

LAPORAN SKRIPSI

GAME MISSION: SAVE THE WORLD TANGGAP FENOMENA GLOBAL WARMING BERBASIS MODEL UTAUT



Disusun oleh :

ARJUN YOVITA

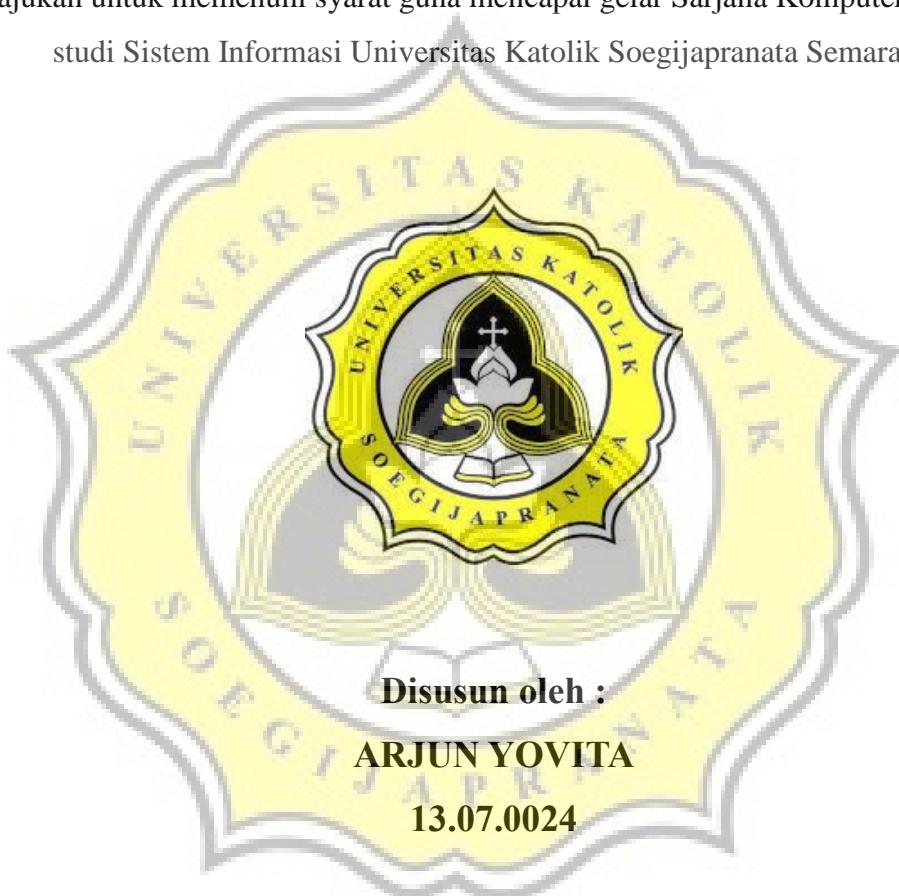
13.07.0024

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018

LAPORAN SKRIPSI

GAME MISSION: SAVE THE WORLD TANGGAP FENOMENA GLOBAL WARMING BERBASIS MODEL UTAUT

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Komputer program
studi Sistem Informasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arjun Yovita

NIM : 13.07.0024

Progdi/Konsentrasi : Sistem Informasi/ *Game Technology*

Fakultas : Ilmu Komputer

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi dengan judul “**GAME MISSION: SAVE THE WORLD TANGGAP FENOMENA GLOBAL WARMING MODEL BERBASIS MODEL UTAUT**” benar – benar bebas dari plagiasi, dan apabila terbukti tidak benar bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 23 Februari 2018

Yang menyatakan,



Arjun Yovita
NIM. 13070024

HALAMAN PENGESAHAN

GAME MISSION: SAVE THE WORLD TANGGAP FENOMENA

GLOBAL WARMING BERBASIS MODEL UTAUT

Diajukan oleh :

ARJUN YOVITA

13.07.0024

Telah disetujui, tanggal 23 Februari 2018

Oleh

Dosen Pembimbing 1,

Dosen Pembimbing 2,

Albertus Dwi Yoga W., S.Kom., M.Kom.
NPP: 058.1.2015.296

Dr. Bernardinus Harnadi, ST., MT.
NPP: 058.1.1994.158

Mengetahui / menyetujui

Ka Progdi Sistem Informasi,



Dr. Bernardinus Harnadi, ST., MT.
NPP: 058.1.1994.158

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya selama pembuatan Laporan Skripsi dengan judul “**GAME MISSION: SAVE THE WORLD TANGGAP FENOMENA GLOBAL WARMING BERBASIS MODEL UTAUT**” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Sistem Infomasi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Di dalam penelitian ini memberikan banyak pengetahuan mengenai apa yang telah menjadi fokus materi penulis kembangkan yaitu *game* edukasi tanggap fenomena pemanasan global. Tujuan dari pembuatan *game* ini adalah untuk memberikan solusi dengan membentuk karakter siswa sekolah dasar agar lebih peduli terhadap dunia.

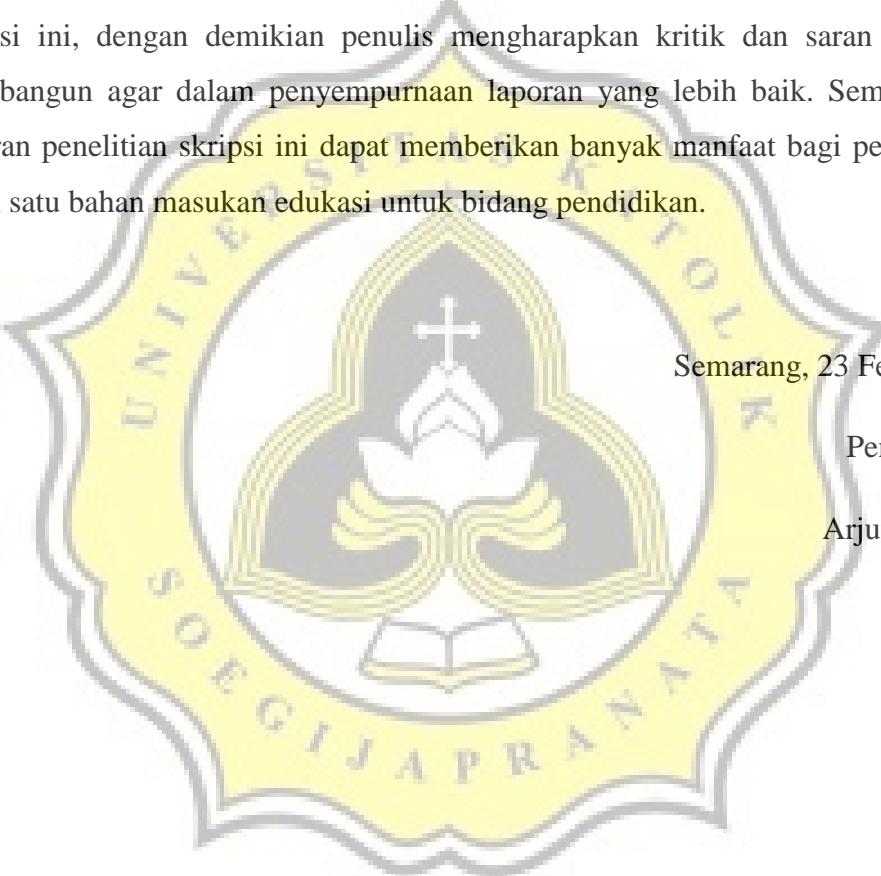
Selama proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan peran dari berbagai pihak yang mendukung penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak berikut:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah-Nya dalam proses awal hingga akhir penggeraan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, materil serta semangat.
3. Bapak Bernardinus Harnadi, ST., MT, PhD selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian Tugas Akhir skripsi ini.
4. Bapak Albertus Dwi Yoga W., S.Kom., M.Kom dan Bernardinus Harnadi, ST., MT, PhD selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan

saran dan perbaikan sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai dengan tujuan.

5. Teruntuk sahabat, teman – teman tercinta, serta terutama Alexander Aditya Putra Pratama yang selalu memberikan semangat untuk berjuang.
6. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan telah mendukung dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar dalam penyempurnaan laporan yang lebih baik. Semoga dengan laporan penelitian skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca serta salah satu bahan masukan edukasi untuk bidang pendidikan.



Semarang, 23 Februari 2018

Penulis,

Arjun Yovita

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AHKIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arjun Yovita

NIM : 13.07.0024

Program Studi : Sistem Informasi

Fakultas : Ilmu Komputer

Jenis Karya : Skripsi

Menyatakan dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul "**GAME MISSION: SAVE THE WORLD TANGGAP FENOMENA GLOBAL WARMING BERBASIS MODEL UTAUT**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 23 Februari 2018

Yang menyatakan,



Arjun Yovita
NIM. 13070024

ABSTRAK

Global warming merupakan sebuah bentuk ketidakseimbangan ekosistem yang terjadi di permukaan bumi akibat terjadinya suatu proses peningkatan temperatur suhu rata-rata pada atmosfer, laut dan daratan. Sesuai dengan adanya isu pemanasan global yang telah terjadi saat ini, dengan demikian penulis mencoba menanggapi dengan membuat sebuah *game* edukasi bertemakan *global warming*. *Game* ini memberikan sebuah bentuk tanggung jawab terhadap lingkungan dan sosial kepada pemainnya. Tujuan dari pembuatan *game* edukasi ini adalah memberikan edukasi anak sekolah dasar mengenai betapa pentingnya mencintai, mengajak dan menjaga lingkungan melalui beragam *gameplay* yang sangat menyenangkan serta sekaligus menanamkannya secara kokoh dan bernilai. Di dalam *game* terdapat menu belajar yang berisikan pembelajaran terhadap aspek lingkungan yaitu dengan mengambil masalah yang terjadi di dunia seperti penebangan pohon ilegal di Brazil, kota yang sangat berpolusi di Iran, aksi penyelamatan terumbu karang di Australia, aksi penyelamatan beruang kutub di Antartika, pengolahan sampah menjadi sebuah kreatifitas di Indonesia, dan cara hidup sehat dengan menghemat energi di Denmark. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Unified Theory of Acceptance And Use of Technology* (UTAUT) untuk menguji tingkat adopsi *game* di kalangan anak usia sekolah dasar. Hasil akhir dari penelitian ini adalah adopsi responden terhadap *game* tersebut tidak begitu dipengaruhi dengan kebergunaannya terhadap pembelajaran fenomena pemanasan global pada anak usia sekolah dasar. Artinya apakah *game* tersebut akan digunakan untuk pembelajaran pemanasan global atau tidak, responden tetap akan memainkan *game Mission: Save The World* ke depannya.

Kata Kunci : *Global Warming, Game Edukasi, Karakter Peduli Lingkungan, Model UTAUT*

ABSTRACT

Global warming is a form of ecosystem imbalance that occurs on the surface of the earth due to a process of increasing the average temperature temperature in the atmosphere, sea, and land. In accordance with the issue of global warming that has occurred at this time, thus the author tries to respond by making an educational game themed global warming. This game provides a form of environmental and social responsibility to the players. The purpose of making this educational game is to educate elementary school children about how important to love, invite and preserve the environment through a variety of gameplay that is very fun as well as embed it in a solid and valuable. In the game there is a learning menu that contains learning on environmental aspects that is by taking the problems that occur in the world such as illegal logging in Brazil, the city is very polluted in Iran, the action of coral reefs in Australia, the action of polar bear rescue in Antarctica, waste processing become a creativity in Indonesia, and a healthy way of life by saving energy in Denmark. This study uses the development of Unified Theory of Acceptance And Use of Technology (UTAUT) model to test the adoption rate of games among elementary school age children. The end result of this study is the adoption of respondents to the game is not so influenced by its use of learning phenomenon of global warming in elementary school age children. This means whether the game will be used for global warming learning or not, respondents will still play the game Mission: Save The World in the future.

Keywords: *Global Warming, Educational Game, Character Caring Environment, UTAUT Model*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AHKIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRACT.....</i> | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR <i>SCRIPT</i> | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Tata Surya | 6 |
| 2.2 Pemanasan Global (<i>Global Warming</i>) | 7 |
| 2.3 Dampak dan Upaya Mengatasi Fenomena Pemanasan Global | 9 |
| 2.4 Pembentukan Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Pada Anak..... | 17 |
| 2.4.1 Proses Perkembangan Pada Anak | 17 |
| 2.4.2 Pembentukan Karakter Anak Melalui Pendidikan Cinta Lingkungan..... | 18 |
| 2.5 <i>Game</i> Edukasi | 19 |
| 2.6 <i>Genre Game</i> | 20 |
| 2.7 <i>Engine Unity</i> | 22 |
| 2.8 Model UTAUT | 22 |
| 2.9 Analisis Deskriptif..... | 23 |
| 2.9.1 Uji Validitas dan Reliabilitas | 23 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.10 | Uji Korelasi..... | 24 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| 3.1 | Objek dan Lokasi Penelitian | 26 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel | 26 |
| 3.3 | Metode Pengumpulan Data | 26 |
| 3.3.1 | Sumber Data..... | 27 |
| 3.3.2 | Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| 3.3.3 | Instrumen | 28 |
| 3.4 | Metode Pengembangan <i>Game</i> | 28 |
| 3.5 | Kerangka Pikiran..... | 32 |
| BAB IV | PEMBAHASAN..... | 33 |
| 4.1 | Perancangan <i>Game</i> | 33 |
| 4.2 | <i>Gameplay Mission: Save The World</i> | 43 |
| 4.3 | Alur <i>Game Mission: Save The World</i> | 44 |
| 4.4 | Desain Asset <i>Game</i> | 44 |
| 4.3.1 | Desain Karakter <i>Game</i> | 44 |
| 4.3.2 | Animasi Karakter <i>Game</i> | 47 |
| 4.3.3 | Latar Belakang <i>Game (Background)</i> | 48 |
| 4.3.4 | GUI atau Grapical User Interface | 51 |
| 4.3.5 | Aset Pendukung <i>Game</i> | 52 |
| 4.5 | Pembuatan Pemrograman <i>Game</i> | 54 |
| 4.4.1 | <i>Script Splash Screen</i> | 54 |
| 4.4.2 | <i>Script Loading Screen</i> | 55 |
| 4.4.3 | <i>Script Menu Home</i> | 56 |
| 4.4.4 | <i>Script Select Game</i> | 57 |
| 4.4.5 | <i>Script Sistem Unlock Pada Tombol Rahasia</i> | 59 |
| 4.4.6 | <i>Script Misi Matahari Stage 1 (Tata Surya)</i> | 60 |
| 4.4.7 | <i>Script Tutorial Stage 1 (Tata Surya)</i> | 60 |
| 4.4.8 | <i>Script Play Stage 1 (Tata Surya)</i> | 61 |
| 4.4.9 | <i>Script Reward Stage 1 (Tata Surya)</i> | 63 |
| 4.4.10 | <i>Script Misi Bumi</i> | 66 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 4.4.11 | <i>Script Isu Dunia</i> | 67 |
| 4.4.12 | <i>Script Misi Brazil Stage 2 (Deforestasi)</i> | 69 |
| 4.4.13 | <i>Script Tutorial Stage 2 (Deforestasi)</i> | 70 |
| 4.4.14 | <i>Script Play Stage 2 (Deforestasi)</i> | 71 |
| 4.4.15 | <i>Script Reward Stage 2 (Deforestasi)</i> | 72 |
| 4.4.16 | <i>Script Misi Iran Stage 3 (Kota Berpolusi)</i> | 73 |
| 4.4.17 | <i>Script Tutorial Stage 3 (Kota Berpolusi)</i> | 74 |
| 4.4.18 | <i>Script Play Stage 3 (Kota Berpolusi)</i> | 75 |
| 4.4.19 | <i>Script Reward Stage 3 (Kota Berpolusi)</i> | 76 |
| 4.4.20 | <i>Script Misi Australia Stage 4 (Pemutihan Karang)</i> | 76 |
| 4.4.21 | <i>Script Tutorial Stage 4 (Pemutihan Karang)</i> | 77 |
| 4.4.22 | <i>Script Play Stage 4 (Pemutihan Karang)</i> | 78 |
| 4.4.23 | <i>Script Reward Stage 4 (Pemutihan Karang)</i> | 79 |
| 4.4.24 | <i>Script Misi Indonesia Stage 5 (Daur Ulang)</i> | 80 |
| 4.4.25 | <i>Script Tutorial Stage 5 (Daur Ulang)</i> | 81 |
| 4.4.26 | <i>Script Play Stage 5 (Daur Ulang)</i> | 82 |
| 4.4.27 | <i>Script Reward Stage 5 (Daur Ulang)</i> | 84 |
| 4.4.28 | <i>Script Misi Denmark Stage 6 (Hemat Energi)</i> | 86 |
| 4.4.29 | <i>Script Tutorial Stage 6 (Hemat Energi)</i> | 86 |
| 4.4.30 | <i>Script Play Stage 6 (Hemat Energi)</i> | 87 |
| 4.4.31 | <i>Script Reward Stage 6 (Hemat Energi)</i> | 88 |
| 4.4.32 | <i>Script Misi Antartika Stage 7 (Aksi Dunia)</i> | 88 |
| 4.4.33 | <i>Script Play Stage 7 (Aksi Dunia)</i> | 90 |
| 4.4.34 | <i>Script Reward Stage 7 (Aksi Dunia)</i> | 91 |
| | BAB V ADOPSI GAME MISSION: SAVE THE WORLD | 92 |
| 5.1 | Penggunaan Model Uji Adopsi | 92 |
| 5.2 | Deskripsi Responden | 94 |
| 5.3 | Analisa Deskriptif | 100 |
| 5.3.1 | Uji Validitas | 100 |
| 5.3.2 | Uji Realibilitas | 101 |
| 5.4 | Pembuktian Hipotesa | 102 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| 5.5 | Uji Korelasi | 103 |
| 5.6 | Adopsi <i>Game Mission: Save The World</i> | 104 |
| BAB VI KESIMPULAN | | 106 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 106 |
| 5.2 | Saran..... | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 110 |
| LAMPIRAN | | 111 |

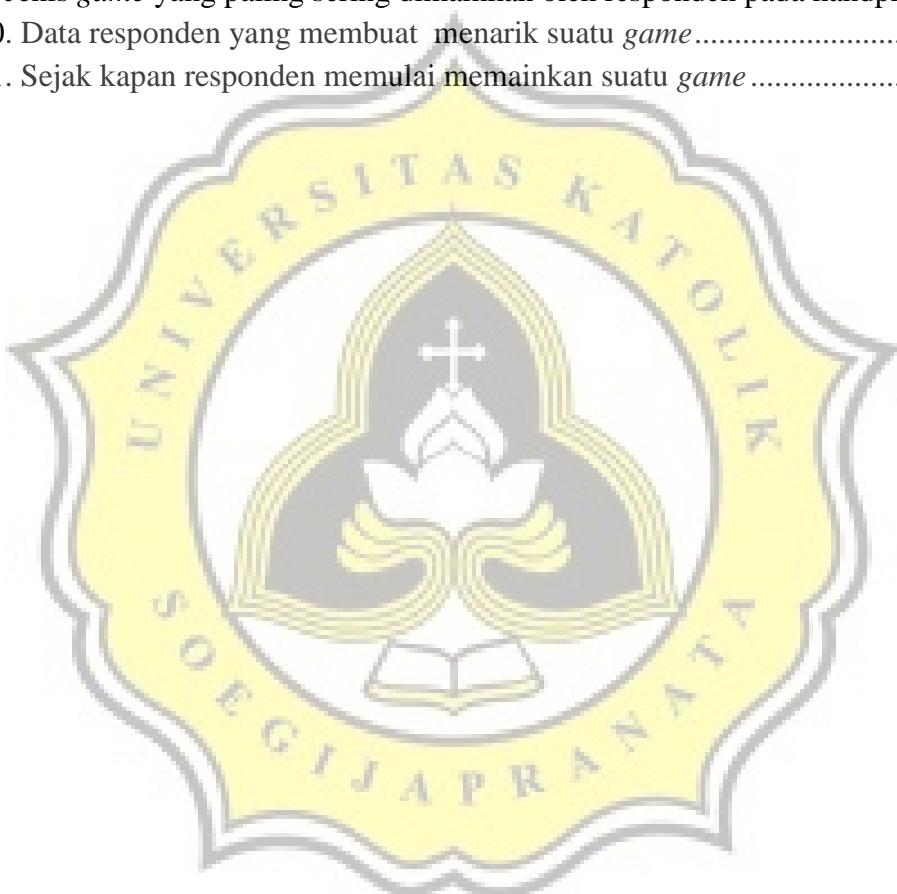


DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1. Ilustrasi Proses Pemanasan Global | 1 |
| Gambar 2. 1. Susunan Tata Surya | 6 |
| Gambar 2. 2. Serpihan Es dan Beruang Kutub | 10 |
| Gambar 2. 3. Pemutihan Karang | 11 |
| Gambar 2. 4. Deforestasi Hutan Amazon | 12 |
| Gambar 2. 5. Badai Debu di Kota Iran | 14 |
| Gambar 2. 6. Sampah Apung | 15 |
| Gambar 2. 7. Warga Denmark Saat Bersepeda | 17 |
| Gambar 2. 8. Logo Engine <i>Unity</i> | 22 |
| Gambar 3. 1. Kerangka Pengembangan <i>Game Mission: Save The World</i> | 31 |
| Gambar 3. 2. Kerangka Pikiran <i>Game Mission: Save The World</i> | 32 |
| Gambar 4. 1. Data Responden Berdasarkan Media Yang Digunakan Untuk Bermain <i>Game</i> | 34 |
| Gambar 4. 2. Data Responden Bermain <i>Game</i> Dalam Seminggu | 34 |
| Gambar 4. 3. Data Responden Waktu Yang Dihabiskan Untuk Memainkan <i>Game</i> | 35 |
| Gambar 4. 4. Data Responden Jenis <i>Game</i> Yang Paling Sering Dimainkan | 36 |
| Gambar 4. 5. Data Responden Bermain <i>Game</i> Dalam Seminggu | 36 |
| Gambar 4. 6. Data Pengalaman Responden Memainkan <i>Game</i> | 37 |
| Gambar 4. 7. Data Responden Yang Pernah Bermain <i>Game Edukasi</i> | 38 |
| Gambar 4. 8. Data Responden Manfaat <i>Game Edukasi</i> Dalam | 38 |
| Gambar 4. 9. Data Responden Tema <i>Game Edukasi</i> Yang Sering Dimainkan | 39 |
| Gambar 4. 10. Data Pengetahuan Responden Terhadap Pengaruh Yang Disebabkan | 39 |
| Gambar 4. 11. Data Pentingnya Planet Bumi Bagi Responden | 40 |
| Gambar 4. 12. Data Pengetahuan Responden Terhadap Ancaman Kelestarian Bumi | 40 |
| Gambar 4. 13. Data Responden Yang Mengetahui Proses Pemanasan Global Di Bumi | 41 |
| Gambar 4. 14. Data Responden Yang Menjumpai <i>Game</i> Yang Sama | 42 |
| Gambar 4. 15. Data Responden Materi Pemanasan Global Yang Dikemas Dalam Bentuk <i>Game</i> | 42 |
| Gambar 4. 16. Alur <i>Game Mission: Save The World</i> | 44 |
| Gambar 4. 17. Karakter <i>Game Mission: Save The World</i> | 48 |
| Gambar 4. 18. <i>Background Stage 1</i> | 49 |
| Gambar 4. 19. <i>Background Stage 2</i> | 49 |
| Gambar 4. 20. <i>Background Stage 3</i> | 49 |
| Gambar 4. 21. <i>Background Stage 4</i> | 50 |
| Gambar 4. 22. <i>Background Stage 5</i> | 50 |
| Gambar 4. 23. <i>Background Stage 6</i> | 50 |
| Gambar 4. 24. <i>Background Stage 7</i> | 51 |
| Gambar 4. 25. <i>Enemy</i> yang terdapat pada <i>game Mission: Save The World</i> | 53 |
| Gambar 4. 26. <i>Asset poin game Mission: Save The World</i> | 53 |

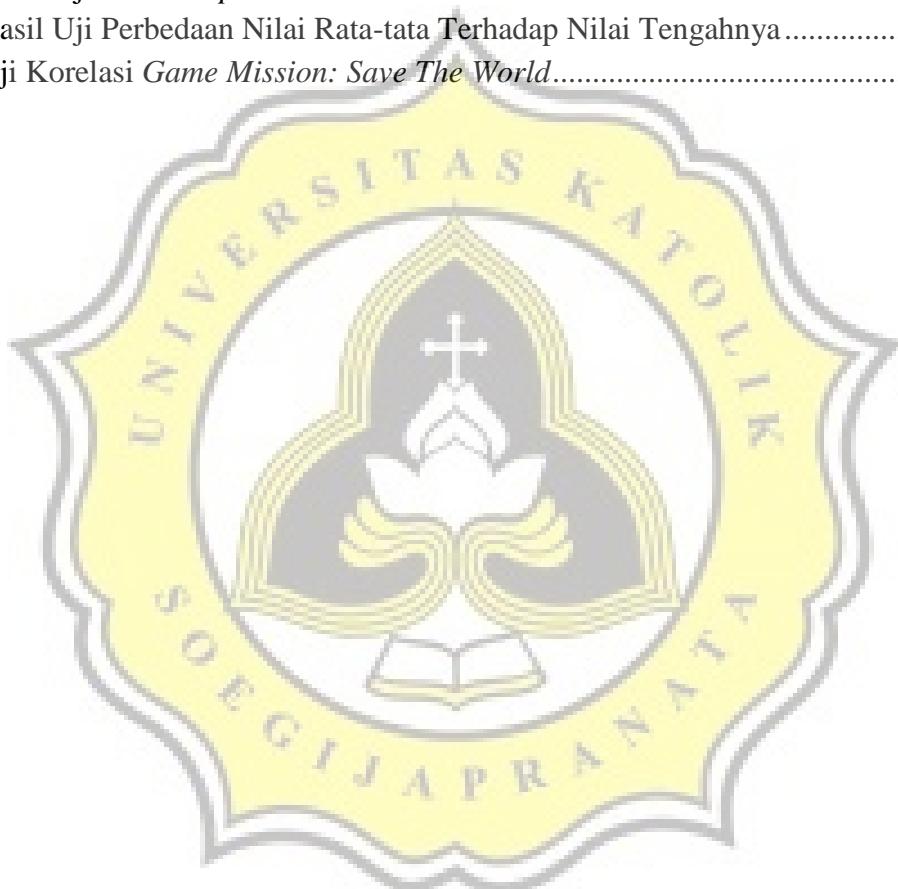
| | |
|---|----|
| Gambar 4. 27. <i>Splash Screen</i> | 54 |
| Gambar 4. 28. <i>Loading Screen</i> | 55 |
| Gambar 4. 29. Tampilan <i>home Mission: Save The World</i> | 56 |
| Gambar 4. 30. <i>Select Game</i> | 57 |
| Gambar 4. 31. <i>Popup Informasi Stage 1</i> | 58 |
| Gambar 4. 32. Tampilan menu <i>game</i> | 59 |
| Gambar 4. 33.Tampilan Misi Tata Surya..... | 60 |
| Gambar 4. 34. Tampilan tutorial tata surya | 61 |
| Gambar 4. 35. Tampilan <i>Stage 1</i> a) <i>Playstage 1</i> b) <i>Popupsameover</i> | 62 |
| Gambar 4. 36. Tampilan <i>reward game</i> . a) <i>Reward Susunan Tatasurya</i> b) <i>Popup Informasi Planet</i> | 63 |
| Gambar 4. 37. Tampilan Misi Cintai Bumi | 66 |
| Gambar 4. 38. <i>Menu Misi Bumi</i> a) <i>Menu Isu Dunia</i> b) <i>Popup Informasi</i> | 67 |
| Gambar 4. 39. Tampilan Misi Deforestasi..... | 69 |
| Gambar 4. 40. Tutorial Deforestasi..... | 70 |
| Gambar 4. 41. <i>Play Stage 2</i> Deforestasi | 71 |
| Gambar 4. 42. Reward Deforestasi a) Fungsi Pohon b) Proses Fotosistesis | 72 |
| Gambar 4. 43. c) Proses Menghirup Oksigen | 73 |
| Gambar 4. 44. Tampilan Misi Kota Berpolusi..... | 74 |
| Gambar 4. 45. Tutorial Kota Berpolusi | 74 |
| Gambar 4. 46. <i>Play Stage 3</i> Kota Berpolusi | 75 |
| Gambar 4. 47. <i>Reward</i> Kota Berpolusi | 76 |
| Gambar 4. 48. Tampilan Misi Pemutihan Karang | 77 |
| Gambar 4. 49. Tutorial Pemutihan Karang | 77 |
| Gambar 4. 50. <i>Play Stage 4</i> Pemutihan Karang | 78 |
| Gambar 4. 51. <i>Reward</i> Pemutihan Karang a) Definisi Pemutihan Karang b) Penyebab Pemutihan Karang c) Gambar Karang | 79 |
| Gambar 4. 52. Tampilan Misi Daur Ulang | 81 |
| Gambar 4. 53. Tutorial Daur Ulang | 82 |
| Gambar 4. 54. <i>Play Stage 5</i> Daur Ulang..... | 82 |
| Gambar 4. 55. <i>Reward</i> Daur Ulang a) Judul b) Alat dan Bahan c) Cara Membuat | 85 |
| Gambar 4. 56. Tampilan Misi Hemat Energi..... | 86 |
| Gambar 4. 57. Tutorial Hemat Energi | 86 |
| Gambar 4. 58. <i>Play Stage 6</i> Hemat Energi | 87 |
| Gambar 4. 59. <i>Reward</i> Hemat Energi | 88 |
| Gambar 4. 60. Tampilan Misi Aksi Dunia..... | 89 |
| Gambar 4. 61. Tutorial Aksi Dunia | 89 |
| Gambar 4. 62. <i>Play Stage 7</i> Aksi Dunia | 90 |
| Gambar 4. 63. <i>Reward</i> Aksi Dunia..... | 91 |

| | |
|--|----|
| Gambar 5. 1. Model Adopsi <i>Game</i> | 92 |
| Gambar 5. 2. Data usia responden dalam penelitian uji coba <i>game Mission: Save The World</i> | 95 |
| Gambar 5. 3. Data jenis kelamin responden penelitian uji coba <i>game Mission: Save The World</i> | 95 |
| Gambar 5. 4. Data sekolah dasar responden pada penelitian uji coba <i>game Mission: Save The World</i> | 96 |
| Gambar 5. 5. Data jumlah kelas responden dalam uji coba <i>game Mission: Save The World</i> | 96 |
| Gambar 5. 6. Data media yang digunakan untuk bermain <i>game</i> | 97 |
| Gambar 5. 7. Data penggunaan <i>game</i> dalam seminggu..... | 97 |
| Gambar 5. 8. Data responden waktu yang dihabiskan setiap kali bermain <i>game</i> | 98 |
| Gambar 5. 9. Jenis <i>game</i> yang paling sering dimainkan oleh responden pada handphone | 98 |
| Gambar 5. 10. Data responden yang membuat menarik suatu <i>game</i> | 99 |
| Gambar 5. 11. Sejak kapan responden memulai memainkan suatu <i>game</i> | 99 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2. 1. Kriteria Korelasi | 25 |
| Tabel 4. 1. Karakter yang ada didalam <i>game Mission : Save The World</i> | 45 |
| Tabel 4. 2. GUI <i>Game Mission: Save The World</i> | 51 |
| Tabel 5. 1. Hipotesis <i>game Mission: Save The World</i> | 93 |
| Tabel 5. 2. <i>Factor Analysis Game Mission: Save The World</i> | 100 |
| Tabel 5. 3. <i>Cronbach Alpha Game Mission: Save The World</i> | 101 |
| Tabel 5. 4. Hasil Uji <i>One-Sample Statistics</i> | 102 |
| Tabel 5. 5. Hasil Uji Perbedaan Nilai Rata-tata Terhadap Nilai Tengahnya..... | 103 |
| Tabel 5. 6. Uji Korelasi <i>Game Mission: Save The World</i> | 104 |



DAFTAR *SCRIPT*

| | |
|---|----|
| Kode Program 4. 1. <i>Splash Screen</i> | 54 |
| Kode Program 4. 2. <i>Loading Screen</i> | 56 |
| Kode Program 4. 3. <i>Menu Home</i> | 57 |
| Kode Program 4. 4. <i>Select Game</i> dan Memanggil <i>Popup</i> | 58 |
| Kode Program 4. 5. <i>Unlock Button</i> | 59 |
| Kode Program 4. 6. Menu Misi Tata Surya | 60 |
| Kode Program 4. 7. Tutorial Tata Surya..... | 61 |
| Kode Program 4. 8. <i>Drag and Drop Stage 1</i> Tata Surya..... | 63 |
| Kode Program 4. 9. <i>Reward</i> Tata Surya | 65 |
| Kode Program 4. 10. Misi Cintai Bumi | 66 |
| Kode Program 4. 11. Menu Isu Dunia | 69 |
| Kode Program 4. 12. <i>Menu Misi Deforestasi</i> | 70 |
| Kode Program 4. 13. Tutorial Deforestasi | 70 |
| Kode Program 4. 14. <i>Random Enemy and Tap</i> | 72 |
| Kode Program 4. 15. <i>RewardDeforestasi</i> | 73 |
| Kode Program 4. 16. Misi Kota Berpolusi | 74 |
| Kode Program 4. 17. Tutorial Kota Berpolusi..... | 74 |
| Kode Program 4. 18. <i>Play Stage 3</i> Kota Berpolusi..... | 76 |
| Kode Program 4. 19. <i>Reward</i> Kota Berpolusi | 76 |
| Kode Program 4. 20. Misi Pemutihan Karang | 77 |
| Kode Program 4. 21. Misi Australia | 78 |
| Kode Program 4. 22. <i>Swipe Alga</i> | 79 |
| Kode Program 4. 23. <i>Reward</i> Pemutihan Karang..... | 80 |
| Kode Program 4. 24. Misi Daur Ulang | 81 |
| Kode Program 4. 25. Tutorial Daur Ulang | 82 |
| Kode Program 4. 26. <i>Play Stage 5</i> Daur Ulang <i>Puzzel</i> | 84 |
| Kode Program 4. 27. <i>Reward</i> Daur Ulang | 85 |
| Kode Program 4. 28. Misi Hemat Energi | 86 |
| Kode Program 4. 29. Tutorial Hemat Energi..... | 87 |
| Kode Program 4. 30. <i>Play Stage 6</i> Hemat Energi..... | 88 |
| Kode Program 4. 31. <i>Reward</i> Hemat Energi | 88 |
| Kode Program 4. 32. Misi Aksi Dunia | 89 |
| Kode Program 4. 33. Tutorial Aksi Dunia..... | 89 |
| Kode Program 4. 34. <i>Accelerometer Controller Stage 5</i> Aksi Dunia..... | 91 |
| Kode Program 4. 35. <i>Reward</i> Aksi Dunia | 91 |