

**STRES DALAM MENCAPAI PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA SMK DITINJAU DARI
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI

DWIYANTO PUTRA SUDRADJAT
99.40.3047



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2009

**STRES DALAM MENCAPAI PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA SMK DITINJAU DARI
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk memenuhi
sebagian dari syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi

DWIYANTO PUTRA SUDRADJAT

99.40.3047



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2009

Halaman Pengesahan

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan diterima untuk memenuhi sebagian dari syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :
8 Juni 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Soegijapranata
Dekan,

Th.Dewi Setyorini, SPSi, M.Si

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Widyorini, MS
2. Dra. Lucia Hernawati, MS
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Si

Persembahan

*Kupersembahkan karya sederhana ini
untuk Kebesaran dan Kemuliaan Tuhan
Yesus Kristus,*

*Orang Tua Alm. Bapak/Ibu Ir. Sidik,
Purnomo Prawira Sudradjat,
Kakek dan Nenek Alm. Bapak Ibu
Yoseph Kristianto.*

*Orang Tua Angkat Alm. Bpk/ibu Budi
Kurniawan dan Orang Tua Angkat
Bapak (alm)/Ibu Ir. N. Ganda Widjaja.*

*Kakak Sdr. Purwanto Putra Sudradjat
Teman-teman dan sahabatku yang selalu
mendukung dan menyayangiku*

MOTTO :

*"Anakmu bukan milikmu,
Mereka Putera-puteri Sang hidup,
Yang rindu pada diri sendiri,"*

*"Lewat engkau mereka lahir,
Namun tidak dari engkau,
Mereka ada padamu / tapi bukan hakmu,"*

*"Berikan mereka kasih sayangmu,
Tapi jangan sodorkan bentuk pikiranmu,
Sebab pada mereka ada alam pikiran tersendiri,"*

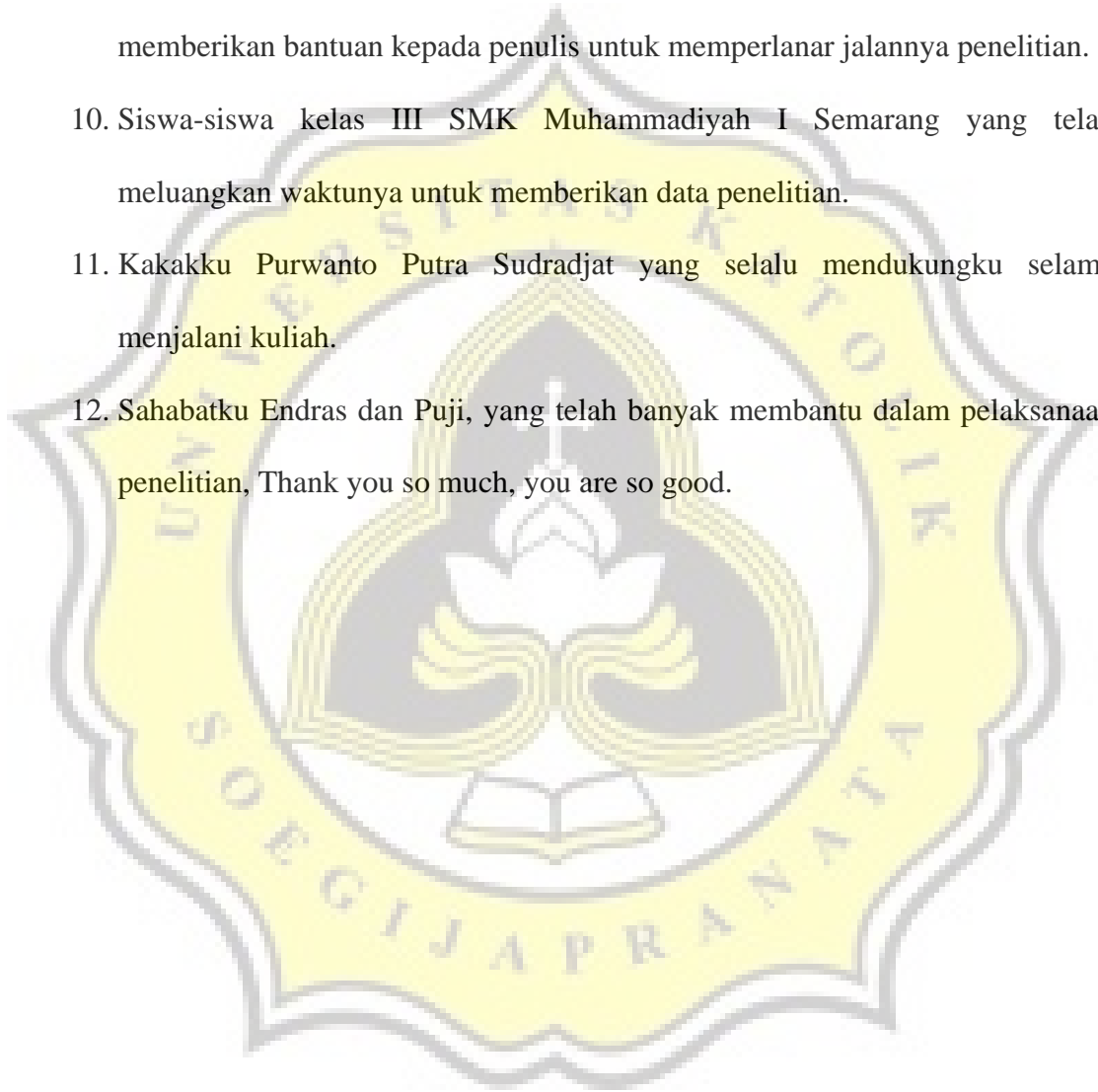
*"Patut kau berikan rumah untuk raganya,
Tapi tidak untuk jiwanya,
Sebab jiwa mereka adalah penghuni rumah masa depan,
Yang tiada dapat kau kunjungi,
Sekalipun dalam impian.*

(Kahlil Gibran)

Ucapan Terima Kasih

1. Tuhan Yesus Kristus Yang telah melimpahkan karunia sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Th. Dewi Setyorini, SPSi, M.Si., selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. Lucia Hernawati, M.S, selaku Dekan Pembimbing Utama yang selalu meluangkan waktu untuk peneliti dan dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan juga selalu memberikan dorongan, semangat dan support kepada peneliti.
4. Dra. Yang Roswita, M.Si, selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama peneliti mengikuti perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberi ilmu selama peneliti menempuh studi di bidang Psikologi.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Pengajaran fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.
7. Seluruh karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan informasi yang mempercepat terselesaikannya skripsi.

8. Bapak Joko Sanjoto, S.Pd. MM, selaku Kepala SMK Muhammadiyah I Semarang yang telah sangat baik, memberikan ijin, bantuan dan kerjasamanya saat pengambilan data penelitian.
9. Para Guru beserta staf SMK Muhammadiyah I Semarang yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis untuk memperlancar jalannya penelitian.
10. Siswa-siswa kelas III SMK Muhammadiyah I Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan data penelitian.
11. Kakakku Purwanto Putra Sudradjat yang selalu mendukungku selama menjalani kuliah.
12. Sahabatku Endras dan Puji, yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian, Thank you so much, you are so good.



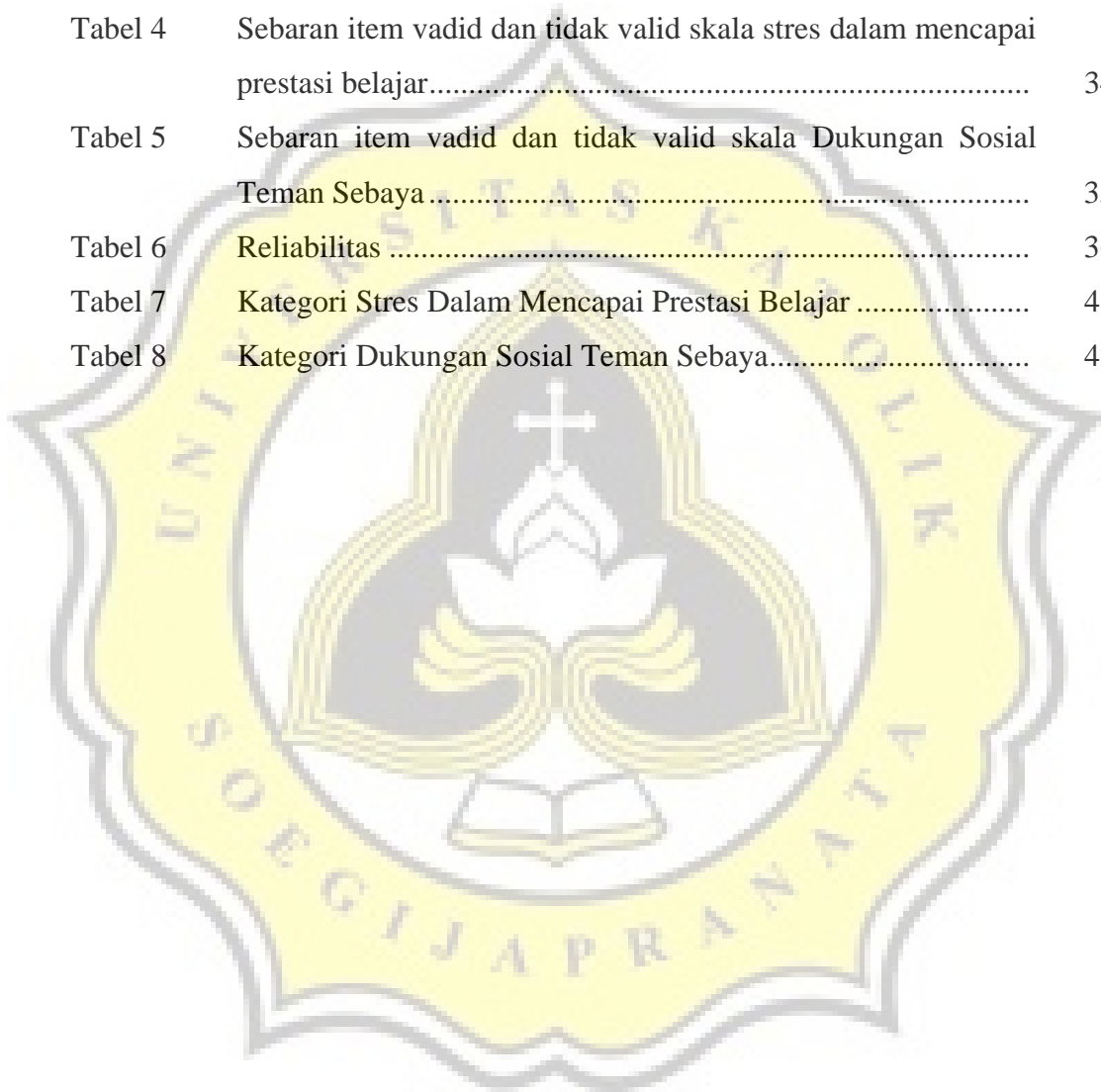
DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persembahan	ii
Halaman Motto	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Daftar Isi	vi
Daftar tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
A. Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar Pada Siswa SMK	7
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	13
C. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres dalam Mencapai Prestasi Belajar	17
D. Hipotesis	19
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Identifikasi variabel Penelitian.....	20
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian	21
1. Stres dalam mencapai prestasi belajar	21
2. Dukungan social teman sebaya	21
C. Subyek Penelitian	22
1. Populasi dan sampel.....	22
D. Metode Pengumpulan Data	23

	1. Skala Stres dalam mencapai prestasi belajar.....	23
	2. Skala Dukungan social teman sebaya	25
	F. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	27
	1. Validitas Alat ukur	27
	2. Reliabilitas Alat Ukur	29
	g. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	
	A. Orientasi Kanchah	31
	B. Persiapan Penelitian	32
	1. Perijinan.....	32
	2. Penyusunan Alat Ukur.....	33
	3. Pelaksanaan Uji Coba.....	33
	4. Validitas dan Reliabilitas.....	34
	C. Pelaksanaan Penelitian	37
BAB V	HASIL PENELITIAN	
	A. Uji Asumsi	39
	a. Uji Normalitas	39
	b. Uji Linieritas	39
	B. Uji Hipotesis	40
	C. Pembahasan.....	40
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	44
	B. Saran.....	44
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan skala Stres dalam mencapai prestasi belajar.....	25
Tabel 2	Rancangan skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	26
Tabel 3	Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 1 Semarang.....	31
Tabel 4	Sebaran item valid dan tidak valid skala stres dalam mencapai prestasi belajar.....	34
Tabel 5	Sebaran item valid dan tidak valid skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	35
Tabel 6	Reliabilitas	36
Tabel 7	Kategori Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar	41
Tabel 8	Kategori Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian.....	47
	1. Skala Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar	48
	2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	52
Lampiran B	Data Try Out	55
	1. Data Try Out Skala Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar	56
	2. Data Try Out Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	58
Lampiran C	Uji Validitas dan Reliabilitas	60
	1. Validitas Skala Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar .	61
	2. Validitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	65
Lampiran D	Skala Penelitian Valid.....	69
	1. Skala Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar	70
	2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	74
Lampiran E	Data Penelitian	77
	1. Data Penelitian Skala Stres Dalam Mencapai Prestasi Belajar	78
	2. Data Penelitian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .	81
Lampiran F	Uji Asumsi	84
Lampiran G	Uji Hipotesis	89
Lampiran H	1. Surat ijin penelitian	91
	2. Surat Bukti Penelitian	93