

**HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM
KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN
DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

**HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM
KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN
DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



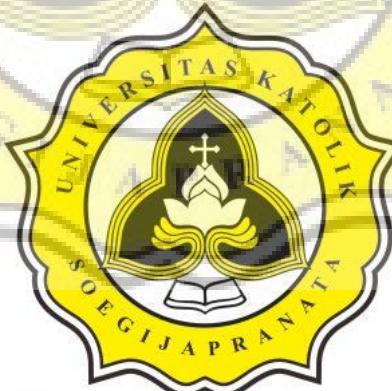
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

**HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM
KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN
DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**GANANG KRISTIANTO
13.40.0160**



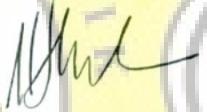
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal
23 Juli 2018

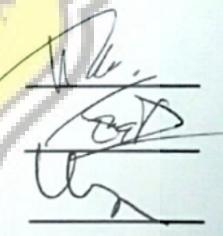
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,



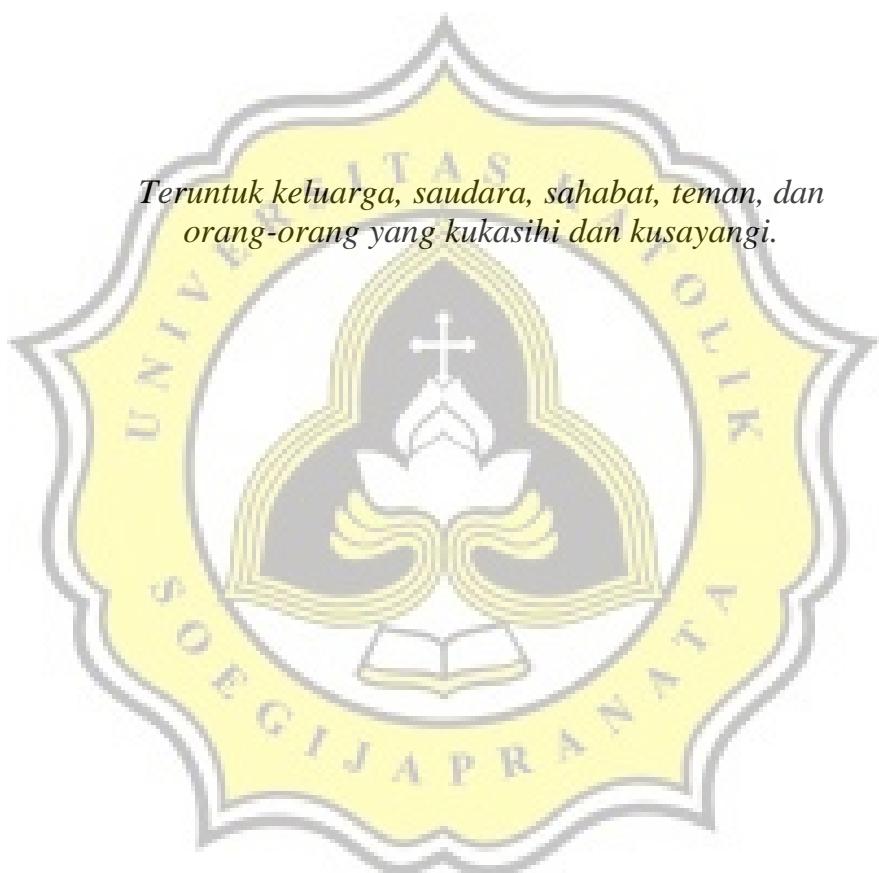
(Dr. Margaretha Sih Setija Utami M.Kes)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si
2. Erma Agustina Yudiaty, S.Psi., M.Si
3. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si



HALAMAN PERSEMBAHAN



MOTTO

*"Try Not To Become A Man Of Success, But Rather Try To
Become A Man Of Value." ~Albert Einstein~*



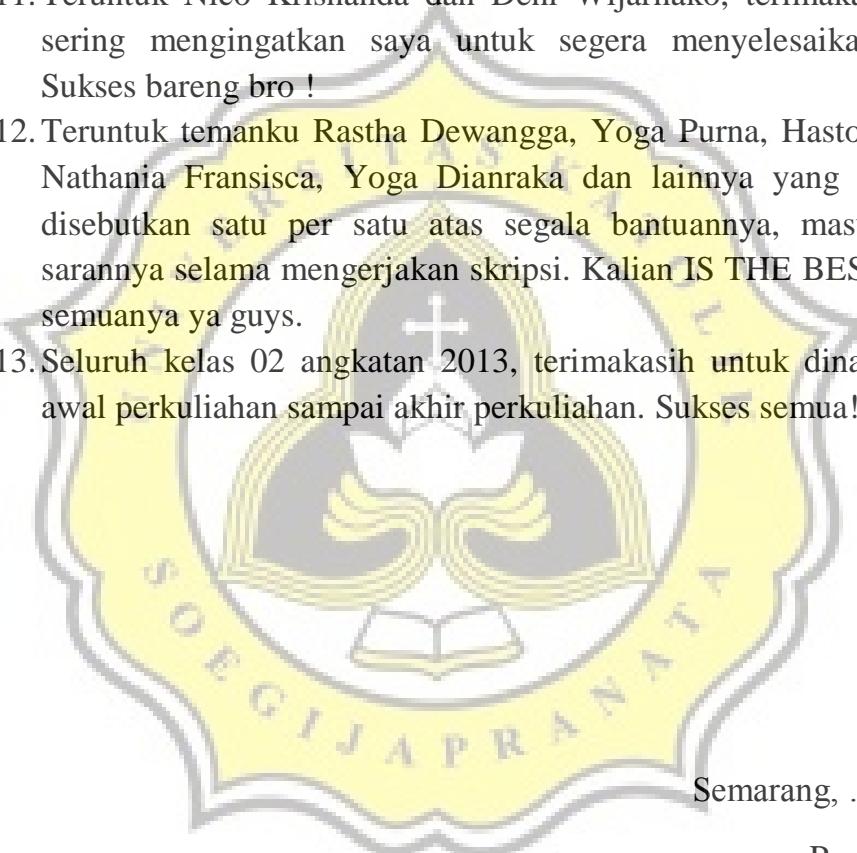
UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan rahmat yang diberikan kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkat bantuan dari berbagai pihak, banyak hambatan dan kesulitan dapat peneliti lalui. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si. selaku pembimbing. Terimakasih untuk bantuan, semangat, kesabaran, dan kepedulian yang ibu berikan kepada saya.
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si. selaku dosen penguji proposal. Terimakasih atas pemberian bantuan, masukan yang baik kepada saya.
4. Dr. Endang Widyorini, M.S selaku dosen wali kelas 02 Fakultas Psikologi angkatan 2013. Terimakasih atas bantuan, semangat dan perhatiannya dari awal masuk kuliah hingga akhir ini untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapratana Semarang yang sudah memberikan ilmu kepada saya, diharapkan ilmu yang bapak/ibu berikan dapat berguna bagi kehidupan saya di masa yang akan datang.
6. Seluruh staff dan karyawan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terimakasih untuk bantuan, candaan, dan semangatnya yang diberikan kepada saya.
7. Agus Adib Lutfi, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Jepara yang bersedia memberikan ijin penelitian kepada saya untuk proses menyelesaikan skripsi.
8. Terimakasih untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 3 yang sudah mau menjadi subyek penelitian saya dan memberikan waktunya untuk mengisi kuesioner. Semoga bantuan kalian dibalas dengan lipat kali ganda.
9. Teruntuk Bapak & Ibu yang selalu menyemangati anaknya, fasilitas yang cukup untuk kebutuhan selama perkuliahan dan juga selalu

membantu dalam doa, kakakku tersayang terimakasih sudah menyemangati dan terus mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi. Semua saudaraku yang sudah membantu mendoakan dan menyemangati, terimakasih banyak!

10. Terkhusus Siti Nur Asiyah, terimakasih atas doamu, bantuan, semangatnya, jadi tempat ceritaku, perhatiannya, kasih sayangmu, kesabaranmu untukku selama mengerjakan skripsi. Kamu sukses Aku juga
11. Teruntuk Nico Krisnanda dan Deni Wijarnako, terimakasih sudah sering mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi. Sukses bareng bro !
12. Teruntuk temanku Rastha Dewangga, Yoga Purna, Hastomo Putro, Nathania Fransisca, Yoga Dianraka dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas segala bantuannya, masukan, dan sarannya selama mengerjakan skripsi. Kalian IS THE BEST. Sukses semuanya ya guys.
13. Seluruh kelas 02 angkatan 2013, terimakasih untuk dinamika dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Sukses semua!



Semarang,

Peneliti

HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN DENGAN DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMP

Ganang Kristianto

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan dengan disiplin diri pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan dengan disiplin diri pada siswa SMP. Penelitian dilakukan dengan sampel 55 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Jepara. Menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan dan skala disiplin diri. Data dianalisis dengan uji korelasi *Product Moment*. Hasil analisis diperoleh dengan $r_{xy} = 0,364$ dengan $p= 0,003$ ($p<0,01$). Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan dengan disiplin diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Jepara, hipotesis diterima. Sumbangan efektif keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan dengan disiplin diri pada siswa SMP adalah sebesar 13,2%.

Kata Kunci: keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan, disiplin diri

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTO..... | v |
| HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| HALAMAN ABSTRAKSI..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| C. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN..... | 13 |
| A. Disiplin Diri..... | 13 |
| 1. Pengertian Disiplin Diri | 13 |
| 2. Ciri-Ciri Disiplin Diri | 14 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Diri ... | 15 |
| B. Keterlibatan Dalam Kegiatan Kepramukaan | 19 |
| 1. Pengertian Keterlibatan Dalam Kegiatan Kepramukaan | 19 |
| 2. Komponen Keterlibatan Dalam Kegiatan Kepramukaan | 21 |

| | |
|--|-----------|
| C. Hubungan Keterlibatan Dalam Kegiatan Kepramukaan Dengan Disiplin Diri..... | 24 |
| D. Hipotesis..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Metode Penelitian | 28 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian | 28 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 28 |
| 1. Disiplin Diri | 28 |
| 2. Keterlibatan dalam kegiatan kepramukaan..... | 29 |
| D. Subjek Penelitian | 29 |
| 1. Populasi..... | 29 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel | 30 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 30 |
| 1. Alat Pengumpulan Data..... | 30 |
| 2. <i>Blue Print</i> dan Cara Penilaian | 30 |
| a. Skala Disiplin Diri | 30 |
| b. Skala Keterlibatan Dalam Kegiatan Kepramukaan | 31 |
| F. Uji Coba Alat Ukur..... | 34 |
| 1. Uji Validitas Alat Ukur..... | 34 |
| 2. Uji Reliabilitas Alat Ukur | 34 |
| G. Metode Analisis Data..... | 35 |
| BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN | 36 |
| A. Orientasi Kancah Penelitian | 36 |
| B. Persiapan Penelitian | 38 |

| | |
|--|----|
| 1. Penyusunan Alat Ukur Skala | 38 |
| 2. Permohonan Ijin Penelitian..... | 42 |
| C. Pelaksanaan Pengumpulan Data..... | 42 |
| D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 43 |
| 1. Skala Disiplin Diri | 43 |
| 2. Skala Keterlibatan Dalam Kegiatan Kepramukaan ... | 44 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| A. Hasil Penelitian..... | 46 |
| 1. Uji Asumsi | 46 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 47 |
| B. Pembahasan | 48 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 52 |
| A. Kesimpulan..... | 52 |
| B. Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 54 |
| LAMPIRAN..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 <i>Blueprint</i> Skala Disiplin Diri | 31 |
| Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala Keterlibatan Dalam | |
| Kegiatan Kepramukaan..... | 33 |
| Tabel 3 Sebaran <i>Item</i> Skala Disiplin Diri..... | 39 |
| Tabel 4 Sebaran <i>Item</i> Skala Keterlibatan Dalam | |
| Kegiatan Kepramukaan..... | 41 |
| Tabel 5 Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Disiplin Diri..... | 44 |
| Tabel 6 Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Keterlibatan Dalam | |
| Kegiatan Kepramukaan..... | 45 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran A Tata Tertib Sekolah SMP Negeri 3 Jepara | 59 |
| Lampiran B Skala Penelitian | 68 |
| B-1 Skala Keterlibatan Dalam | |
| Kegiatan Kepramukaan..... | 69 |
| B-2 Skala Disiplin Diri | 73 |
| Lampiran C Data Penelitian..... | 77 |
| C-1 Data Penelitian Skala Keterlibatan Dalam | |
| Kegiatan Kepramukaan..... | 78 |
| C-2 Data Penelitian Skala Disiplin Diri | 82 |
| Lampiran D Validitas dan Reliabilitas..... | 85 |
| D-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Keterlibatan Dalam | |
| Kegiatan Kepramukaan | 86 |
| D-2 Validitas dan Reliabilitas Skala Disiplin Diri | 92 |
| Lampiran E Uji Asumsi..... | 99 |
| E-1 Uji Normalitas..... | 100 |
| E-2 Uji Linieritas | 103 |
| Lampiran F Uji Hipotesis | 106 |
| Lampiran G Surat-Surat Penelitian | 108 |
| G-1 Surat Ijin Penelitian | 109 |
| G-2 Surat Bukti Penelitian | 111 |