

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK  
INTELLECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER  
DI SLB/C PELITA ILMU SEMARANG**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister  
Mayor Klinis Anak

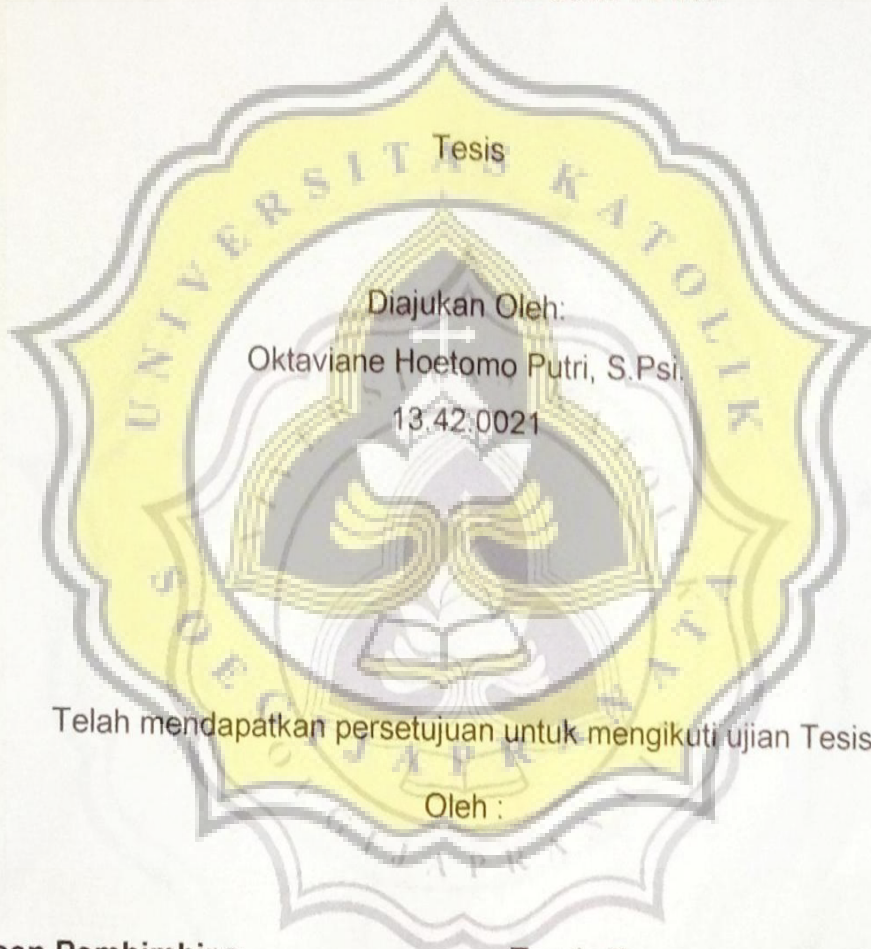
Diajukan Oleh:  
Oktaviane Hoetomo Putri, S.Psi.  
13.42.0021



**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK  
INTELLECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER  
DI SLB/C PELITA ILMU SEMARANG**



**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

**Dr.Endang Widyorini,M.Si.,Psikolog**

*hne*

10/7/18

**Dra.Emiliana Primastuti,M.Si,Psikolog**

*[Signature]*

10/7/18

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul

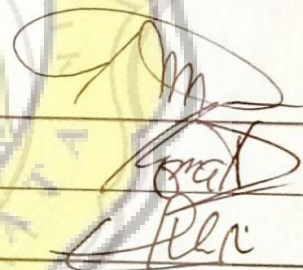
**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK  
INTELLECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER  
DI SLB/C PELITA ILMU SEMARANG**

Telah diajukan dan diuji oleh Dewan Penguji Tesis Program Magister  
Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Pada Tanggal 24 Mei 2018

Dosen Penguji :

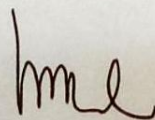
1. Dra. M. Yang Roswita, M.Si., Psikolog
2. Erna Agustina, S.Psi., M.Si., Psikolog
3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si., Psikolog



Mengesahkan,

Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Dr.Endang Widyorini, M.Si., Psikolog

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 24 Mei 2018

Yang menyatakan,



Oktaviane Hoetomo Putri, S.Psi.

## HALAMAN MOTTO

*“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya.”*

*(1 Korintus 10:13)*

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil.*

*Tugas kita adalah untuk mencoba,*

*karena didalam mencoba*

*itulah kita menemukan dan belajar membangun*

*kesempatan untuk berhasil.*

*(Mario Teguh)*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Tuhan penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan melalui proses yang cukup panjang dan usaha yang keras.

Proses terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Endang Widyorini, Psikolog, selaku pembimbing utama yang penulis kagumi dan hormati. Terimakasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan tesis. Terimakasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan pada penulis untuk mengembangkan diri.
2. Dra. Emiliana Primastuti, Msi., selaku pembimbing kedua yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan tesis.
3. Para Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Magister Profesi Psikologi Mayor Klinis Anak di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Staf Tata Usaha Magister Profesi Psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Kedua orangtua penulis, dimana mereka telah banyak memberi dorongan, bimbingan, kasih sayang serta doa maupun dalam bentuk materiil dan spirituil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Suami saya tercinta, Danang Sukmo Guwindo, S.ST., M.MT., yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, kasih sayang, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Mertua saya, dimana mereka telah banyak memberi dorongan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Rekan – rekan mahasiswi Magister Psrofesi Psikologi Mayor Klinis Anak Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2013 yang banyak memberikan masukan, berbagi pengetahuan, dan mendukung saya serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.

Penulis sebagai manusia tidak lepas dari kesalahan dan menyadari di dalam penyusun tesis ini masih ada kekurangan dan penulis mengucapkan terima kasih atas saran dan kritik yang bersifat membangun guna penyempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

## DAFTAR ISI

Cover .....	
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Ucapan Terima kasih .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstraksi .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Intellectual Developmental Disorder</i> .....	10
1. Pengertian <i>Intellectual Developmental Disorder</i> .....	10
2. Pravelensi .....	12



3. Kriteria Diagnostik <i>Intellectual Developmental Disorder</i> .....	12
4. Kategori Tingkat Keparahan <i>Intellectual Developmental Disorder</i> .....	13
5. Faktor Penyebab <i>Intellectual Developmental Disorder</i> .....	22
B. Kemampuan Bina Diri .....	24
1. Pengertian Kemampuan Bina Diri .....	24
2. Aspek - Aspek Kemampuan Bina Diri .....	26
3. Ciri Anak yang Memiliki Kemampuan Bina Diri .....	30
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri Anak .....	32
C. Kemampuan Bina Diri Pada Anak <i>Intellectual Developmental Disorder</i> .....	36
D. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	45
B. Tema yang Diungkap .....	46
C. Subyek .....	48
D. Metode Pengumpulan Data .....	49
E. Reliabilitas dan Validitas .....	52
F. Analisis Data .....	55

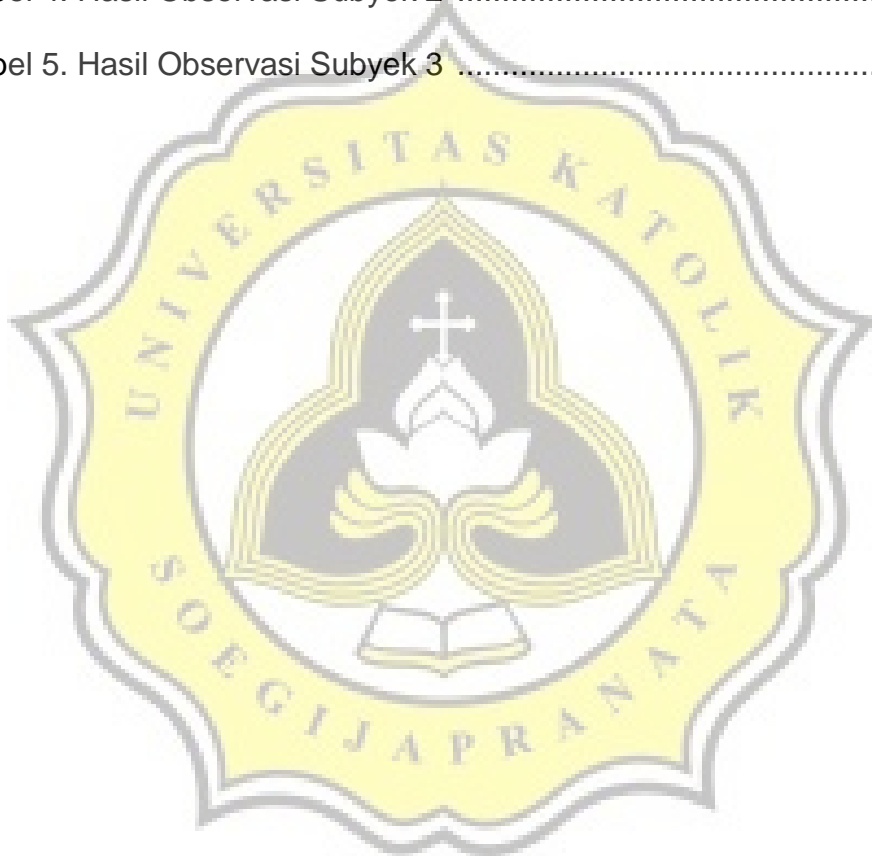
**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	57
B. Persiapan Pengumpulan Data .....	58
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	60
D. Hasil Pengumpulan Data .....	62
1. Subyek 1 .....	62
a. Identifikasi Subyek .....	62
b. Hasil Wawancara .....	62
1) Latar Belakang Subyek .....	62
2) Riwayat Perkembangan Subyek .....	63
3) Kemampuan Bina Diri .....	64
c. Hasil Observasi .....	66
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri .....	71
e. Hasil Tes Psikologi .....	74
f. Analisis Kasus Subyek 1 .....	75
2. Subyek 2 .....	80
a. Identifikasi Subyek .....	80
b. Hasil Wawancara .....	80
1) Latar Belakang Subyek .....	80
2) Riwayat Perkembangan Subyek .....	82
3) Kemampuan Bina Diri.....	82
c. Hasil Observasi .....	84
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	

Bina Diri .....	90
e. Hasil Tes Psikologi .....	91
f. Analisis Kasus Subyek 2 .....	92
3. Subyek 3 .....	96
a. Identifikasi Subyek .....	96
b. Hasil Wawancara .....	96
1) Latar Belakang Subyek .....	96
2) Riwayat Perkembangan Subyek .....	97
3) Kemampuan Bina Diri .....	98
c. Hasil Observasi .....	100
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri .....	105
e. Hasil Tes Psikologi .....	109
f. Analisis Kasus Subyek 3 .....	111
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Tema Utama yang Muncul antar Kasus .....	117
B. Dinamika Psikologis .....	120
C. Kelemahan Penelitian .....	126
<b>BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	129
Daftar Pustaka .....	131

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Observasi .....	50
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	60
Tabel 3. Hasil Observasi Subyek 1 .....	68
Tabel 4. Hasil Observasi Subyek 2 .....	86
Tabel 5. Hasil Observasi Subyek 3 .....	102



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Penelitian .....	44
Bagan 2. Kemampuan Bina Diri Subyek 1 .....	79
Bagan 3. Kemampuan Bina Diri Subyek 2 .....	95
Bagan 4. Kemampuan Bina Diri Subyek 3 .....	116
Bagan 5. Kemampuan Bina Diri Antar Subyek .....	127



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Observasi ( <i>Checklist</i> Ciri – Ciri Anak yang Mempunyai Kemampuan Bina Diri) .....	136
Lampiran 2. Panduan Wawancara Untuk Guru .....	137
Lampiran 3. Panduan Wawancara Untuk Orangtua .....	138
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i> .....	139
Lampiran 5. Transkrip Wawancara .....	145
Lampiran 6. Hasil Pemeriksaan Psikologis .....	159
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	165

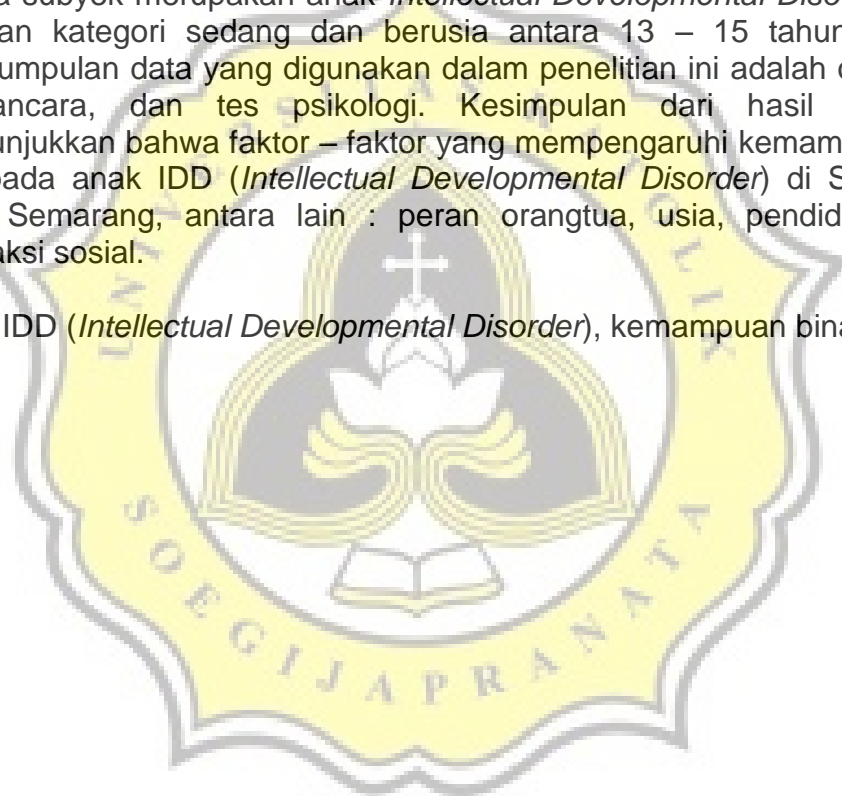


**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK  
INTELLECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER  
DI SLB/C PELITA ILMU SEMARANG**

**Abstraksi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan bina diri pada anak IDD (*Intellectual Developmental Disorder*) di SLB Pelita Ilmu Semarang. Subyek penelitian adalah tiga anak yang bersekolah di SLB/C Pelita Ilmu Semarang, dimana ketiga subyek merupakan anak *Intellectual Developmental Disorder* (IDD) dengan kategori sedang dan berusia antara 13 – 15 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan tes psikologi. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan bina diri pada anak IDD (*Intellectual Developmental Disorder*) di SLB Pelita Ilmu Semarang, antara lain : peran orangtua, usia, pendidikan, dan interaksi sosial.

key : IDD (*Intellectual Developmental Disorder*), kemampuan bina diri.



**FACTORS THAT INFLUENCE THE ABILITY OF SELF-DEVELOPMENT  
ON CHILDREN WITH INTELLECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER  
IN SLB / C PELITA ILMU SEMARANG**

**Abstract**

*This study aims to determine the factors that affect the ability of self-development in children with IDD (Intellectual Developmental Disorder) in SLB Pelita Ilmu Semarang. The subjects of the study were three children who attended SLB / C Pelita Ilmu Semarang, where the three subjects have Intellectual Developmental Disorder (IDD) with medium category and were between 13-15 years old. Data collection methods used in this study are observation, interviews, and psychological test. The conclusion of this research indicated that the factors that influence the ability of self-development in children with IDD (Intellectual Developmental Disorder) in SLB Pelita Ilmu Semarang are the role of parents, age, education, and social interaction.*

*key : IDD (Intellectual Developmental Disorder), self-development.*

