BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa sekolah menengah atas (SMA) kelas XII di Semarang yang bekerja sama dengan Universitas Katolik Soegijapranata sebanyak 17 SMA berdasarkan http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sebanyak 3.444 siswa. Digunakan metode pengambilan sampel berbasis pada probabilitas dengan metode random sederhana. Pengambilan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin untuk mendapatkan batas minimum.

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

$$n = \frac{3.444}{1 + 3.444(10\%)^2}$$

$$n = \frac{98}{1 + 3.444(10\%)^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir (10%)

Dengan rumus tersebut, jumlah sampel minimal yang dapat diambil sebanyak 98 siswa sekolah menengah atas kelas XII di Semarang. Berikut ini adalah pembagian sampel masing-masing sekolah menengah atas.

Tabel 3.1. Pembagian Sampel

| No | Nama Sekolah | Populasi | % | Sampel |
|----|------------------------------------|-------------|---------------|--------|
| 1 | Kolese Loyola | 280 | 8.13% | 8 |
| 2 | Sedes Sapientae | 345 | 10.02% | 10 |
| 3 | Kebon Dalem | 55 | 1.60% | 2 |
| 4 | Karang Turi | 260 | 7.55% | 7 |
| 5 | Don Bosko | 173 | 5.02% | 5 |
| 6 | Sint Louis | 128 | 3.72% | 4 |
| 7 | Kristen YSKI | 173 | 5.02% | 5 |
| 8 | Masehi 1 | 90 | 2.61% | 3 |
| 9 | Krista Mitra | 95 | 2.76% | 3 |
| 10 | Theresiana 1 | 81 | 2.35% | 2 |
| 11 | Nusa Putera | 53 | 1.54% | 1 |
| 12 | Citi School | 9- | 0.26% | 0 |
| 13 | Kesatrian 1 | 360 | 10.45% | 10 |
| 14 | Kesatrian 2 | 255 | 7.4 0% | 7 |
| 15 | Negeri 1 | 508 | 14.75% | 14 |
| 16 | Negeri 5 | 408 | 11.85% | 12 |
| 17 | Kristen Tri Tung <mark>ga</mark> l | 1 71 | 4.97% | 5 |
| | Total | 3.444 | 100% | 98 |

Sumber: http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ (2019)

3.2. Sumber dan Jenis Data

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh langsung dengan kuesioner yang disebar ke responden yaitu siswa sekolah menengah atas (SMA) kelas XII di Semarang yang bekerja sama dengan Universitas Katolik Soegijapranata sebanyak 17 SMA tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa di Sekolah Menengah Atas Semarang dalam memilih jurusan akuntansi. Sementara jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah jenis data yang diperoleh peneliti secara langsung dari sumbernya tanpa melalui media perantara.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Hartono (2013:140), untuk mendapatkan data opini individu, teknik pengumpulan data yang dapat digunakan adalah survei. Survei adalah metode pengumpulan data primer dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden yaitu siswa sekolah menengah atas (SMA) kelas XII di Semarang yang bekerja sama dengan Universitas Katolik Soegijapranata sebanyak 17 SMA.

3.4. Uji Alat Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, uji alat pengumpulan data yang ada adalah:

1. Uj<mark>i Validita</mark>s

Uji validitas digunakan untuk mengukur apakah pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Jadi metode ini digunakan untuk mengukur ketepatan tiap pertanyaan kuesioner atau indikator yang digunakan (Murniati dkk., 2013:20). Kriteria valid adalah jika nilai *Cronbach's Alpha if Item Deleted* masing-masing indikator pertanyaan ≤ dari nilai *Cronbach's Alpha* instrumen (Murniati dkk., 2013:34).

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur reliabilitas atau kehandalan suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel.Suatu kuesioner dikatakan reliabel ketika jawaban seseorang terhadap kuesioner tersebut adalah stabil dari waktu ke waktu. Jadi uji reliabilitas di sini digunakan

untuk mengukur konsistensi data atau ketetapan dari keseluruhan kuesioner atau instrument penelitian (Murniati dkk., 2013:20). Kriteria reliabel adalah jika nilai *cronbach alpha* di antara 0,7-0,9 berarti bahwa kuesioner telah tergolong kriteria reliabel tinggi (Murniati dkk., 2013:34).

3.5. Uji Hipotesis

1. Menyatakan Hipotesis

 H_{01} : $\alpha_1 \leq 0 \rightarrow$ Faktor pribadi tidak berpengaruh terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.

 H_{a1} : α_{l} > 0 \rightarrow Faktor pribadi berpengaruh positif terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.

 H_{02} : $\alpha_2 \leq 0 \rightarrow Fa$ ktor referensi tidak berpengaruh terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.

H_{a2}: α₂> 0 → Faktor referensi berpengaruh positif terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.

 H_{03} : $\alpha_3 \leq 0 \rightarrow$ Faktor terkait pekerjaan tidak berpengaruh terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.

 H_{a3} : $\alpha_3 > 0 \to Faktor$ terkait pekerjaan berpengaruh positif terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.

$$\operatorname{Ln} \frac{p}{1-p} = \beta_0 + \beta_1 \operatorname{FP} + \beta_2 \operatorname{FR} + \beta_3 \operatorname{FTP} + e$$

 β_0 = konstanta

 β = koefisien

Ln $\frac{p}{1-p}$ = minat memilih jurusan, 1 untuk jurusan akuntansi dan 0 untuk jurusan

FEB non akuntansi

FP = faktor pribadi

FR = faktor referensi

FTP = faktor terkait pekerjaan

e = Eror

2 Memilih Pengujian Statistik

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan regresi logistik karena penelitian ini meneliti pengaruh dari lebih dari satu variabel independen metrik terhadap variabel dependen non-metrik dummy (Hartono, 2013).

3. Memilih Tingkat Keyakinan

Tingkat keyakinan yang digunakan dalam penelitian ini sebesar 90%, artinya tingkat error yang dapat ditoleransi sebesar 10 %. Karena hipotesis berarah (*one tailed*) maka digunakan pengujian satu sisi (α=10%) dengan t tabel +1,28.

4. Menghitung Nilai Statistik

Penghitungan nilai statistik digunakan SPSS sebagai program komputer dalam menghitung nilai statistik dari semua data yang telah diperoleh.

5. Menginterpretasikan Hasil

- 1. H_1 diterima jika nilai t hitung variabel FP > t tabel (+1,28) dan β_1 >0, artinya faktor pribadi berpengaruh positif terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.
- 2. H_2 diterima jika nilai t hitung variabel FR > t tabel (+1,28) dan β_2 >0, artinya faktor referensi berpengaruh positif terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.
- 3. H_3 diterima jika nilai t hitung variabel FTP > t tabel (+1,28) dan β_3 >0, artinya faktor terkait pekerjaan berpengaruh positif terhadap minat siswa memilih jurusan akuntansi.