

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian di bab sebelumnya, didapatkan kesimpulan berikut.

1. *Technicalskill self-efficacy* akuntansi berpengaruh positif terhadap minat pribadi dalam bidang akuntansi
2. *Softskill self-efficacy* akuntansi berpengaruh positif terhadap minat pribadi dalam bidang akuntansi
3. Citra profesional akuntansi berpengaruh negatif terhadap minat pribadi dalam bidang akuntansi
4. Keyakinan orang lain yang relevan berpengaruh positif terhadap minat pribadi dalam bidang akuntansi
5. Keyakinan orang lain yang relevan berpengaruh positif terhadap niat memasuki jurusan akuntansi
6. Minat pribadi dalam bidang akuntansi berpengaruh positif terhadap niat memasuki jurusan akuntansi

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil statistik deskriptif secara keseluruhan pada bagian sebelumnya adalah:

1. Kontribusi praktik

Bagi universitas di Semarang dalam meningkatkan minat siswa sekolah menengah atas memilih jurusan akuntansi berdasarkan *Theory Of Reasoned Action*.

- a) Nilai statistik deskriptif *technicalskill self-efficacy* secara keseluruhan masuk dalam kategori tinggi untuk lebih meningkatkannya diharapkan pihak universitas lebih sering mengadakan lomba-lomba antar siswa SMA agar para siswa dapat terbiasa dan terlatih untuk memahami serta memecahkan suatu masalah.
- b) Nilai statistik deskriptif *softskill self-efficacy* secara keseluruhan masuk dalam kategori tinggi untuk lebih meningkatkannya diharapkan pihak universitas lebih sering mengadakan lomba-lomba antar SMA agar siswa dapat terbiasa untuk bertemu dan berbicara dengan orang yang tidak mereka kenal agar mereka terbiasa dan mampu untuk berkomunikasi dengan orang asing.
- c) Nilai statistik deskriptif citra profesional akuntansi secara keseluruhan masuk dalam kategori rendah untuk mempertahankan persepsi tersebut diharapkan agar perwakilan universitas pada saat edu expo yang diadakan setiap tahun memberikan sosialisasi kepada para siswa SMA

mengenai salahnya persepsi yang berkembang mengenai citra negatif yang melekat pada profesional akuntansi.

- d) Nilai statistik deskriptif keyakinan orang lain yang relevan secara keseluruhan masuk dalam kategori tinggi untuk meningkatkannya diharapkan agar pihak universitas dapat bekerja sama dengan pengajar SMA untuk mempromosikan jurusan akuntansi sehingga dapat menarik siswa untuk memilih jurusan akuntansi.

2. Kontribusi riset

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian Djatej et al. (2015) yang meneliti tentang minat siswa memilih jurusan akuntansi di Amerika Serikat berdasarkan *Theory of Reasoned Action* (TRA). Validitas eksternal menunjukkan bahwa hasil dari penelitian ini dapat digeneralisasikan ke semua objek, situasi, dan waktu yang berbeda (Jogiyanto, 2013:149). Penelitian ini menjawab keterbatasan generalisasi dalam penelitian Djatej et al. (2015) dan merupakan validitas eksternal dengan menggunakan sampel siswa sekolah menengah atas kelas XII di Semarang.