

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN EKSTRAVERT DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN CYBERBULLYING PADA REMAJA**

Oleh :

**Herlianus Zai
17.E2.0003**

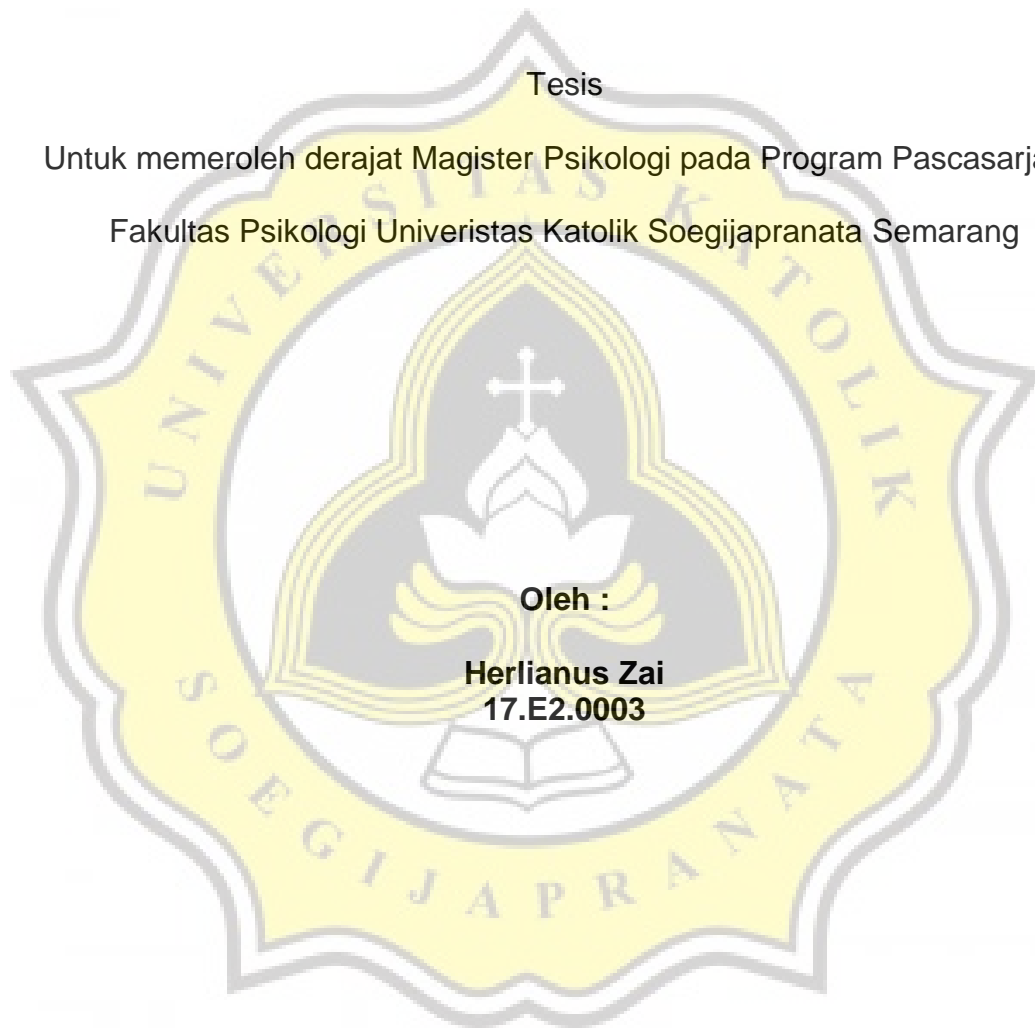


**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN EKSTRAVERT DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN CYBERBULLYING PADA REMAJA**

Tesis

Untuk memperoleh derajat Magister Psikologi pada Program Pascasarjana
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Oleh :

Herlianus Zai
17.E2.0003

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan Judul :

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN EKSTRAVERT DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN CYBERBULLYING PADA REMAJA**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Magister
Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Pada tanggal 15 Januari 2020

Mengetahui,


Ketua Program
Magister Psikologi
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI

Pembimbing Utama



Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS

Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS

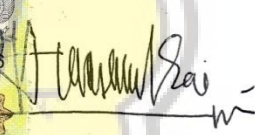
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kemagisteran di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis di acu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, Januari 2020

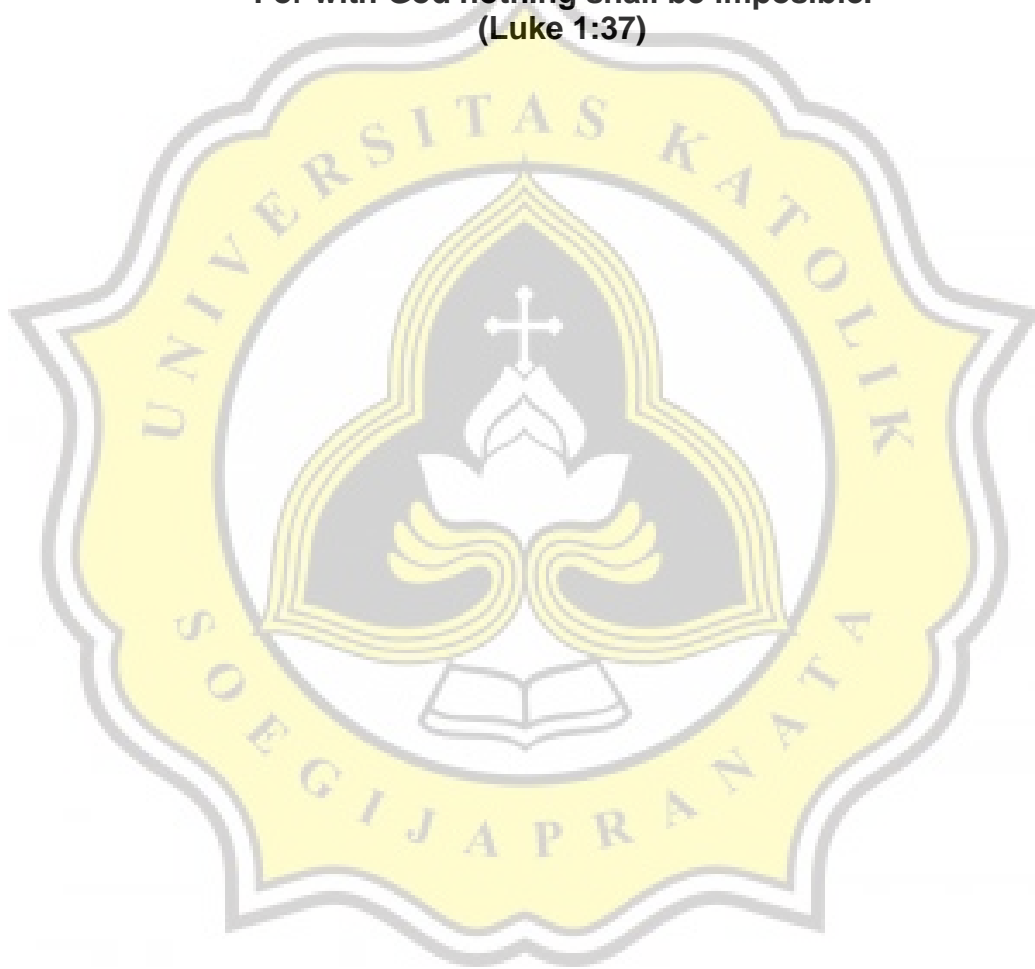
Yang menyatakan,




Herlianus Zai
17.E2.0003

MOTTO

**Nothing is impossible, anything can happen as long as we believe.
For with God nothing shall be impossible.
(Luke 1:37)**



PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menolong dan menyertai penulis dalam menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Program Magister Psikologi. Waktu yang sangat panjang dan proses demi proses yang dilalui penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Dukungan dan doa dari berbagai pihak yang telah banyak membantu, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata sekaligus sebagai dosen pembimbing utama yang begitu sabar membimbing, mengarahkan, memberi dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si sebagai dosen pembimbing pendamping yang sudah mengarahkan dan meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis serta senantiasa memberikan semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan
3. Segenap bapak dan ibu dosen pengajar di Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagi ilmu, wawasan dan pengalaman selama penulis studi S2.
4. Staf Tata Usaha Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik selama menempuh studi.

5. Seluruh anak-anak remaja kelompok usia 15-21 tahun yang ada di Pusat Pengembangan Anak di kabupaten Pemalang (Comal, Widodaren, Pemalang, Moga) dan kabupaten Pekalongan yang sudah meluangkan waktu dan bersedia menjadi subjek penelitian. Terimakasih juga kepada segenap pengurus dan staf yang telah memberi izin dan dukungan dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua penulis Yasombowo Zai dan Satilina Waruwu yang telah memberikan motivasi dan doa serta support yang luar biasa. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis kakak A/I. Erlin Halawa, kakak A/I. Since Gulo, abang A/I. Afdal Zai, adik terkasih A/I. Elvan Waruwu dan A/I. Nike Zai serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada ponakan-ponakan penulis Erlin, Cindy, Since, Ariel, Sulaiman, Afdal, Fridon, Dimas, Gavriel, Alan, Nike yang selalu menanti dan memberi sukacita kepada penulis.
7. Rekan-rekan kerja dan pelayanan yang ada di Pusat Pengembangan Anak IO-0411 Surya Kebenaran Comal yang telah memberi banyak perhatian dan dukungan selama masa pendidikan.
8. Adik-adik Youth Precious Comal, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
9. Teman-teman seperjuangan Berlian, Anna, Eko, Dian, Yudha, Anggrek dan semua angkatan 2017. Terimakasih untuk kebersamaan dan dukungan dari teman-teman semua.

10. Seluruh pihak yang telah berkontribusi membantu penulis, namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan dapat memberikan wawasan yang lebih luas serta bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Semarang, Januari 2020

Penulis



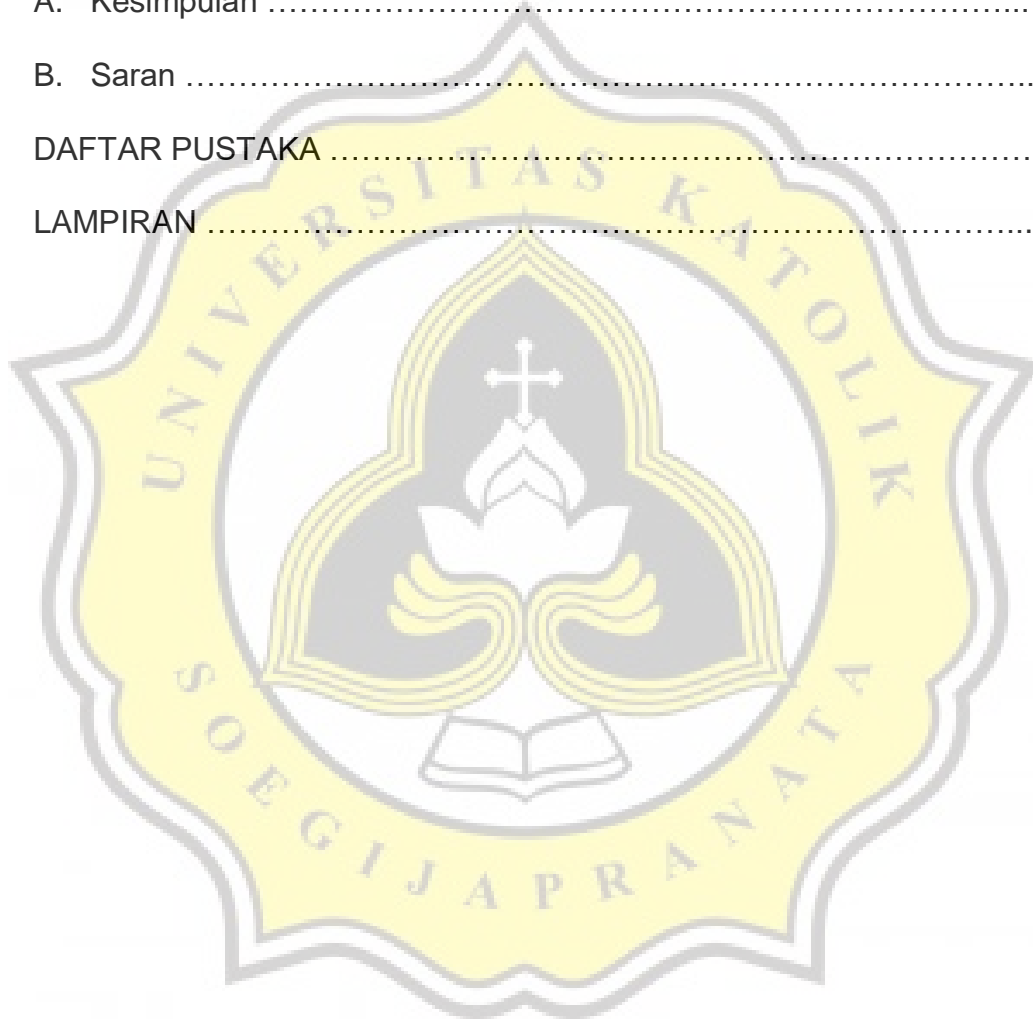
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	15
C. Manfaat Penelitian	16
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	17
A. <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja	17
1. Pengertian <i>cyberbullying</i> pada remaja	17
2. Bentuk-bentuk <i>cyberbullying</i>	20
3. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>cyberbullying</i>	26
B. Kepribadian Ekstravert	31

1. Pengertian kepribadian ekstravert	31
2. Sifat-sifat kepribadian ekstravert	34
C. Kepercayaan Diri	36
1. Pengertian kepercayaan diri	36
2. Aspek-aspek kepercayaan diri	37
D. Hubungan Kepribadian Ekstravert dan Kepercayaan Diri dengan <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	41
E. Hipotesis	50
BAB III: METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian Yang Digunakan	51
B. Identifikasi Variabel Penelitian	51
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
1. <i>Cyberbullying</i>	52
2. Kepribadian ekstravert	53
3. Kepercayaan diri	53
D. Subjek Penelitian	54
1. Populasi	54
2. Teknik pengambilan sampel	54
E. Metode Pengumpulan Data	55
1. Skala <i>cyberbullying</i>	56
2. Skala kepribadian ekstravert	57
3. Skala kepercayaan diri	58
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	58

1. Validitas alat ukur	59
2. Reliabilitas alat ukur	60
G. Metode Analisis Data	60
BAB IV: PERSIAPAN DAN PENGUMPULAN DATA	62
A. Orientasi Kancah Penelitian	62
B. Penyusunan Alat Ukur	64
1. Skala <i>cyberbullying</i>	64
2. Skala kepribadian ekstravert	65
3. Skala kepercayaan diri	65
C. Perijinan	66
D. Uji Coba Alat Ukur	67
1. Validitas dan reliabilitas skala <i>cyberbullying</i>	67
2. Validitas dan reliabilitas skala kepribadian ekstravert	69
3. Validitas dan reliabilitas skala kepercayaan diri	71
E. Pengumpulan Data	73
BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Uji Asumsi	75
1. Uji normalitas	75
2. Uji linearitas	76
3. Uji multikolinearitas	77
B. Uji Hipotesis	77
1. Uji hipotesis mayor	77
2. Uji hipotesis minor	78

C. Analisis Uji Beda	79
D. Pembahasan	80
E. Kelemahan Penelitian	86
BAB VI: PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint Skala Cyberbullying</i>	57
Tabel 2	<i>Blueprint Skala Kepribadian Ekstravert</i>	57
Tabel 3	<i>Blueprint Skala Kepercayaan Diri</i>	58
Tabel 4	Data Jumlah Subjek Penelitian	63
Tabel 5	Sebaran Item Skala <i>Cyberbullying</i>	64
Tabel 6	Sebaran Item Skala Kepribadian Ekstravert	65
Tabel 7	Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri	66
Tabel 8	Sebaran Item Valid Dan Gugur Skala <i>Cyberbullying</i>	68
Tabel 9	Sebaran Baru Skala <i>Cyberbullying</i>	69
Tabel 10	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kepribadian Ekstravert	70
Tabel 11	Sebaran Baru Skala Kepribadian Ekstravert	71
Tabel 12	Sebaran Item Valid Dan Gugur Skala Kepercayaan Diri	72
Tabel 13	Sebaran Baru Skala Kepercayaan Diri	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Data Uji Coba Skala <i>Cyberbullying</i>	96
Lampiran B	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	99
Lampiran C	Data Uji Coba Skala Kepribadian Ekstravert	103
Lampiran D	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepribadian Ekstravert	106
Lampiran E	Data Uji Coba Skala Kepercayaan Diri	111
Lampiran F	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri	114
Lampiran G	Skala Penelitian	117
Lampiran H	Data Penelitian Skala <i>Cyberbullying</i>	123
Lampiran I	Data Penelitian Skala Kepribadian Ekstravert	129
Lampiran J	Data Penelitian Skala Kepercayaan Diri	135
Lampiran K	Hasil Uji Asumsi	141
Lampiran L	Hasil Uji Hipotesis	148
Lampiran M	Hasil Analisis Uji Beda	151

HUBUNGAN KEPERIBADIAN EKSTRAVERT DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN CYBERBULLYING PADA REMAJA

Herlianus Zai

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian ekstrasvert dan kepercayaan diri dengan *cyberbullying* pada remaja. Hipotesis penelitian ini: 1) terdapat hubungan antara kepribadian ekstrasvert dan kepercayaan diri dengan *cyberbullying* pada remaja; 2) terdapat hubungan positif antara kepribadian ekstrasvert dengan *cyberbullying* pada remaja; 3) terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan *cyberbullying* pada remaja. Subjek penelitian ini sebanyak 143 remaja usia 15-21 tahun yang terdiri dari 78 remaja laki-laki dan 65 remaja perempuan yang terdaftar dan sedang mengikuti program di Pusat Pengembangan Anak yang berada di kabupaten Pemalang (Comal, Widodaren, Pemalang, Moga) dan kabupaten Pekalongan. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proporsional sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologi yang terdiri dari: 1) skala *cyberbullying*, 2) skala kepribadian ekstrasvert dan 3) skala kepercayaan diri. Hasil analisis hipotesis mayor menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kepribadian ekstrasvert dan kepercayaan diri dengan *cyberbullying* pada remaja dengan nilai $R=0,554$ dan nilai $F=22,155$ ($p<0,01$). Sumbangan efektif variabel *independen* terhadap variabel *dependen* sebesar 29,3%. Sementara hasil analisis korelasi mengungkap bahwa: 1) tidak terdapat hubungan antara kepribadian ekstrasvert dengan *cyberbullying* pada remaja ($r_{x1y}=0,069$; $p>0,05$); 2) terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan *cyberbullying* ($r_{x2y}=-0,469$; $p<0,01$).

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Kepribadian Ekstrasvert, Kepercayaan Diri

RELATIONSHIP EXTRAVERT PERSONALITY AND SELF CONFIDENCE WITH CYBERBULLYING IN ADOLESCENTS

Herlianus Zai

Abstract

This research is to study the relationship between extraverted beliefs and self-confidence with cyberbullying in adolescents. The hypothesis of this study: 1) The relationship between extravert personality and self-confidence with cyberbullying in adolescents; 2) There is a positive relationship between extravert personality and cyberbullying in adolescents; 3) There is a negative relationship between self-confidence and cyberbullying in adolescents. The subjects of this study were 143 adolescents aged 15-21 years consisting of 78 male and 65 female adolescents who were registered and were participating in the program at the Child Development Center in Pematang district (Komal, Widodaren, Pematang, Moga) and Pekalongan district . Sampling was carried out using proportional sampling technique. Data collection methods use a psychological scale consisting of: 1) Cyberbullying Scale, 2) Extravert Personality Scale and 3) Self-Confidence Scale. The results of the mayor's hypothesis analysis showed a very significant relationship between extraverted trust and self-confidence with cyberbullying in adolescents with a value of $R = 0.554$ and a value of $F = 22.155$ ($p < 0.01$). The effective contribution the independent variables on the dependent variable was 29.3%. While the analysis revealed that: 1) there was no relationship between additional personalities and cyberbullying in adolescents ($r_{x1y} = 0.069$; $p \geq 0.05$); 2) There is a very significant negative relationship between self-confidence and cyberbullying ($r_{x2y} = -0.469$; $p < 0.01$).

Keywords: Cyberbullying, Extravert Personality, Self-Confidence