

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2009, *Psikologi Sosial*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ancok, D. 1987. *Teknik Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Arikunto, S. 2005, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arisandi. 2011. *Perkembangan disiplin anak TK*. [http://www.perkembangan disiplin anak TK _ arisandi.com.htm](http://www.perkembangan%20disiplin%20anak%20TK_%20arisandi.com.htm). (Sabtu, 6 Maret 2011).
- Azhar. 2010. *Hubungan disiplin belajar di rumah terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 21 Medan*. *Kultura*. hal.9. Volume: 11 No.1 Juni 2010.
- Azwar. S. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carr, A. 2004. *Positive psychology: The science of happiness and human strengths*. New York: Brunner-Routledge.
- Chaplin, J. P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih bahasa: Kartini Kartono. Jakarta: Grafindo Persada.
- Compton, W. C. 2005. *Introduction to Positive Psychology*. USA: Thomson Learning
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Diener, E. 2000. Subjective Well-Being The Science of Happiness and A proposal of A National Index, *The American Psychological Association*, 55,34-43. Vol 55, No 1.
- Diener, E. 2002. Will money increase subjective well-being? A literature review and guide to needed research. *Social Indicators Research*, 57, 119-169.

- Diener, E., Scollon, C.N., & Lucas, R.E. 2003. The evolving concept of subjective well-being: The multifaceted nature of happiness. In P. T. Costa & I. C. Siegler (Eds.), *Advances in Cell Aging and Gerontology*, 15, 187–219. Amsterdam : Elsevier.
- Diener, E., Biswas, & Tamir, M. 2004. *The psychology of subjective well-being*. Daedalus, 133, 18-25.
- Diener, E., Scollon, C. N., & Lucas, R. E. 2004. The evolving concept of subjective well-being: The multifaceted nature of happiness. In P. T. Costa & I. C. Siegler (Eds.), *Advances in cell aging and gerontology: Vol. 15* (pp. 187-220). Amsterdam: Elsevier.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. 2005. Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (2nd ed.), (pp. 63-73). New York, NY: Oxford University Press.
- Diener, E. 2006. *Guidelines for national indicators of subjective well being and well being, applied research in Quality of Life*, I (2), 151-157.
- Diener, E. 2009. *The Science of Well-Being The Collected Works of Ed Diener*. USA: Springer.
- Eddington, N. & Shuman, R. 2005. *Subjective well being (happiness). Continuing psychology education: 6 continuing education hours*.<http://www.texcpe.com/cpe/PDF/ca-happiness.pdf> (7 Februari 2012),
- Eid, M. & Larsen, R.J. 2008. *The Science of Subjective Well-Being*. New York : Guilford Press.
- Ekosiswoyo, R & Rachman, M. 2000 . *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Erikson, R.S. 2002. "National Election Studies and Macro Analysis" *Electoral Studies*. 21: 269-81. Reprinted in: Mark N. Franklin and Christopher Wlezien (eds.), *The Future of Electoral Studies*. Pergamon Press, 2002.
- Goleman, D. 2004. *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional (Mengapa EQ Lebih Penting daripada IQ)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Hadi, S. 2001. *Metodologi Research. Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasibuan, M. S. P. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huebner, E.S. 2001. *Manual for The Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale*. Unpublished manuscript available from author, University of South Carolina.
- Hurlock, E.B. 2002. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, F. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Jauhar & Wardati. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Kurniawan, S. 2013. Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. 2007. *Psikologi perkembangan : pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Muba, W. 2009. Predictors of subjective wellbeing. *Journal of positive psychological Assessment*. Vol I, 24- 35.
- Mudjijo. 2001. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Papalia, D.E, Olds, S. W., & Feldman, D. 2001. *Human Development*. Boston: McGraw-Hill.
- Park, Y. S. 2004. *Adolescent culture and parent - child relationship in Korea : Indigenous psychological analysis*. Seoul : Kyoyook Kwahaksa.
- Pavot, W & Diener E. 2004. Findings on Subjective Well Being: applications to public policy, clinical interventions, and education. Dalam L. P. Alex & S Joseph (Eds). *Positive Psychology in Practice* (hal 679-692). Hoboken, new Jersey: John Wiley & Sons Inc.

- Prijodarminto, Soengeng. 2004. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Pradnya Paramita: Jakarta.
- Rahmat & Masan, P. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 4*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahman. 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Saputro, F.K. 2007. Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Semarang. *Skripsi*. Semarang: FE UNS.
- Sarwono, S. W. 2005. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: PT. Gramedia Grasindo.
- Santrock, W.J. 2003. *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Seligman, M. & Peterson, E. 2002. *Authentic Happiness*. Jakarta : Free Press.
- Siswoyo, E & Rahman. 2000. *Disiplin dan lingkungan belajar*. (tersedia dalam [http://www.pdf-search-engine.com-disiplin dan lingkungan belajar](http://www.pdf-search-engine.com-disiplin-dan-lingkungan-belajar)).
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukadji, S. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Suryabrata, S. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarto & Hartono, A. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susilowati, H. S. 2005. Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X semester I tahun ajaran 2004/2005 SMAN 1 Gemolong Kabupaten Sragen. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Syafruddin. 2005. Hubungan antara Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Edukasi*. No. 2. Hal 79 – 85. FIP.

Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.

Unaradjan, D. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Veenhoven, R. 2000. 'Freedom and Happiness: A Comparative Study in Forty-Four Nations in the Early 1990s.' In: Ed Diener and Eunkook M. Suh (eds.) *Culture and Subjective Well-Being*. Cambridge MA / London: The MIT Press, 257-288.

Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology*. Edisi Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

www.merdeka.com (Rabu, 27 Agustus 2014).

Yusuf, A.U. 2005. *Percaya Diri, Pasti*. Jakarta. Gema Insani Press.

