



DAFTAR LAMPIRAN



A. Uji Coba Alat Ukur Penelitian

A-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah

A-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan



A-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan di Sekolah



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

A. PETUNJUK PENGISIAN SKALA :

1. Isilah identitas anda pada lembar yang sudah disediakan.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan sungguh-sungguh.
3. Cara menjawab pernyataan dalam skala ini adalah dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar menurut anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1	Saya datang ke sekolah sebelum pukul 07.00		✓		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu			✓	

Jika anda salah menjawab maka dapat mencoret tanda ceklis menjadi seperti dibawah ini :

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1	Saya datang ke sekolah sebelum pukul 07.00		✓	✗	
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	✗	

4. Kejujuran anda sangat kami harapkan dan pengisian skala ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai raport anda dan pilihan anda tidak dinilai “benar” atau “salah”. Karena itu diharapkan anda memberikan jawaban yang sebenar-benarnya berdasarkan penilaian anda sendiri.
5. Kerahasiaan atas pengisian skala ini sangat kami jaga.
6. Masing-masing alternatif jawaban memiliki arti sebagai berikut :
 - a. **SS** : Menyatakan bahwa anda **sangat sering** dengan pernyataan tersebut.
 - b. **S** : Menyatakan bahwa anda **sering** dengan pernyataan tersebut.
 - c. **J** : Menyatakan bahwa anda **jarang** dengan pernyataan tersebut.
 - d. **TP** : Menyatakan bahwa anda **tidak pernah** dengan pernyataan tersebut.
7. Telitilah sekali lagi, pastikan semua pernyataan sudah dijawab sebelum menyerahkannya kepada peneliti.
8. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan anda mengisi skala.

SELAMAT MENGERJAKAN



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

NO :
KELAS :
JENIS KELAMIN : P / L

SKALA DISIPLIN
MENAATI PERATURAN
DI SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1	Saya memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dikelas				
2	Saya ikut berdoa dikelas ketika pelajaran pertama akan dimulai				
3	Saya menjalankan peraturan sekolah dengan penuh rasa tanggung jawab				
4	Saya mengikuti upacara bendera tepat waktu				
5	Saya melaksanakan sanksi apabila melanggar peraturan sekolah				
6	Ketika mendengar bel masuk berbunyi, saya langsung masuk ke kelas				
7	Saya menaati peraturan sekolah tanpa ada paksaan dari pihak manapun				
8	Saya mengumpulkan tugas dari guru tepat waktu				
9	Saat guru sedang menerangkan pelajaran saya berdiskusi sendiri dengan teman				
10	Saya datang terlambat masuk sekolah lebih dari pukul 07.00				
11	Saya merasa berat hati menjalankan peraturan sekolah				
12	Saya tidak akan mengikuti upacara bendera bila ada PR yang belum saya kerjakan				
13	Saya akan menentang bila diberi sanksi ketika melanggar peraturan sekolah				
14	Ketika mendengar bel pergantian jam pelajaran, saya keluar kelas				
15	Saya mencuri waktu untuk pergi ke kantin saat pergantian jam pelajaran				
16	Saya meninggalkan buku-buku pelajaran di laci meja				
17	Dengan disiplin, saya merasa hidup saya bermakna				



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
18	Di dalam kehidupan saya, saya merasa kedisiplinan itu tidak penting				
19	Saya melapor pada guru piket, apabila guru yang mengajar belum masuk ke kelas				
20	Saya tidak merawat dan menjaga sarana serta prasarana yang berada di sekolah				
21	Jika saya akan meninggalkan sekolah, saya meminta lembaran surat izin yang ditandatangani dari Guru BK				
22	Saya memakai seragam sekolah dengan mengikuti mode yang tidak baik ditiru bagi seorang pelajar				
23	Jika tidak masuk sekolah, saya memberitahu pihak sekolah dengan sepengetahuan orangtua				
24	Saya memalsukan surat izin keterangan tidak masuk sekolah				

A-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan





FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

A. PETUNJUK PENGISIAAN SKALA :

1. Isilah identitas anda pada lembar yang sudah disediakan.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan sungguh-sungguh.
3. Cara menjawab pernyataan dalam skala ini adalah dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar menurut anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya senang berkegiatan kepramukaan di sekolah		✓		
2	Kegiatan kepramukaan mengandung pendidikan	✓			

Jika anda salah menjawab maka dapat mencoret tanda ceklis menjadi seperti dibawah ini :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya senang berkegiatan kepramukaan di sekolah		✓	✗	
2	Kegiatan kepramukaan mengandung pendidikan	✓			

4. Kejujuran anda sangat kami harapkan dan pengisian skala ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai raport anda dan pilihan anda tidak dinilai “benar” atau “salah”. Karena itu diharapkan anda memberikan jawaban yang sebenar-benarnya berdasarkan penilaian anda sendiri.
5. Kerahasiaan atas pengisian skala ini sangat kami jaga.
6. Masing-masing alternatif jawaban memiliki arti sebagai berikut :
 - a. **SS** : Menyatakan bahwa anda **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut.
 - b. **S** : Menyatakan bahwa anda **setuju** dengan pernyataan tersebut.
 - c. **TS** : Menyatakan bahwa anda **tidak setuju** dengan pernyataan tersebut.
 - d. **STS**: Menyatakan bahwa anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan tersebut.
7. Telitilah sekali lagi, pastikan semua pernyataan sudah dijawab sebelum menyerahkannya kepada peneliti.
8. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan anda mengisi skala.

SELAMAT MENGERJAKAN



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

NO :
KELAS :
JENIS KELAMIN : P / L

SKALA SIKAP TERHADAP
KEGIATAN KEPRAMUKAAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Bagi saya kegiatan kepramukaan merupakan wadah pembentukan kepribadian				
2	Saya mengikuti kegiatan kepramukaan yang diadakan sekolah dengan senang hati				
3	Menurut saya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan kegiatan yang mengandung nilai pendidikan				
4	Menurut saya kegiatan kepramukaan merupakan kegiatan yang menyenangkan				
5	Dalam pikiran saya kegiatan kepramukaan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari				
6	Saya suka kebersamaan dalam berkegiatan kepramukaan				
7	Bagi saya mengikuti kegiatan kepramukaan menambah pengetahuan saya				
8	Saya suka dengan materi yang diajarkan dalam kegiatan kepramukaan				
9	Bagi saya kegiatan kepramukaan yang telah diajarkan tidak memberikan pengaruh terhadap kepribadian saya				
10	Saya tidak semangat mengikuti kegiatan kepramukaan yang diadakan sekolah				
11	Menurut saya kegiatan kepramukaan yang diadakan sekolah kurang menarik				
12	Saya merasa kegiatan kepramukaan itu membosankan				
13	Menurut saya tidak ada pembentukan kedisiplinan dalam materi kegiatan kepramukaan				
14	Saya tidak suka dengan kegiatan kepramukaan yang berada diluar ruangan				
15	Menurut saya kegiatan materi kepramukaan yang				



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	diajarkan tidak penting				
16	Saya sebal dengan hukuman yang ada di kegiatan kepramukaan				
17	Saya mengikuti rangkaian kegiatan kepramukaan dari awal hingga akhir dalam setiap pertemuan				
18	Saya malas mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam kegiatan kepramukaan				
19	Saya dapat bergotong royong dengan teman satu regu				
20	Saya memakai seragam pramuka tidak lengkap				
21	Saya hadir lebih awal sebelum kegiatan kepramukaan dimulai				
22	Saya sering terlambat dalam mengikuti kegiatan kepramukaan				
23	Saya menolong teman saya dalam berkegiatan kepramukaan				
24	Saya lebih suka bermain daripada mengikuti kegiatan kepramukaan				



B. Data Uji Coba Alat Ukur

B-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah

B-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan

B-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah



NO	JAWABAN ITEM UJI COBA SKALA DISIPLIN MENAATI PERATURAN DI SEKOLAH																							
RES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4
2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2
3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4
5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	3	4	1	4
6	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4
7	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3
8	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4
9	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4
10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
11	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4
12	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4
13	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4
14	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	3	4	2
15	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4
16	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4
17	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	2	1	4
18	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4	4	3	4
19	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	4	4	3	4
20	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4
21	2	4	2	4	1	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4
22	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
23	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
24	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4
25	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	3	4
26	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	4
27	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4
28	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	1	3	2	3
29	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	1	4	1	4
30	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	1	3	4	4	3	4
31	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3
32	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	4	4	2	3

B-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan



NO	JAWABAN PENELITIAN SKALA SIKAP TERHADAP KEGIATAN KEPRAMUKAAN																								X TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	68
2	3	2	3	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	84
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	77
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	81
7	3	2	3	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	75
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	81
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	69
10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	71
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	69
12	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	3	2	59
13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	78
14	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	74
15	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	84
16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	79
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	80
20	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	75
21	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	4	1	1	2	2	53
22	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	71
23	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	79
24	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	77
25	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	70
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	73
27	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	81
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	74
29	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	77
30	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	78
31	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	80
32	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	82
33	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	74
34	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	75
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	77

C. Uji Validitas dan Reliabilitas

C-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah

C-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan





C-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah

HASIL UJI COBA SKALA DISIPLIN MENAATI PERATURAN DI SEKOLAH

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	32	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	75.88	34.694	<u>.123</u>	.772
Y2	75.06	34.125	.367	.760
Y3	75.72	32.531	.543	.750
Y4	75.34	32.620	.536	.750
Y5	76.00	33.742	<u>.175</u>	.771
Y6	75.63	32.435	.499	.751
Y7	75.63	31.661	.562	.745
Y8	76.13	33.661	.303	.761
Y9	76.06	35.157	<u>.108</u>	.770
Y10	75.28	34.144	<u>.273</u>	.763
Y11	75.63	32.952	.370	.757
Y12	75.03	34.483	.315	.762
Y13	75.09	33.894	.391	.759
Y14	75.63	32.694	.288	.763
Y15	75.53	32.902	.394	.756
Y16	75.22	33.402	.362	.758
Y17	75.53	32.451	.381	.756
Y18	75.03	34.547	<u>.235</u>	.765

Y19	77.22	32.434	.465	.752
Y20	75.50	33.742	<u>.236</u>	.765
Y21	75.78	36.241	<u>-.106</u>	.803
Y22	75.34	32.233	.397	.755
Y23	75.75	31.290	.361	.759
Y24	75.13	33.081	.395	.756

HASIL TRYOUT DISIPLIN

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	32	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.807	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	52.47	24.902	.290	.804
Y3	53.13	23.790	.429	.796
Y4	52.75	23.032	.600	.787
Y6	53.03	23.193	.492	.792
Y7	53.03	22.354	.589	.785
Y8	53.53	24.257	.291	.804
Y11	53.03	23.902	.315	.803
Y12	52.44	24.770	.355	.802
Y13	52.50	24.129	.461	.796
Y14	53.03	22.999	.333	.805

Y15	52.94	23.286	.441	.795
Y16	52.63	23.532	.450	.795
Y17	52.94	23.415	.340	.802
Y19	54.63	23.210	.455	.794
Y22	52.75	22.839	.416	.797
Y23	53.16	22.007	.375	.805
Y24	52.53	23.805	.375	.799



C-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan



LAMPIRAN HASIL TRYPUT SIKAP

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	32	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	66.91	111.120	.568	.932
X2	67.19	106.480	.826	.928
X3	66.97	108.289	.775	.929
X4	67.13	106.758	.666	.930
X5	66.84	112.265	.627	.931
X6	66.91	111.120	.704	.930
X7	66.91	112.410	.582	.932
X8	67.56	109.028	.680	.930
X9	67.19	109.319	.582	.931
X10	67.22	107.467	.690	.930
X11	67.53	107.483	.695	.930
X12	67.44	103.544	.794	.928
X13	67.03	110.096	.766	.930
X14	67.00	108.903	.602	.931
X15	67.00	110.000	.567	.932
X16	67.41	112.894	.310	.936
X17	67.28	109.757	.593	.931
X18	67.34	109.394	.696	.930
X19	66.72	113.434	.408	.934
X20	67.00	114.258	.302	.935
X21	67.47	110.386	.544	.932
X22	67.00	111.484	.304	.938

X23	67.00	112.258	.539	.932
X24	67.41	102.959	.714	.930





D. Alat Ukur Penelitian

D-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah

D-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan

D-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah





FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

A. PETUNJUK PENGISIAN SKALA :

1. Isilah identitas anda pada lembar yang sudah disediakan.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan sungguh-sungguh.
3. Cara menjawab pernyataan dalam skala ini adalah dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar menurut anda.

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1	Saya datang ke sekolah sebelum pukul 07.00		✓		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu			✓	

Jika anda salah menjawab maka dapat mencoret tanda ceklis menjadi seperti dibawah ini :

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1	Saya datang ke sekolah sebelum pukul 07.00		✓	✗	
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		✓	✗	

4. Kejujuran anda sangat kami harapkan dan pengisian skala ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai raport anda dan pilihan anda tidak dinilai “benar” atau “salah”. Karena itu diharapkan anda memberikan jawaban yang sebenar-benarnya berdasarkan penilaian anda sendiri.
5. Kerahasiaan atas pengisian skala ini sangat kami jaga.
6. Masing-masing alternatif jawaban memiliki arti sebagai berikut :
 - a. **SS** : Menyatakan bahwa anda **sangat sering** dengan pernyataan tersebut.
 - b. **S** : Menyatakan bahwa anda **sering** dengan pernyataan tersebut.
 - c. **J** : Menyatakan bahwa anda **jarang** dengan pernyataan tersebut.
 - d. **TP** : Menyatakan bahwa anda **tidak pernah** dengan pernyataan tersebut.
7. Telitilah sekali lagi, pastikan semua pernyataan sudah dijawab sebelum menyerahkannya kepada peneliti.
8. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan anda mengisi skala.



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

NO :
KELAS :
JENIS KELAMIN : P / L

SKALA DISIPLIN
MENAATI PERATURAN DI
SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1	Saya ikut berdoa dikelas ketika pelajaran pertama akan dimulai				
2	Saya menjalankan peraturan sekolah dengan penuh rasa tanggung jawab				
3	Saya mengikuti upacara bendera tepat waktu				
4	Ketika mendengar bel masuk berbunyi, saya langsung masuk ke kelas				
5	Saya menaati peraturan sekolah tanpa ada paksaan dari pihak manapun				
6	Saya mengumpulkan tugas dari guru tepat waktu				
7	Saya merasa berat hati menjalankan peraturan sekolah				
8	Saya tidak akan mengikuti upacara bendera bila ada PR yang belum saya kerjakan				
9	Saya akan menentang bila diberi sanksi ketika melanggar peraturan sekolah				
10	Ketika mendengar bel pergantian jam pelajaran, saya keluar kelas				
11	Saya mencuri waktu untuk pergi ke kantin saat pergantian jam pelajaran				
12	Saya meninggalkan buku-buku pelajaran di laci meja				
13	Dengan disiplin, saya merasa hidup saya bermakna				
14	Saya melapor pada guru piket, apabila guru yang mengajar belum masuk kekelas				
15	Saya memakai seragam sekolah dengan mengikuti mode yang tidak baik ditiru bagi seorang pelajar				
16	Jika tidak masuk sekolah, saya memberitahu pihak sekolah dengan sepengetahuan orangtua				
17	Saya memalsukan surat izin keterangan tidak masuk sekolah				



D-2 Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

NO :
KELAS :
JENIS KELAMIN : P / L

**SKALA SIKAP TERHADAP KEGIATAN
KEPRAMUKAAN**

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Bagi saya kegiatan kepramukaan merupakan wadah pembentukan kepribadian				
2	Saya mengikuti kegiatan kepramukaan yang diadakan sekolah dengan senang hati				
3	Menurut saya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan kegiatan yang mengandung nilai pendidikan				
4	Menurut saya kegiatan kepramukaan merupakan kegiatan yang menyenangkan				
5	Dalam pikiran saya kegiatan kepramukaan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari				
6	Saya suka kebersamaan dalam berkegiatan kepramukaan				
7	Bagi saya mengikuti kegiatan kepramukaan menambah pengetahuan saya				
8	Saya suka dengan materi yang diajarkan dalam kegiatan kepramukaan				
9	Bagi saya kegiatan kepramukaan yang telah diajarkan tidak memberikan pengaruh terhadap kepribadian saya				
10	Saya tidak semangat mengikuti kegiatan kepramukaan yang diadakan sekolah				
11	Menurut saya kegiatan kepramukaan yang diadakan sekolah kurang menarik				
12	Saya merasa kegiatan kepramukaan itu membosankan				
13	Menurut saya tidak ada pembentukan kedisiplinan dalam materi kegiatan kepramukaan				
14	Saya tidak suka dengan kegiatan kepramukaan yang berada diluar ruangan				
15	Menurut saya kegiatan materi kepramukaan yang				



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	diajarkan tidak penting				
16	Saya sebal dengan hukuman yang ada di kegiatan kepramukaan				
17	Saya mengikuti rangkaian kegiatan kepramukaan dari awal hingga akhir dalam setiap pertemuan				
18	Saya malas mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dalam kegiatan kepramukaan				
19	Saya dapat bergotong royong dengan teman satu regu				
20	Saya memakai seragam pramuka tidak lengkap				
21	Saya hadir lebih awal sebelum kegiatan kepramukaan dimulai				
22	Saya sering terlambat dalam mengikuti kegiatan kepramukaan				
23	Saya menolong teman saya dalam berkegiatan kepramukaan				
24	Saya lebih suka bermain daripada mengikuti kegiatan kepramukaan				



E. Data Alat Ukur Penelitian

E-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah

E-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan



E-1 Skala Disiplin Menaati Peraturan Di sekolah

NO RES	JAWABAN PENELITIAN SKALA DISIPLIN MENAATI PERATURAN DISEKOLAH																	Y TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	2	2	4	2	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	52
2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	60
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	61
5	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	61
6	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	64
7	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	55
8	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	57
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	64
10	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	63
11	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	59
12	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	1	4	2	1	47
13	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	56
14	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	58
15	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	64
16	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	58
17	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	57
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	66
19	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	53
20	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	1	4	2	53
21	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	50
22	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	1	3	4	52
23	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	59
24	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	57
25	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	58
26	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	62
27	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	54
28	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	55
29	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	61
30	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	61
31	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	50
32	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	57
33	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	47
34	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	58
35	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	54

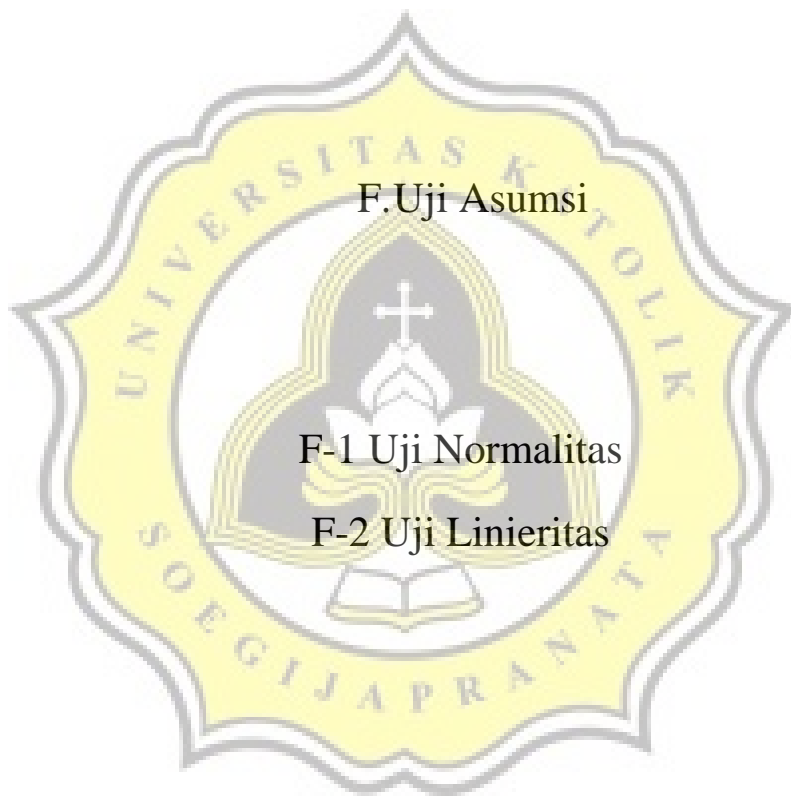


E-2 Skala Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan

NO	JAWABAN PENELITIAN SKALA SIKAP TERHADAP KEGIATAN KEPRAMUKAAN																								X
RES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TOT.
1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	68
2	3	2	3	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	84
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	77
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	81
7	3	2	3	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	75
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	81
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	69
10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	71
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	69
12	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	3	2	59
13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	78
14	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	74
15	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	84
16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	79
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	80
20	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	75
21	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	4	1	1	2	2	53
22	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	71
23	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	79
24	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	77
25	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	70
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	73
27	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	81
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	74
29	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	77
30	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	78

31	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	80
32	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	82
33	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	74
34	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	75
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	77





F.Uji Asumsi

F-1 Uji Normalitas

F-2 Uji Linieritas



F-1 Uji Normalitas

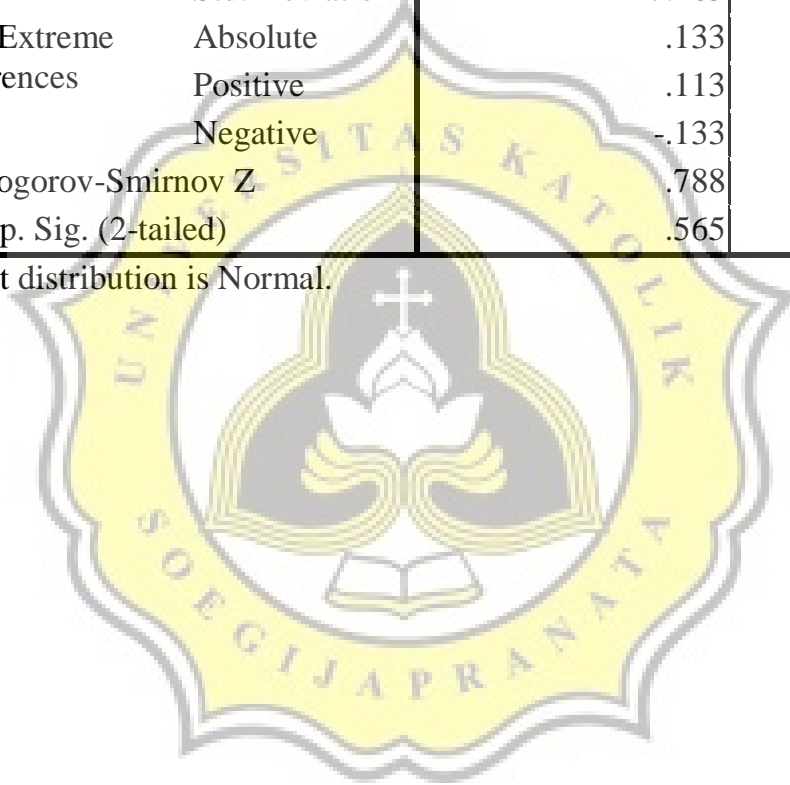
UJI NORMALITAS

NPar Tests

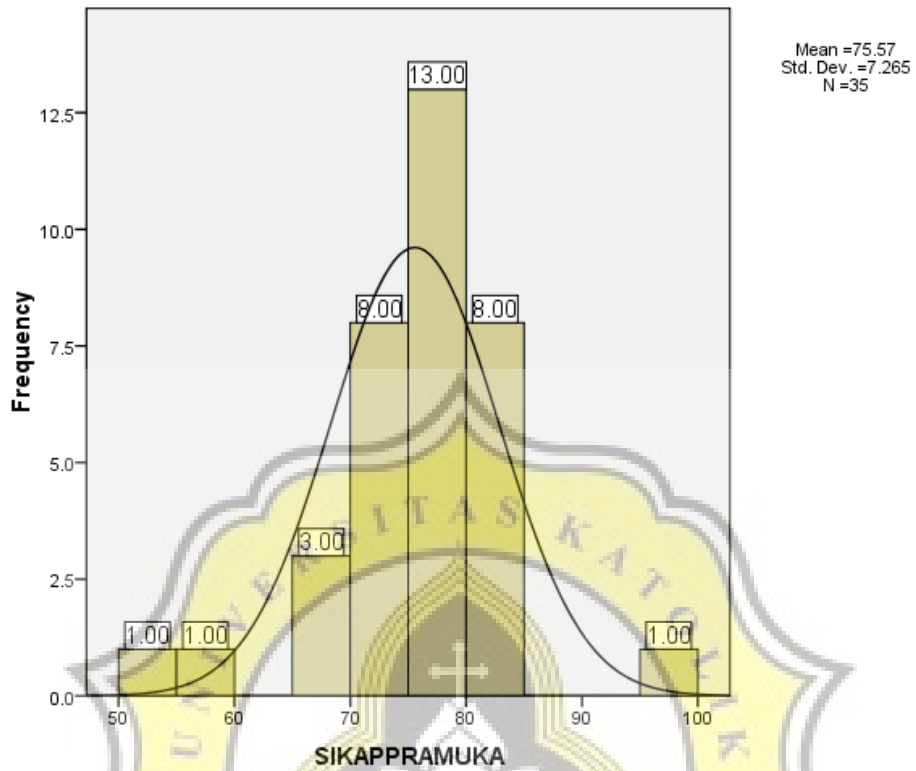
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SIKAPPRAMUKA	DISIPLIN
N		35	35
Normal Parameters ^a	Mean	75.57	57.43
	Std. Deviation	7.265	5.072
Most Extreme Differences	Absolute	.133	.095
	Positive	.113	.055
	Negative	-.133	-.095
Kolmogorov-Smirnov Z		.788	.561
Asymp. Sig. (2-tailed)		.565	.911

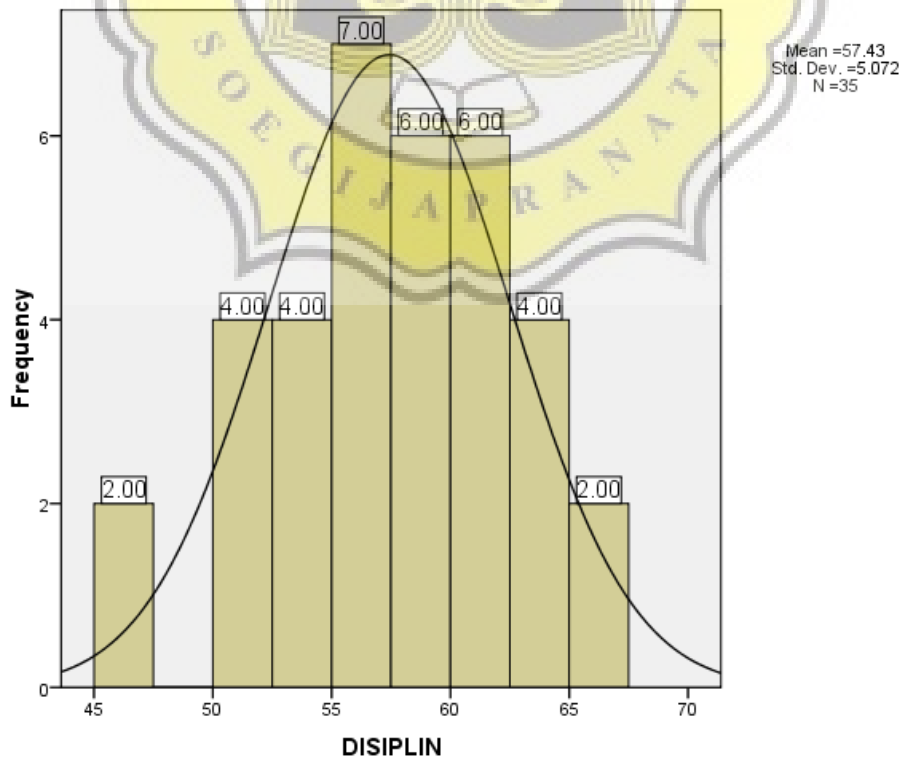
a. Test distribution is Normal.



Graph



Graph





F-2 Uji Linieritas

UJI LINIER Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	DISIPLIN
Equation	1	Linear
	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		SIKAPPRAMUKA
Constant		Included
Variable Whose Values Label		Unspecified
Observations in Plots		
Tolerance for Entering Terms in Equations		.0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	35
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

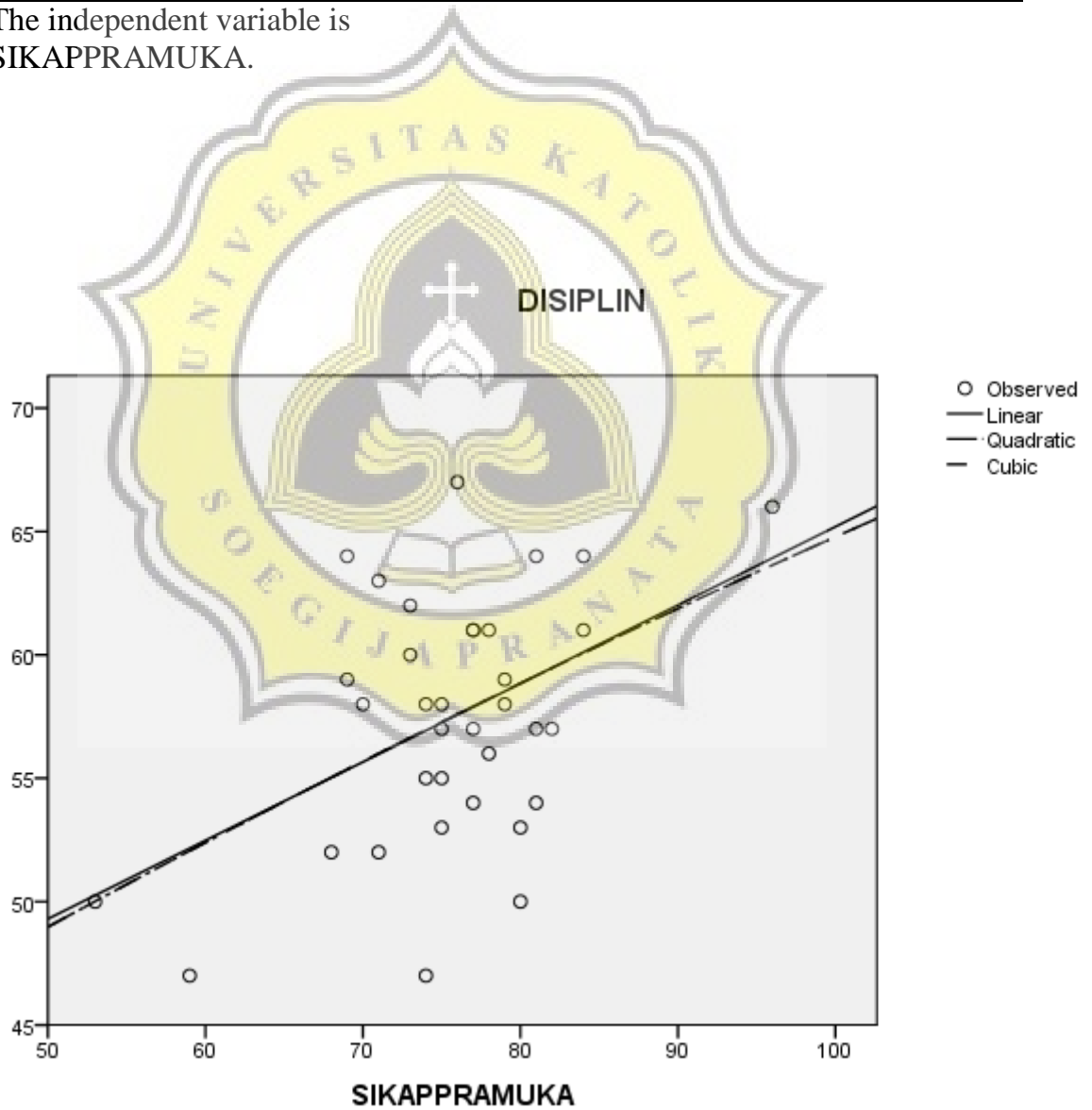
		Variables	
		Dependent	Independent
		DISIPLIN	SIKAPPRAMUKA
Number of Positive Values		35	35
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:DISIPLIN

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.207	8.631	1	33	.006	33.407	.318		
Quadratic	.208	4.190	2	32	.024	29.928	.413	.000	
Cubic	.208	4.190	2	32	.024	29.928	.413	.000	.000

The independent variable is
SIKAPPRAMUKA.





G. Uji Hipotesis

G-1 Korelasi

G-1 Korelasi



Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SIKAPPRAMUKA	75.57	7.265	35
DISIPLIN	57.43	5.072	35

Correlations

	SIKAPPRAMUKA	DISIPLIN
SIKAPPRAMUKA	1	.455**
Pearson Correlation		.003
Sig. (1-tailed)		
N	35	35
DISIPLIN	.455**	1
Pearson Correlation	.003	
Sig. (1-tailed)		
N	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

H. Surat keterangan

H-1 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Psikologi

H-2 Surat Bukti Penelitian



H-1 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



Nomor : 1303/B.7.3/FP/XII/2015
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian

Semarang, 11 Desember 2015

Kepada Yth.
Kepala SMA Kesatrian 1
Jl. Pamularsih No. 116
Semarang

Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

Nama : Maria Manisa H.P
NIM / NIRM : 11.40.0106
Tempat / Tgl/Lahir : Semarang, 18 Mei 1993
Alamat : Jl. Candi Pawon Timur No. 11 RT 8 RW 7,
Manyaran, Semarang

akan mengadakan penelitian di SMA Kesatrian 1 Semarang dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan Dengan Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah", dibawah bimbingan Dosen Pembimbing *Drs. Haryo Goeritno, M.Si.*

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Maria Setija Utami, M.Kes
N.P.P. : 058101990.068

Tembusan :
- Yang bersangkutan

Doc. by Deonesia



H-2 Surat Bukti Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN KESATRIAN 67 SEMARANG
SMA KESATRIAN 1 SEMARANG
(TERAKREDITASI - A)

Jl. Pamularsih No. 116 ☎ (024) 7606150 - 7601201 Fax : (024) 7614260 Semarang 📧 50149
website : www.smakesatrian1.org e-mail : sma_kesatrian_1_semarang@yahoo.co.id

SURAT - KETERANGAN.
No : 415/I03.33/SMA.Kes.1/E.23/2015.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. T O T O, M.M.
NIPY : 101.0567.0017,
Jabatan : Kepala SMA.Kesatrian 1 Semarang.

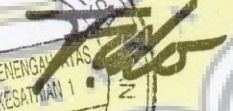
Menerangkan bahwa :
Nama : MARIA MANISA H.P
NIM : 10.40.0106
Fakultas : Psikologi.

Adalah benar-benar Mahasiswa Unika Soegijapranata Semarang, dan melaksanakan Penelitian di SMA Kesatrian 1 Semarang dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul " Hubungan Antara Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan Dengan Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah " pada bulan Desember 2015.

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Semarang, 19 Desember 2015.

Kepala Sekolah,


Drs. T O T O, M.M.

