

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- APJII. (2018). *Infografis Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Arifianto, S., & Juditha, C. (2017). *Komunikasi Di Era Teknologi Digital*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arya, L. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: CV. Sepilar Publishing House Anggota IKAPI.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Yogyakarta: Grasindo.
- Ayas, T. (2016). An Examination of the Relationship between Students Involved and not Involved in Cyberbullying Incidents and Self-Esteem and Extroversion. *Education and Science, Vol 41, No 186*, 205-216.
- Bakhshi, A., & Sharma, V. (2019). Big Five Personality Traits and Social Skills of School Bullies and Victims. *International Journal of Health Sciences & Research Vol.9 (1)*, 223-227.
- Boeree, C. G. (2016). *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikolog Dunia*. Jogjakarta: Prismsophie.
- Connolly, I., & O'Moore, M. (2003). Personality and Family Relations of Children who Bully. *Personality and Individual Differences 35*, 559-567.
- Elia, S., & Sari, I. K. (2017, Oktober 04). *KumparanStyle*. Retrieved November 06, 2018, from 41 Persen Remaja Indonesia Pernah Alami Cyberbullying: <https://kumparan.com/@kumparanstyle/41-persen-remaja-indonesia-pernah-alami-cyberbullying>
- Erdur, O., & Baker. (2010). Cyberbullying and its correlation to traditional bullying, gender and frequent and risky usage of Internet - mediated communication tools. *New Media & Society 12 (1)*, 109-125.

- Feist, J., & Feist, G. J. (2011). *Teori Kepribadian: Theories of Personality Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2011). *Teori Kepribadian: Theories of Personality Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitri, E., Zola, N., & Ildil. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI Vol. 4 No.1*, 1-5.
- Gardner, W. (2016). *Cyberbullying: Understand, Prevent and Respond Guidance for Schools*. Europe: Childnet International.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harsono, F. H. (2017, 07 17). *Liputan6.com*. Retrieved 07 24, 2019, from Pelaku Bullying Punya Kepercayaan Diri Rendah: https://www.liputan6.com/health/read/3025308/pelaku-bullying-punya-kepercayaan-diri-rendah?utm_expid=.9Z4i5ypGQeGiS7w9arwTvQ.0&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
- Hertinjung, W. S., Susilowati, & Wardhani, I. R. (2012). Profil Kepribadian 16 PF Pelaku dan Korban Bullying. *Fakultas Psikologi UMS C.08*, 190-199.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. *INSAN Vol.14 No.01*, 41-48.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). *Cyberbullying: Identification, Prevention & Response*. Cyberbullying Research Center.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Hussein, M. H. (2012). The Social and Emotional Skills of Bullies, Victims, and Bully–Victims of Egyptian Primary School Children. *International Journal of Psychology*, 1-12.
- Jankauskiene, R., Kardelis, K., Sukys, S., & Kardeliene, L. (2008). Associations Between School Bullying and Psychosocial Factors. *Social Behavior and Personality An International Journal* 36 (2), 145-162.

- Kodzopeljic, J., Smederevac, S., Mitrovic, D., Dinic, B., & Colovic, P. (2014). School Bullying in Adolescence and Personality Traits: A Person-Centered Approach . *Journal of Interpersonal Violence* 29 (4), 736 –757 .
- Larasati, A., & Fitria, M. (2016). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Traits dalam Pendekatan Big-Five Personality pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif Vol.4, No.2*, 161-182.
- Maharani, W. W. (2017, Juli 27). *Bullying Pada Anak: Kenali Peran dan Dampak bagi Pelaku, Korban juga Saksi*. Retrieved November 07, 2018, from <https://swara.tunaiku.com/gayahidup/bullying-pada-anak-kenali-peran-dan-dampak-bagi-pelaku-korban-juga-saksi>
- Maisarah, D. A., Noviekayati, I., & Pratitis, N. (2018). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert Dengan Kecenderungan Cyberbullying Pada Remaja Awal Pengguna Media Sosial Instagram. *Jurnal Psikologi POSEIDON Vol. 12 No. 01*, 16-24.
- Marizki, P. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Jenis Perilaku Bullying Di Mtsn Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung Tahun 2017. *Menara Ilmu Vol. XII No.8*, 107-116.
- Maryam, S., & Fatmawati. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, Vol.3 No.2*, 69-74.
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi Vol. 41 No. 1*, 60-73.
- McAllister, D. (2015). *Understanding Bullying "Why are they bullying me?"*. TheHopeLine Network: TheHopeLine.com.
- McKenna, M., Hawk, E., Mullen, J., & Hertz, M. F. (2011). Bullying Among Middle School and High School Students. *Morbidity and Mortality Weekly Report Vol. 60 No.15*, 465-471.
- Muslim, A. A. (2012). Perbedaan Kecenderungan Perilaku Bullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Pada Remaja. *Thesis University of Muhammadiyah Malang*.

- Naisaban, L. (2003). *Psikologi Jung- Tipe Kepribadian Manusia dan rahasia Sukses Dalam Hidup*. Jakarta: Grasindo.
- Notar, C. E., Padgett, S., & Roden, J. (2013). Cyberbullying: A Review of the Literature . *Universal Journal of Educational Research* 1(1), 1-9.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2010). Cyberbullying and Self Esteem. *Journal of School Health Vol.80 No.12*, 614-621.
- Pratiwi, M. D. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Cyberbullying Pada Remaja. *Paper Pada Seminar dan Workshop APSIFOR Indonesia*.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencengah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *JOM Vol. 2, No. 2*, 1149-1159.
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal of Information Systems, Vol. 8, Issue 1*, 22-32.
- Rayani, D., & Raharja, J. T. (2017). Hubungan Perilaku Bullying Di Media Sosial Dengan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X Di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Realita Volume 2 Nomor 2*, 345-349.
- Rifaudin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4-38.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017). Perudungan Maya (Cyberbullying) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight Vol.1 No.1*, 25-39.
- Sarwono, S. W. (1994). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *ISSN: 2301-8267 Vol.02, No. 02*, 294-310.

- Servindo, R. (2014). Exploring the effects of demographic factors, Internet usage and personality traits on Internet addiction in a sample of Italian University students. *Computers in Human Behavior* 35, 85-92.
- Sofiyani, I. A. (2016). *Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Remaja*. Surabaya: Airlangga University.
- Sripurwaningsih, I. M. (2017). Hubungan Bullying dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karangayar Tahun Ajaran 2016/2017. 62-79.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Alfabeta.
- Sujanto, A., Lubis, H., & Hadi, T. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranto, J. (2003). *Metode Riset Aplikasinya Dalam Pemasaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Susanto, E. H. (2018). *Komunikasi Manusia - Teori & Praktek Dalam Penyampaian Gagasan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Tieger, P. D., Barron, B., & Tieger, K. (2017). *Pribadimu Profesimu*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Tilindiene, I., & Gailiuniene, P. (2013). Relationship Between Self-Confidence and Bullying Among Athletes and Non-Athletes Adolescents. *Ugdymas, Kūno Kultūra, Sportas Nr. 2 (89); Socialiniai Mokslai*, 65-72.
- Ullah, N., Ali, W., & Ali, M. (2018). Assessing the Bullying and Confidence Nexus among Students: Evidence from Pakistan. *Scholar Journal of Applied Sciences and Research Vol.1 (7)*, 39-47.
- Wharton, S. (2009). *How To Stop That Bully - Menghentikan Si Tukang Teror*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widiastuti, R. (2018, Juli 23). *Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak*. Retrieved November 6, 2018, from <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak/full&view=ok>

Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threats and Distress*. Champaign, Illinois: Research Press.

Wiyani, N. A. (2014). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

