

DAFTAR PUSTAKA

- Aryono, Machmuroch, Karyanta. (2017). Hubungan antara adversity quotient dan kematangan emosi dengan toleransi terhadap stres pada mahasiswa pecinta alam Universitas Sebelas Maret. *Jurnal psikologi*, 9 (2), 12-27.
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., dan Bem, D.J. (1994). *Pengantar psikologi 1* (Diterjemahkan oleh Nurjanah Taufik dan Rukmini B). Edisi 8. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blonna, R. (2007). *Coping with stress in a changing world*. Fifth Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif. Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Carson, R.C. and Butcher, J.N. (2000). *Abnormal psychology and modern life*. Illinois: Scott, Foremen and Company.
- Chaplin, J.P. (2015) *Kamus lengkap psikologi* (terjemah Kartini Kartono). Jakarta: PT. Rajawali Persada.
- Crow, L. D. & Crow, A. (1987). *Human development and learning*. New York: American Book Company.
- Danin, S. (2007). *Metode penelitian untuk ilmu-ilmu perilaku*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Elliott, T. R., Hagglund, Kristofer., Rybarczyk, Bruce., dan Harkins, Stephen. (1996). Occupational burnout, tolerance for stress, and coping among nurses in rehabilitation units. *Journal Rehabilitation Psychology*. New York: American Psychological Association, 41(4), 267-284..
- Eppang, L. (2017). *Marak kasus bunuh diri, Psikolog: Belajarlah berdamai dengan realita*.
- Greenberg, J, S. (2002). *Comprehensive stress management*. Seventh Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Hanief, Y.N; himawanto, W. (2017). *Statistika pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres tanpa distres: seni mengolah stres*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen stres, cemas dan depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Keda, Ola. (2017). *Lagi, mahasiswa di kupang ditemukan tewas gantung diri*.

- Korchin, S. J. (1976). *Modern clinical psychology: principles of Intervention in the clinic and community*. New York: Basic Books.
- Kumar, S dan Bhukar, J. P. (2013). Stress Level and Coping Strategies of College Students. *Journal of Physical Education and Sports Management*. 4 (1), 5-1.
- Lasmono, H.K. (2001). Tinjauan singkat *adversity quotient*. *Anima (Indonesian Psychological Journal)*, 17(1),63 – 68.
- Mangal, Subhra., Mangal S. K. (2015). *Emotional intelligence: managing emotion to win in life*.
- Maramis, W.F. (2006). *Ilmu perilaku dalam pelayanan kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Meichati, S. (1983). *Kesehatan mental*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Nevid, J.S. ; Rathus, S.A. ; dan Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Oktavia, E., Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara *adversity Quotient* dan *work-study conflict* pada mahasiswa yang bekerja. Universitas Islam Indonesia: *Jurnal Psikologi Integratif*, 1 (1), 44-51.
- Oxingto, Kimberly V. *Psychology of stress*.
- Prayogo, D., Rehulina, M. (2014). Hubungan antara *adversity* dan ketidakberdayaan yang dipelajari pada anak yang berhadapan dengan hukum (ABH) di rumah tahanan Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*. Surabaya: Universitas Airlangga, 3(2), 108-116.
- Rahmawati, T., Hardjono., Nugroho A. A. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dan toleransi terhadap stres dengan prokrastinasi pada pegawai negeri sipil Biro Administrasi Umum dan Keuangan di Kantor Pusat Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Psikologi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 4(2).
- Sahyar., Fitri, R.Y. (2017). The Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem-Solving Ability. *Journal of Educational Research*. *American Journal of Education Research*, 5(2), 179-183.
- Santrock, J.W. (2006). *Life span development. Tenth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Sarafino, E.P., Smith, T.W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. Seventh Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I.G. & Sarason, B.R. (1989). *Abnormal psychology*. Sixth Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- Siswanto. (2007). *Kesehatan mental: konsep cakupan dan perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang*. (Diterjemahkan oleh T. Hermaya; Ed. Yovita Hardiwati). (Cetakan Keenam). Jakarta: PT Grasindo.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan alat ukur psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryadi, B., Santoso, T.I. (2017). Self-efficacy, adversity quotient, and students' achievement in mathematics. *Journal International Education Studies. Canadian Center of Science and Education*, 10(10), 12-19.
- Wardani, W.S.K., Saidiyah, S. (2016). Daya juang mahasiswa asing. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 213-244.
- Weiten, Wayne., Lyod Margaret. *Psychology applied to modern life: adjustment in the 21st century*.
- Welle, P.D., Graf, H.M. (2011). Effective lifestyle habits and coping strategies for stress tolerance among college student. *Georgia: American Journal of Health Education*, 42(2), 96-105.
- Widyaningrum, J dan Rachmawati, M.A. (2007). Adversity Intelligence dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 2(2), 47 – 56.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Kencana.