harga Diri Remaja SMA tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 24 Maret 2022

Yang menyatakan



Zamma Nabila Yumna

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

3 Februari 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Saparni, M.Si.)

**Pembimbing Utama**

(Dr. Augustina Sulastri, Psi.)

**Dewan Penguji**

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS.)

(Dr. Endang Widyorini, MS.)

(Dr. Augustina Sulastri, Psi.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zamma Nabila Yumna

Program Studi : Psikologi

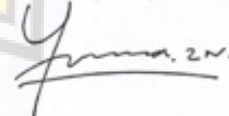
Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

[Menyetujui / Tidak Menyetujui] untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Harga Diri Remaja SMA" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 24 Maret 2022

Yang Menyatakan



Zamma Nabila Yumna

## MOTTO

*“You cannot pick every star fish on the beach and put them back in on the ocean while hoping to help them all, but you can always choose to help the one who needs it the most. Because to that one star fish, it makes all the difference in the world”.*

**(Joyce Bremer)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Allah SWT, Orangtuaku Tercinta,  
Mike Joseph dan Diriku.





## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan pertolongan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Harga Diri Remaja SMA”

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi karena dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis dengan rendah hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
2. Ibu Dr. Suparmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi S1 Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
3. Ibu Dr. Augustina Sulastri S.Psi., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah sabar membimbing penulis dan selalu memberikan saran, dukungan dan waktu selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si., selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti dalam mengikuti perkuliahan.



6. Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah melayani dengan baik dalam administrasi sehingga membantu penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepada pihak sekolah tempat penulis mengambil data, terima kasih telah mengizinkan penulis untuk melangsungkan penelitian.
8. Seluruh responden penelitian yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran dalam pengumpulan data penelitian.
9. Yang istimewa untuk kedua orangtuaku tercinta Mamah dan Bapak kemudian kakak, terima kasih atas dukungan, perhatian, pengertian, doa dan kasih sayangnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
10. *For my beloved mother Joyce Bremer, who always believed in me and encourage me in the process of finishing my research.*
11. *For my beloved mother Kathy Epley, who support my decision to pursue my psychological career since high school especially my research process.*
12. *For my Turkish mother Mutlu Öz, who helped me throughout my process of finishing this research. Beni cesaretlendirdiğin için teşekkür ederim.*
13. Sahabat terbaikku Anin, Antik, Laras, Nimas dan Nindya, terima kasih karena selalu mendukungku dan bersedia mendengar keluh kesahku.
14. Sahabat di perkuliahan Bidari dan Nabila yang selalu menemaniku. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan kita selama ini.
15. Teman seperjuanganku Bayan dan Gloria, terima kasih karena sudah berjuang bersama penulis selama proses skripsi.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu selama menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap karya ini dapat memberikan pengetahuan dan inspirasi bagi pembacanya.

Semarang, 7 Januari 2022



*Y. Muzni* ZN

Penulis

## DAFTAR ISI

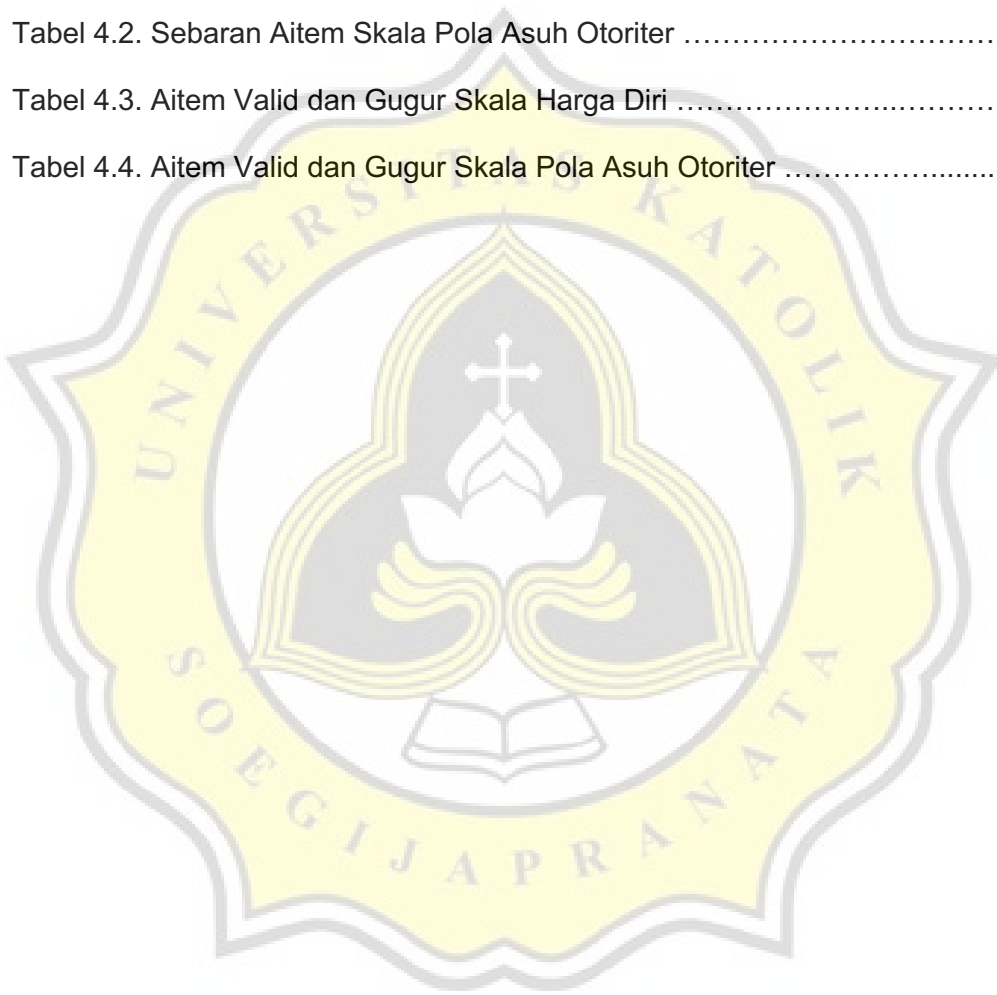
|  |           |
|--|-----------|
| Halaman Sampul Depan .....   | i         |
| Halaman Judul .....  | ii        |
| Halaman Bebas Plagiasi .....   | iii       |
| Halaman Pengesahan .....   | iv        |
| Motto .....  | vi        |
| Halaman Persembahan .....  | vii       |
| Ucapan Terima Kasih .....  | viii      |
| Daftar Isi .....   | xi        |
| Daftar Tabel .....   | xxiii     |
| Abstrak .....  | xiv       |
| <i>Abstract</i> .....  | xv        |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                                      | 1         |
| 1.2. Tujuan Penelitian .....   | 8         |
| 1.3. Manfaat Penelitian .....  | 8         |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                                    | <b>9</b>  |
| 2.1. Harga Diri Remaja SMA .....                                       | 9         |
| 2.2. Pola Asuh Otoriter .....  | 16        |
| 2.3. Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Harga Diri Remaja ..... | 19        |
| 2.4. Hipotesis .....   | 21        |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....                                   | <b>23</b> |
| 3.1. Jenis Metode Penelitian .....                                     | 23        |
| 3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel .....              | 23        |
| 3.3. Populasi dan Teknik Sampling .....                                | 24        |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 25        |
| 3.5. <i>Blueprint</i> dan Skoring .....                                | 26        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....             | 27        |
| 3.7. Metode Analisis Data .....                            | 28        |
| <b>BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....</b> | <b>29</b> |
| 4.1. Orientasi Kanchah .....                               | 29        |
| 4.2. Persiapan Pengumpulan Data .....                      | 30        |
| 4.3. Uji Coba Alat Ukur .....                              | 32        |
| 4.4. Pengumpulan Data Penelitian .....                     | 35        |
| <b>BAB 5 HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>       | <b>36</b> |
| 5.1. Uji Asumsi Klasik .....                               | 36        |
| 5.2. Hasil Analisis Data .....                             | 37        |
| 5.3. Pembahasan .....                                      | 37        |
| 5.4. Keterbatasan Penelitian .....                         | 39        |
| <b>BAB 6 PENUTUP .....</b>                                 | <b>40</b> |
| 6.1. Kesimpulan .....                                      | 40        |
| 6.2. Saran .....   | 40        |
| Daftar Pustaka.....  | 41        |
| Lampiran .....   | 44        |



## DAFTAR TABEL

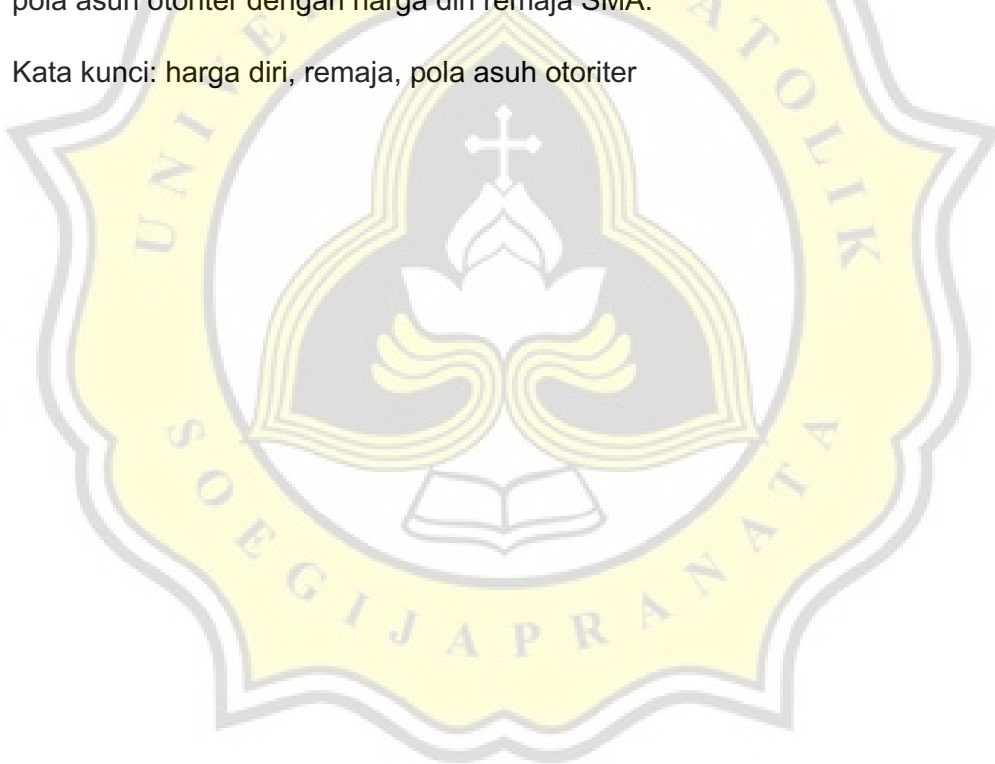
|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Otoriter .....      | 26 |
| Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri .....              | 27 |
| Tabel 4.1. Sebaran Aitem Skala Harga Diri .....                 | 31 |
| Tabel 4.2. Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Otoriter .....         | 32 |
| Tabel 4.3. Aitem Valid dan Gugur Skala Harga Diri .....         | 33 |
| Tabel 4.4. Aitem Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Otoriter ..... | 34 |



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh otoriter dengan harga diri remaja SMA. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara antara pola asuh otoriter dengan harga diri remaja SMA. Semakin tinggi pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orangtua maka semakin rendah harga diri remaja SMA, dan begitu pula sebaliknya. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) SMA. Jumlah keseluruhan pada penelitian ini yaitu terdiri dari dua kelas dengan siswa yang mengisi kuesioner sebanyak 59 siswa. Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Pola Asuh Otoriter dan Skala Harga Diri. Teknik analisis pengolahan data menggunakan korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi negatif yang sangat signifikan  $r_{xy} = -0,533$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, yang mengindikasikan terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara pola asuh otoriter dengan harga diri remaja SMA.

Kata kunci: harga diri, remaja, pola asuh otoriter



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a relationship between authoritarian parenting style and high school adolescent self-esteem. The hypothesis in this study was that there is a negative relationship between authoritarian parenting style and high school adolescent self-esteem. The higher the authoritarian parenting applied by parents, the lower the self-esteem of high school adolescent, and vice versa. The subjects in this study were students of class X (ten) high school. The total number in this study consisted of two classes with 59 students who filled out the questionnaire. The data processing analysis technique used was the Product Moment correlation. The measuring instrument used was Authoritarian Parenting Scale and Self-Esteem Scale. The results showed a significant negative correlation  $r_{xy} = -0.533$ ;  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). Thus, the proposed hypothesis is accepted, which indicates that there is a significant negative relationship between authoritarian parenting style and high school adolescent self-esteem.*

*Keywords: self-esteem, adolescent, authoritarian parenting style*

