

LAPORAN
PROYEK AKHIR
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
PERIODE 10

PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PEMBELAJARAN ASTRONOMI
BAGI ANAK KELAS 5 – 6 SD



Pembimbing:
LILIAN RAHARDJO, S.SN.

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIKA SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
PERIODE GENAP 2016/2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Lunita Tjandra

NIM : 13.13.0060

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata

Judul Proyek Akhir :

PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PEMBELAJARAN ASTRONOMI BAGI
ANAK KELAS 5 – 6 SD

Menyatakan bahwa proyek akhir ini adalah hasil karya saya sendiri serta telah mengikuti peraturan akademik dalam melakukan kutipan. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi, dan / atau pemalsuan data maupun bentuk – bentuk kecurangan yang lain, Saya bersedia menerima sanksi dari Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Demi kepentingan akademis, maka saya bersedia dan menyetujui bentuk publikasi dari karya ilmiah ini.

Semarang, 14 Juni 2017



Lunita Tjandra

HALAMAN PENGESAHAN

Judul :

PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PEMBELAJARAN ASTRONOMI BAGI
ANAK KELAS 5 – 6 SD

Nama : Lunita Tjandra

NIM : 13.13.0060

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang, 14 Juni 2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain

Dra. B. Lias Susanti, MA, Ph.D

NIDN. 0626076501

Kaprodi Desain Komunikasi Visual



Agustinus Dicky Prastomo, SIP., MA

NPP. 058 1 2013 283

Koordinator Proyek Akhir DKV



Ir. Ign. Dono Sayoso, MSR.

NPP. 058 1 1986 013

HALAMAN PENGESAHAN

Judul :
PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PEMBELAJARAN ASTRONOMI BAGI
ANAK KELAS 5 – 6 SD

Nama : Lunita Tjandra
NIM : 13.13.0060
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang, 14 Juni 2017

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Lilian Rahardjo, S.Sn.
NPP. 058 5 2009 219

Ir. Ign Dono Sayoso, MSR.
NPP. 058 1 1986 013

Penguji I

Penguji II

Arwin Purnamajati, S.Sn., GradDiplDEA
NPP.085.1.2010.279

Ir. Ign Dono Sayoso, MSR.
NPP. 058 1 1986 013

Penguji III

Lilian Rahardjo, S.Sn.
NPP. 058 5 2009 219

ABSTRAK

Astronomi adalah ilmu yang mempelajari tentang benda – benda langit, termasuk di dalamnya, planet, bulan, dan bintang. Ilmu ini sangat penting untuk dipelajari karena memiliki manfaat bagi kesejahteraan hidup manusia, dimana banyak teknologi yang awalnya digunakan untuk penelitian astronomi kemudian diterapkan untuk kehidupan sehari – hari. Di negara maju ilmu astronomi sudah berkembang dengan sangat pesat, namun di Indonesia ilmu ini kurang diminati oleh banyak orang bahkan tidak terlalu didukung oleh pemerintah. Berdasarkan kurikulum KTSP 2006, ilmu ini sudah diajarkan sejak kelas 5 dan 6 SD. Namun media pembelajaran yang digunakan oleh sekolah – sekolah untuk mengajarkan astronomi dinilai kurang menarik oleh para siswa, sehingga tidak bisa menumbuhkan minat mereka terhadap ilmu tersebut. Padahal secara psikologis, pada masa akhir SD adalah waktu yang baik untuk menanamkan minat anak sehingga dapat mereka teruskan untuk menjadi cita – cita dikemudian hari. Maka dari itu, media pembelajaran astronomi yang ada harus diperbaiki agar dapat menumbuhkan minat para siswa terhadap ilmu astronomi.

ABSTRACT

Astronomy is the study of celestial objects, including the planets, moon, and stars. This science is very important to be learned because it has benefits for the welfare of human life, where many of the technologies that initially used for astronomical research are applied to everyday life. In other countries, astronomy has developed rapidly, but in Indonesia only not many people who like to learn about astronomy, it's not even highly supported by the government. Based on the curriculum of KTSP 2006, astronomy has been taught since grade 5 and 6 of elementary school. But the media that used by schools to teach astronomy is considered less attractive by students, so it can't raise their interest in the astronomy study. Psychologically, the final period of elementary school is the best time to raise some interest in children's mind so it can grow to be an ideal for them in the future. Therefore, the existing astronomical learning media must be improved in order to raise the students interest in learning astronomy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proyek akhir ini dengan baik. Pada proyek akhir ini penulis mengangkat judul “Perancangan Buku Interaktif Pembelajaran Astronomi Bagi Anak Kelas 5-6 SD”. Astronomi merupakan salah satu materi Ilmu Pengetahuan Alam yang sudah diajarkan sejak kelas 5 sekolah dasar. Namun karena media pembelajaran yang kurang menarik bagi anak – anak pada usia tersebut, ilmu astronomi tidak di minati oleh anak kelas 5-6 SD tersebut. Padahal ilmu ini sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Maka dari itu, penulis akan membuat sebuah media pembelajaran astronomi yang menarik bagi anak – anak agar ilmu ini lebih diminati oleh mereka.

Dalam menyelesaikan perancangan ini, penulis mendapatkan pembelajaran dan saran dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Lilian Rahardjo, S.Sn. dan Ir. Ign Dono Sayoso, MSR sebagai dosen pembimbing yang telah mendampingi penulis dalam membuat perancangan ini.
2. Ibu Yuli selaku kepala sekolah dari SD Bhinneka, Bapak Dani selaku kepala sekolah dari SD PL Bernardus, dan Ibu Retno selaku kepala sekolah dari Daniel *Creative School* atas ijin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah – sekolah tersebut.
3. Kedua orang tua dan adik saya yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun material.
4. Para siswa kelas 5-6 SD dari SD Bhinneka, SD PL Bernardus, dan Daniel *Creative School* atas kerjasamanya dalam mengisi kuisisioner.
5. Teman - teman terdekat serta teman seperjuangan proyek akhir DKV 10 yang saling mendukung.
6. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung perancangan ini.

Akhir kata, semoga perancangan ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi pembaca.

Semarang, 14 Juni 2017

Lunita Tjandra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	4
Pembatasan Masalah	5
Perumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian	6
Manfaat Penelitian	6
Metode Penelitian	6
Sistematika Penulisan	7
BAB II	8
Kerangka Berpikir	8
Landasan Teori	9
Teori Astronomi	9
Teori Tata Surya	11
Teori Metode Penelitian <i>Mixed Method</i>	18
Teori Psikologi Anak	21
Teori SWOT	23
Teori Efek Komunikasi Massa	24
Teori Buku Interaktif	25
Teori Warna	27
Teori Tipografi	28
Teori Layout	30
Teori Gaya Gambar.....	33
Kajian Pustaka	34
Studi Komparasi	36

BAB III	40
Analisa	40
Hasil Kuesioner	40
Hasil Wawancara	44
Analisa SWOT	49
Khalayak Sasaran	49
Penyelenggara	49
Strategi Komunikasi	50
Creative Brief	50
Pendekatan Komunikasi	51
Elemen Visual	53
Strategi Anggaran	55
BAB IV	57
Konsep Visual	57
Ilustrasi	57
<i>Tone and Manner</i>	58
Tipografi	59
Latar dan <i>Setting</i>	59
<i>Layout</i> dan <i>Grid</i>	60
Konsep Verbal	61
Judul	62
Dimensi	62
Karakter	62
Interaksi	64
Visualisasi Desain	64
Cover Buku	64
Isi Buku	65
Poster	71
<i>Sign</i>	72
<i>Wobbler</i>	72
<i>Website</i>	73
BAB V	78
Kesimpulan	78
Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik minat anak kelas 5 – 6 SD (10 - 12 tahun) terhadap astronomi	2
Gambar 1.2 Grafik alasan ketidak tertarikan siswa terhadap ilmu astronomi	3
Gambar 1.3 Grafik Penilaian siswa terhadap media buku pelajaran di sekolah	4
Gambar 2.1 Planet – planet dalam Tata Surya	12
Gambar 2.2 Cover buku Science Adventure Earth and Space	36
Gambar 2.3 Isi buku Science Adventure Earth and Space.....	37
Gambar 2.4 Cover Buku Ensiklopedia Favoritku Luar Angkasa	37
Gambar 2.5 Beberapa konten dari Buku Ensiklopedia Favoritku	38
Gambar 2.6 Cover Buku 100 Fakta Bintang dan Galaksi	38
Gambar 2.7 Isi Buku 100 Fakta Bintang dan Galaksi	39
Gambar 3.1 Proses pembagian kuesioner di sekolah	40
Gambar 3.2 Grafik Minat siswa terhadap ilmu astronomi	41
Gambar 3.3 Grafik alasan siswa tidak tertarik ilmu astronomi	41
Gambar 3.4 Grafik pendapat siswa tentang media belajar mereka	42
Gambar 3.5 Grafik Alasan Media Pembelajaran tidak Menarik	42
Gambar 3.6 Grafik Media Pembelajaran yang Menarik Bagi Siswa	43
Gambar 3.7 Grafik Gaya Gambar yang disukai Anak	43
Gambar 3.8 Ketiga buku yang diberikan kepada anak	44
Gambar 3.9 Wawancara dengan siswa pertama	45
Gambar 3.10 Wawancara dengan siswa kedua	46
Gambar 3.11 Wawancara dengan siswa ketiga	47
Gambar 3.12 Wawancara dengan siswa keempat	48
Gambar 4.1 Ilustrasi penggambaran benda angkasa	57
Gambar 4.2 Ilustrasi penggambaran karakter manusia	58
Gambar 4.3 Gambar galaksi sebagai latar dari buku	60
Gambar 4.4 Grid buku	61
Gambar 4.5 Karakter Bima	63
Gambar 4.6 Karakter Xena	63
Gambar 4.7 Cover dari keempat seri buku Petualang Galaksi	65
Gambar 4.8 Halaman pengenalan Tata Surya	66
Gambar 4.9 Halaman Planet Merkurius	66
Gambar 4.10 Halaman Planet Venus	67
Gambar 4.11 Halaman Planet Bumi	68
Gambar 4.12 Halaman Planet Mars	68

Gambar 4.13 Halaman Planet Jupiter	69
Gambar 4.14 Halaman Planet Saturnus	69
Gambar 4.15 Halaman Planet Uranus	70
Gambar 4.16 Halaman Planet Neptunus	71
Gambar 4.17 Poster	71
Gambar 4.18 <i>Sign</i>	72
Gambar 4.19 Desain <i>Wobbler</i>	72
Gambar 4.20 Tampilan awal <i>website</i>	73
Gambar 4.21 Tampilan bagian kuis	73
Gambar 4.22 Tampilan bagian hadiah	74
Gambar 4.23 Tampilan bagian isi kuis	74
Gambar 4.24 Tampilan bagian ensiklopedia	75
Gambar 4.25 Tampilan bagian tentang buku	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	8
Bagan 2.2 Tahapan dalam Efek Komunikasi Massa	24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Strategi Anggaran 56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tanggapan Ijin Permohonan Survey SD PL Bernardus	82
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Kuisisioner	83
Lampiran 3. Hasil Plagscan	84

