

DAFTAR PUSTAKA

- Baker, R. (2007). Modeling and understanding students' off task behavior in intelligent tutoring systems. *Journal Of Applied Psychology*.
- Corey, G. (1999). *Theory and Practice Counseling And Psychotherapy [Teori dan Praktek Konseling]* (Alih Bahasa: Koswara). Bandung: Refika Aditama.
- Dewi, I., Thalib, M, M., & Syahrani, R. (2017). Efektifitas Konseling Kelompok Strategi Self Monitoring Untuk Mengurangi Perilaku Menyimpang (*Off Task Behavior*) Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 2 Palu). *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*, 2(1), 15-28.
- Fatimah, N. (2013). Penerapan Teknik Self-Instruction Untuk Mengurangi Perilaku *Off-Task* Siswa Kelas X Di SMK Negeri 12 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(1), 259-265.
- Purwanta, E. (2012). *Modifikasi Perilaku (Alternatif Penanganan anak berkebutuhan khusus)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, R. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemandirian Belajar Anak Di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan TA 2015/2016*. Seminar Nasional Pendidikan Universitas Sebelah Maret Surakarta dan ISPI Jawa Tengah.
- Shofuhah, M., & Naqiyah, N. (2016) Perilaku siswa yang tidak dikehendaki (off-task behavior) dan penanganan konselor di SDIT AT-TAQWA Surabaya, *Jurnal psikologi*, 6(2)
- Skinner, B, F. (2013) *Science And Human Behavior [ilmu pengetahuan dan perilaku manusia]* (Alih Bahasa: Maufur, MA). Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Suryabrata. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta. Rajagrafindo.
- Widiasari, Y. (2016). Modifikasi Perilaku Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PsychoIDEA*. 14(1).