

**Pengetahuan Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif dan  
Penggunaannya untuk Merangsang Perkembangan Anak Usia  
Pra-Sekolah**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**YOSEFA ROSSELO DWI ARYANTI**

**11.40.0002**



**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

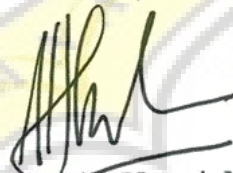
**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal  
14 Juni 2016

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

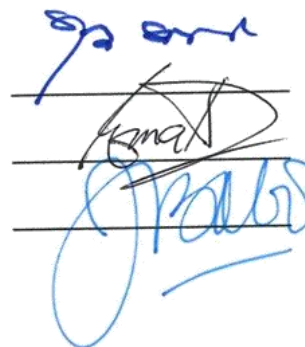
Dekan,



(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

### Dewan penguji:

1. Dra. Sri Sumijati, M. Si
2. Erna Agustina Yudiati, S. Psi., M. Si
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS



## HALAMAN PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya ini untuk:  
Tuhan Yesus, kakek dan nenekku, alm. Papa, mama, kedua adikku, orang  
yang kukasihi dan sahabat-sahabatku.

## MOTTO



Keep smiling and one  
day life will get tired  
of upsetting you

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur untuk Tuhan Yesus untuk segala berkat dan kebaikannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari beigtu banyak bantuan, nasihat, dukungan, semangat dan doa dari banyak orang-orang yang amat luar biasa. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Yth. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Yth. Ibu Dra. Sri Sumijati, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Yth. Bapak Ferdinandus Hindiarto, S. Psi, M. Si., selaku Dosen Wali yang juga sudah mendukung penulis
4. Segenap jajaran dekanat dan dosen Fakultas Psikologi serta seluruh staff pengajaran, terima kasih untuk semua ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
5. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terima kasih untuk dukungan, bantuan, dan kerjasama yang telah terjalin
6. Kepada Cici SS, Cici V, dan Cici SE yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi subjek wawancara dalam penulisan skripsi ini

7. Untuk emak dan engkong yang sangat penulis cintai, terima kasih untuk segala dukungan baik moral dan materi. Tanpa dukungan kalian skripsi ini tidak akan pernah terbentuk.
8. Alm. Papa dan mama yang penulis cintai, maaf Pa, aku terlambat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk cintamu selama 21 tahun ini. Terima kasih juga Mama, untuk segala omelan, semangat, dukungan dan doamu.
9. Untuk kedua adik subjek, terima kasih juga sudah memberikan *support*, mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi ini dan banyak membantu dalam pengerjaannya.
10. F. X. Willis, terima kasih sudah menjadi penyemangat disaat penulis merasa lelah mengerjakan skripsi ini. Terima kasih sudah mendengarkan semua cerita dan memberi masukan untuk skripsi ini.
11. Silvi, Maryana dan Cynthia, sahabat-sahabat selama penulis menempuh pendidikan. Semoga kita terus bersahabat ya! Terima kasih banyak untuk doanya. Juga untuk Kezia, terima kasih juga untuk bantuannya! Cynthia, terima kasih khusus untukmu karena sudah rela bolak-balik ke kampus demi penulis.
12. Sahabat-sahabat di Tegal, Ivana, Agnes, Cindy Cece, Corinne, Calista. Terima kasih sudah menghiburdengansemuakegilaan kalian di kala jenuh.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari penyusunan skripsi ini mungkin jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan mendatang. Semoga karya yang sederhana ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tegal, 27 April 2016

Penulis



**Pengetahuan Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif dan  
Penggunaannya untuk Merangsang Perkembangan Anak Usia  
Pra-Sekolah**

**Oleh:**

**YOSEFA ROSSELO DWI ARYANTI**

**11.40.0002**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata**

**ABSTRAKSI**

Usia anak-anak merupakan masa yang penting. Berdasarkan penelitian tiga pakar pendidikan anak, tingkat intelektualitas otak mengalami perkembangan sebanyak lima puluh persen ketika anak berusia empat tahun. Masa empat tahun ini sering disebut sebagai “*golden age*”. Pada tahap usia ini anak banyak belajar dari pengalaman yang ada di sekeliling mereka, baik dari orang-orang di sekitar sampai pada permainan yang ada. Tidak hanya aman saja, mainan yang dipilih ada baiknya bersifat edukatif. Permainan yang bersifat edukatif akan membantu perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan ibu tentang APE sebagai alat untuk merangsang perkembangan anak dan penggunaannya untuk merangsang perkembangan anak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif eksploratif. Subjek yang digunakan yaitu tiga orang ibu yang mempunyai anak berusia pra-sekolah, yaitu sekitar dua sampai enam tahun serta tingkat pendidikannya sarjana. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan. Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu ada ibu yang sudah memiliki pengetahuan yang baik tentang perkembangan anak juga tentang APE, ada ibu yang sudah mengetahui tentang perkembangan anak dan penggunaan APE yang baik namun kurang memanfaatkan objek-objek di sekitar untuk lebih di modifikasi penggunaannya, dan ada ibu yang pengetahuannya tentang perkembangan anak serta APE masih kurang.

**Kata kunci :** bermain, permainan, alat permainan edukatif



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAKSI .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Bermain dan Alat Permainan.....	9
1. Jenis-jenis Permainan .....	9
2. Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	15
B. Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah.....	17

1. Pengertian Anak Usia Pra-Sekolah .....	17
2. Tugas Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah.....	18
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah .....	19
4. Fungsi Permainan Bagi Perkembangan Anak .....	25
C. Pengetahuan Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif dan Penggunaannya untuk Merangsang Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	33
B. Tema yang Diungkap.....	34
C. Subjek Penelitian .....	35
D. Metode Pengumpulan Data .....	35
1. Wawancara .....	35
2. Observasi .....	36
E. Keabsahan dan Keterandalan.....	37
1. Ketekunan Pengamat.....	37
2. Triangulasi Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV LAPORAN PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>40</b>
A. Kancan Penelitian .....	40
B. Persiapan Pengumpulan Data .....	40
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	41
D. Hasil Pengumpulan Data .....	42
1. Subjek 1 .....	42

2. Subjek 2 .....	58
3. Subjek 3 .....	71
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan per Subjek.....	82
B. Rangkuman .....	88
C. Pembahasan .....	92
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100
1. Bagi subjek penelitian dan ibu yang mempunyai anak usia pra-sekolah .....	100
2. Bagi peneliti selanjutnya .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>
LAMPIRAN 1.....	107
LAMPIRAN 2.....	110
LAMPIRAN 3.....	167

## DAFTAR SKEMA

Skema Subjek 1 .....	57
Skema Subjek 2 .....	70
Skema Subjek 3 .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	107
Pedoman wawancara pengetahuan ibu tentang alat permainan edukatif dan penggunaannya untuk merangsang perkembangan anak usia pra-sekolah .....	108
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Subjek .....	110
Transkrip wawancara subjek 1 .....	111
Transkrip wawancara subjek 2 .....	135
Transkrip wawancara subjek 3 .....	152
Lampiran 3 Informed Consent .....	167

