

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh negatif variabel tekanan terhadap Kecurangan Akademik selama pembelajaran daring. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi variabel tekanan adalah $-0,176$. Sehingga semakin tinggi tekanan yang dimiliki mahasiswa, maka akan menurunkan praktik Kecurangan Akademik selama pembelajaran daring. Dengan demikian dapat disimpulkan, hipotesis pertama tidak diterima.
2. Terdapat pengaruh positif variabel peluang terhadap Kecurangan Akademik selama pembelajaran daring. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi variabel peluang adalah $0,419$. Sehingga semakin tinggi peluang yang dimiliki mahasiswa, maka akan meningkatkan praktik Kecurangan Akademik selama pembelajaran daring. Dengan demikian dapat disimpulkan, hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh positif variabel rasionalisasi terhadap Kecurangan Akademik selama pembelajaran daring. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi variabel rasionalisasi adalah $0,173$. Sehingga semakin tinggi

rasionalisasi yang dilakukan oleh mahasiswa, maka akan meningkatkan praktik Kecurangan Akademik selama pembelajaran daring.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Nilai reliabilitas untuk variabel peluang dalam penelitian ini hanya sebesar 0,491 yang lebih rendah dari 0,600. Sehingga tingkat kehandalan atau keakuratan untuk kuesioner peluang dalam penelitian ini dapat dikatakan rendah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas, maka saran yang direkomendasikan adalah :

Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan uji antar universitas dengan menambahkan variabel independen lain seperti kode etik mahasiswa, *Self Efficacy*, dll.

