

**HUBUNGAN ANTARA *MASTERY GOAL ORIENTATION* DENGAN  
*SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWASEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

**EDO SANTO SAPUTRA**

**11.40.0118**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2016**



**HUBUNGAN ANTARA *MASTERY GOAL ORIENTATION* DENGAN  
*SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

**EDO SANTO SAPUTRA**

**11.40.0118**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2016**



**HUBUNGAN ANTARA *MASTERY GOAL ORIENTATION* DENGAN  
*SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

**EDO SANTO SAPUTRA**

**11.40.0118**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal:

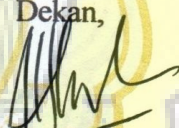
22 April 2016

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

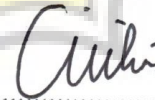
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

  
Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

### Dewan Penguji

1. Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.A
2. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si
3. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

  
.....

  
.....

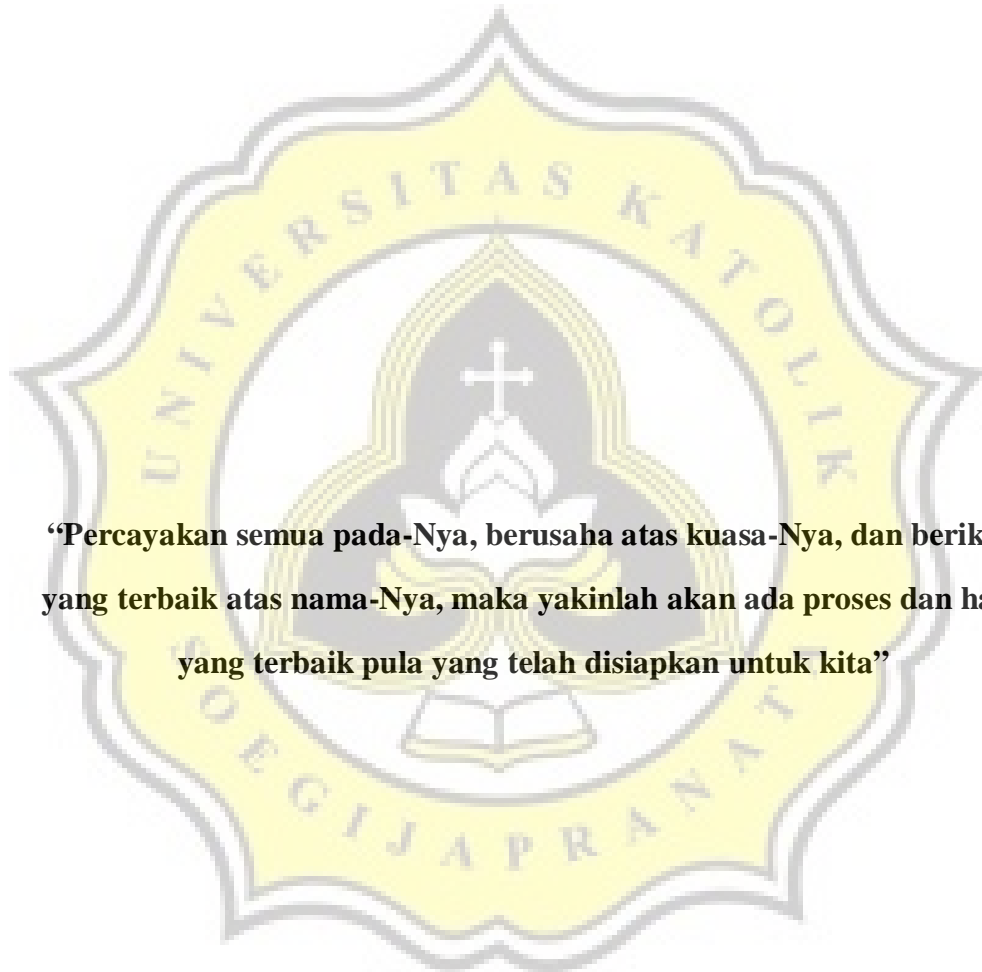
  
.....

## **PERSEMBAHAN**



**Karya ini saya persembahkan untuk Allah SWT, keluarga tercinta, sahabat, dan orang-orang terdekat penulis yang selalu mendukung dan memberikan doa demi kelancaran pembuatan karya ini.**

## MOTTO



**“Percayakan semua pada-Nya, berusaha atas kuasa-Nya, dan berikan yang terbaik atas nama-Nya, maka yakinlah akan ada proses dan hasil yang terbaik pula yang telah disiapkan untuk kita”**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis haturkan pada Allah SWT atas segala rizki dan berkah yang telah dilimpahkan kepada penulis terkhusus dalam penyusunan karya ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Mastery Goal Orientation* dengan *Self Regulated Learning* pada siswa SMK”.

Berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, segala kekurangan dan kelemahan yang ada dapat teratasi dengan baik. Penelitian ini dilakukan guna memenuhi tugas dan syarat kelulusan Program Strata 1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Oleh karena hal itu, rasa terimakasih yang begitu besar ingin penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.As selaku dosen pembimbing yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan tetap bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si selaku dosen wali yang senantiasa memberikan pengarahan selama perkuliahan berlangsung.
4. Bapak Drs. D.P Budi Susetyo, M.Sidan bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si selaku dosen pengujianskripsi yang memdampingi selama sidang sampai tahap revisi dengan baik dan semangat.

5. Bapak Ferdinandus Hindiarto, S.Psi., M.Si selaku dosen penguji ujian proposal yang telah memberikan masukan yang berharga dalam pembuatan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen, seluruh Staff Tata Usaha dan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga.
7. Bapak Ant.Arief Budianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PL Tarcisius Semarang yang sudah memberikan ijin penelitian kepada peneliti sehingga dapat terlaksananya penelitian ini dengan baik.
8. Bapak Ernanda, Bapak Jatmiko, dan Bapak Tomy selaku guru-guru SMK PL Tarcisius yang bersedia memberikan waktu, tenaga dan bantuannya dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas X SMK PL Tarcisius yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu kelancaran pelaksanaan skripsi.
10. Keluarga tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, memberikan “sentilan-sentilan” yang membuat peneliti semakin bersemangat dalam membuat skripsi ini.
11. Perempuan hebat yang selalu mendampingi peneliti dalam suka dan duka yaitu Sarah Aisyah Putri dan keluarga yang bersedia menjadi salah satu dasar motivasi peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat saya yang sudah seperti keluarga saya sendiri. Dari keluarga Oprimus Training Center dan ULTRAS (Adi Big, Adi Amol, Bagas Bandot, Patrick Kopet, Jordy Koteka, Ryan Bero, Aurelius Atul, Theo Dobleh, dan Yohan Sangar) yang sudah memberikan

banyak sekali pengalaman, pembelajaran, dan kenangan yang takkan terlupakan.

13. Keluarga *Unity for Change* BEMF periode 2012/2013 (Mas Bri, Mbak Riana, Cik Bella, Mbak Kiky Bocin, Silvester D'eksplor, Katharina Edwina, Kakak April, Mbak Rizki Ienk, Anastasia Junie, Aurelius Atul, Mas Yogik, Cetrika Cecet, Mas Yusuf Ucup) atas kekeluargaannya yang luar biasa.
14. Keluarga BEMF periode 2013/2014 (Koh Daniel, Rosaria Puu, Cetrika Cecet, Prana Ndonx, Benny Bendot, Adi Big, Sabrina Ashab, Gita Bookyn, Intan Rahma, Ira Alay, Hanna Silvia, Marcelinus El, Adi Jambrong) atas *moment-moment* indahny .
15. Seluruh Rangers UKM Sunrice yang bersedia menerima saya untuk belajar dan berdinamika bersama teman-teman semua.
16. Bang Juan dan Bang Rizal yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pencerahan dalam pembuatan skripsi ini.
17. Teman-teman dan semua yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang disusun ini tidak sempurna, sehingga peneliti memerlukan kritik dan saran demi pengembangan penelitian yang lebih baik kedepannya. Terimakasih.

Semarang, 4 Januari 2016

Penulis

**HUBUNGAN ANTARA *MASTERY GOAL ORIENTATION* DENGAN  
*SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMK**

**Edo Santo Saputra**

**11.40.0118**

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik Hubungan antara *Mastery Goal Orientation* dengan *Self Regulated learning* pada siswa SMK PL Tarcisius Semarang. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PL Tarcisius Semarang. Penelitian ini menggunakan *cluster sampling* yang berjumlah 71 subjek siswa-siswi kelas X SMK PL Tarcisius Semarang. Untuk mengungkap *Mastery Goal Orientation* digunakan skala *Mastery Goal Orientation* dengan *mastery approach* dan *mastery avoid*. Untuk mengungkap *Self Regulated learning* digunakan skala *Self Regulated learning* dengan aspek kognitif, motivasi dan perilaku. Hasil analisis data diuji dengan Korelasi *Product Moment* yang menunjukkan hipotesis dapat diterima yang menyatakan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *Mastery Goal Orientation* dengan *Self Regulated learning*. Hal ini ditunjukkan dengan  $r_{xy}$  sebesar 0,481 dengan  $p < 0,05$ . Sumbagan efektif *Mastery Goal Orientation* terhadap *Self Regulated learning* adalah sebesar 23,13%.

**Kata Kunci :** *Mastery Goal Orientation* , *Self Regulated learning*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAKSI</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
A. <i>Self Regulated Learning</i> .....	13
1. Definisi <i>Self Regulated Learning</i> .....	13
2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> .....	18
B. <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	23
1. Definisi <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	23
2. Dimensi <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	25
C. Hubungan antara <i>Mastery Goal Orientation</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	27

D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian .....	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
C. Definisi Operasional .....	33
D. Subjek Penelitian .....	34
1. Populasi .....	34
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	34
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
F. Uji Coba Alat Ukur .....	37
1. Validitas Alat Ukur .....	37
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	38
G. Metode Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN ....</b>	<b>40</b>
A. Orientasi Kanchah Penelitian .....	40
B. Persiapan Penelitian .....	42
1. Permohonan Perijinan .....	42
2. Penyusunan Alat Ukur .....	42
a. Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	43
b. Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	43
C. Pelaksanaan Penelitian .....	44
D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
1. Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	45
a. Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	45
b. Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	46
2. Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	46
a. Validitas Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	46
b. Reliabilitas Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	47
<b>BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Uji Asumsi .....	48
a. Uji Normalitas .....	48
1. <i>Self Regulated Learning</i> .....	48
2. <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	48

b. Uji Linieritas .....	48
2. Uji Hipotesis .....	49

B. Pembahasan .....	49
---------------------	----

<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	55
-------------------------------	----

A. Kesimpulan .....	55
---------------------	----

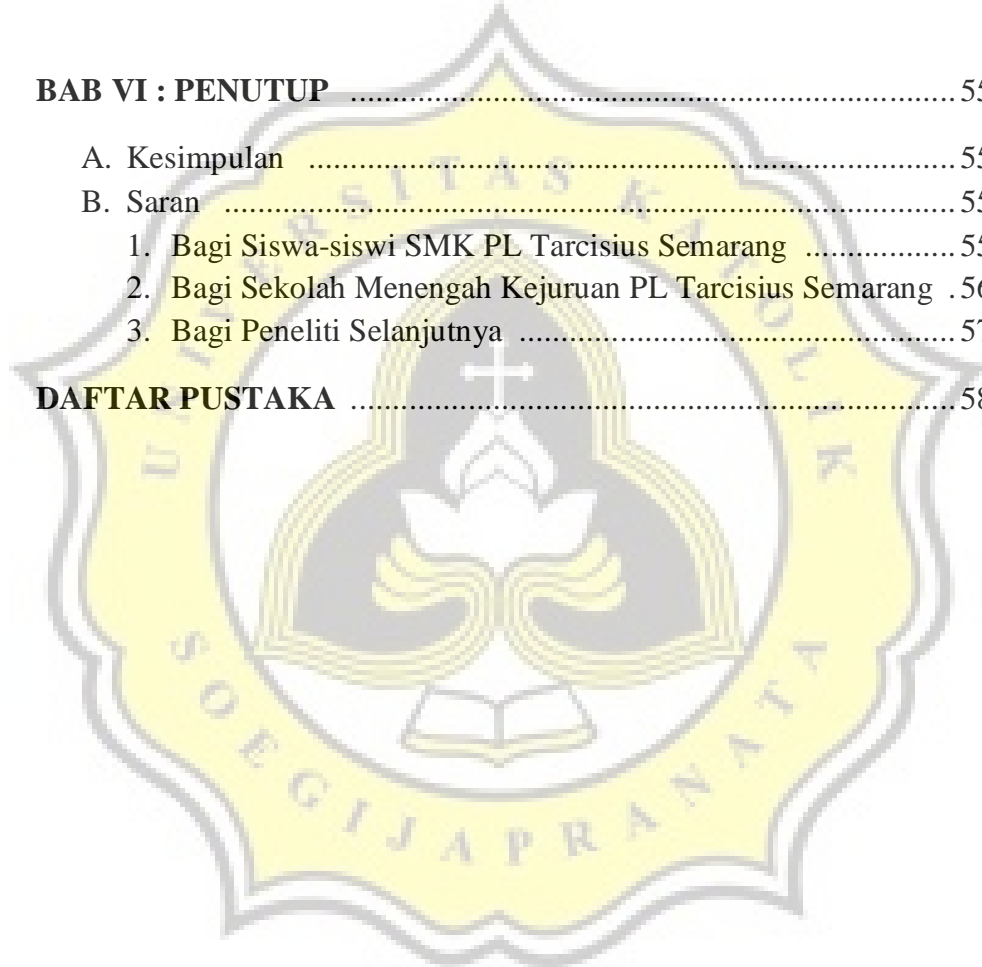
B. Saran .....	55
----------------	----

1. Bagi Siswa-siswi SMK PL Tarcisius Semarang .....	55
---	----

2. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan PL Tarcisius Semarang .....	56
---	----

3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	57
------------------------------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
-----------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	36
Tabel 2.	<i>Blue Print</i> Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	37
Tabel 3.	Jumlah Siswa Jurusan Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang .....	41
Tabel 4.	Jumlah Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK PL Tarcisius Semarang.....	41
Tabel 5.	Distribusi Sebaran Item <i>Self Regulated Learning</i> .....	43
Tabel 6.	Distribusi Sebaran Item <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	44
Tabel 7.	Jumlah Sampel Penelitian.....	45
Tabel 8.	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	46
Tabel 9.	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b> .....	62
<b>Lampiran A</b> Skala Penelitian .....	63
A-1 Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	64
A-2 Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	67
<b>Lampiran B</b> Data Tryout .....	70
B-1 Data Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	71
B-2 Data Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	73
<b>Lampiran C</b> Validitas dan Reliabilitas .....	75
C-1 Validitas dan Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i> .....	76
C-2 Validitas dan Reliabilitas <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	79
<b>Lampiran D</b> Uji Asumsi .....	85
D-1 Normalitas .....	86
D-2 Linieritas .....	89
<b>Lampiran E</b> Analisa Data .....	91
<b>Lampiran F</b> Skala <i>Try out</i> .....	93
F-1 Skala <i>Mastery Goal Orientation</i> .....	94
F-2 Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	98
<b>Lampiran G</b> Surat Ijin Penelitian .....	102
G-1 Surat Ijin Penelitian Fakultas Psikologi .....	103
G-2 Surat Bukti Penelitian SMK PL Tarcisius .....	104