

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tidak semua ibu memiliki pengetahuan yang baik tentang perkembangan anak dan juga menggunakan APE untuk merangsang perkembangan anak.

Beberapa ibu sudah memiliki pengetahuan yang baik tentang perkembangan anak juga tentang APE seperti pada subjek satu, yang juga sudah menerapkan penggunaan APE bagi anak-anaknya. Subjek satu memiliki pengetahuan yang baik akan perkembangan anak dan APE dikarenakan subjek satu ini dengan sengaja mencari tahu tentang APE serta kegunaannya bagi perkembangan anak.

Ada juga ibu yang sudah mengetahui tentang perkembangan anak dan penggunaan APE yang baik namun kurang memanfaatkan objek-objek di sekitar untuk lebih di modifikasi penggunaannya seperti subjek dua. Subjek dua juga dengan sengaja meluangkan waktu untuk mencari info tentang APE namun subjek dua masih kurang mengeksplorasi penggunaan dari objek-objek di sekitar, sehingga subjek dua ini hanya terpaku dengan menggunakan mainan-mainan yang sudah ada yang kemudian di modifikasi penggunaannya. Ada pula ibu yang pengetahuannya tentang perkembangan anak serta

APE masih kurang seperti subjek tiga. Subjek tiga ini kurang menggali informasi tentang APE serta fungsinya bagi perkembangan anak. Hal ini bisa jadi disebabkan oleh pekerjaan subjek yang merupakan seorang wiraswasta yang sebagian besar waktunya dihabiskan untuk mengurus pekerjaannya. Pengetahuan ibu yang baik akan APE tentunya akan mempengaruhi cara pemberian alat permainan ini pada anak. Ibu yang mempunyai pengetahuan yang baik akan APE akan lebih memperhatikan permainan-permainan yang diberikan kepada anak-anak mereka. Ibu juga akan lebih mengerti fungsi permainan-permainan tersebut bagi perkembangan anak dan akan berusaha memenuhinya supaya perkembangan anakpun menjadi baik. Berbeda dengan ibu yang pengetahuannya kurang akan APE ini cenderung tidak terlalu memikirkan fungsi-fungsi dari alat permainan yang ada, karena bagi ibu mainan hanya berfungsi sebagai hiburan semata. Ibu juga menjadi kurang tahu bahwa permainan-permainan ini bisa mempengaruhi perkembangan anak.

## **B. Saran**

### **1. Bagi subjek penelitian dan ibu yang mempunyai anak usia pra-sekolah**

Bagi subjek satu dan subjek dua, diharapkan dapat terus melanjutkan penggunaan APE untuk merangsang perkembangan anak. bagi subjek tiga diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang APE, baik melalui buku-buku maupun

dengan mencari info tentang APE melalui internet, sehingga pemberian APE untuk anak dapat menjadi lebih optimal.

## **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih menggali hasil observasi, sehingga data yang didapat tidak hanya berdasarkan pada apa yang dikatakan subjek, dan juga diharapkan bisa meneliti lebih jauh interaksi ibu dengan anak-anaknya dalam kegiatan sehari-hari.

