

**EFEK PENGGUNAAN COGNITIVE – BEHAVIORAL PLAY THERAPY
UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA ANAK YANG
MENGALAMI GEJALA *POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER***

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Psikologi**

**Program Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister
Mayor Klinis Anak**



Diajukan Oleh:

**Andi Cahyadi
10.92.0052**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2016**

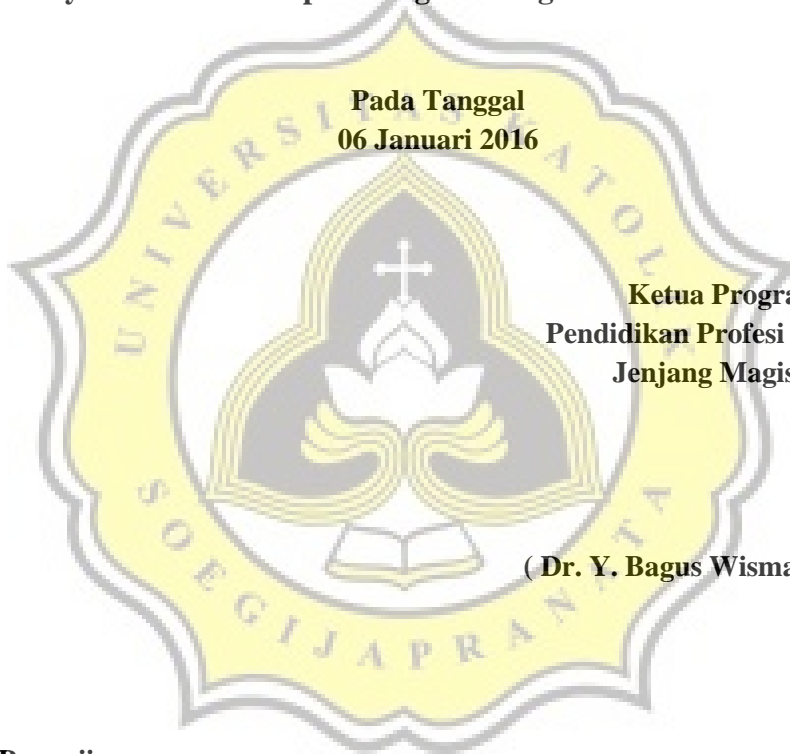
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEK PENGGUNAAN COGNITIVE – BEHAVIORAL PLAY THERAPY
UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA ANAK YANG MENGALAMI
GEJALA *POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER*

Andi Cahyadi
10.92.0052

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi (M.Psi.)

Pada Tanggal
06 Januari 2016



Ketua Program
Pendidikan Profesi Psikologi
Jenjang Magister,

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S.)

Dewan Penguji:

1. Dr. Tjipto Susana, M.Si, Psikolog

2. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S.

3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

EFEK PENGGUNAAN COGNITIVE – BEHAVIORAL PLAY THERAPY
UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA ANAK YANG MENGALAMI
GEJALA *POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER*

Andi Cahyadi

10.92.0052

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Profesi Psikologi (M.Psi)

Pada Tanggal
06 Januari 2016

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

(Dra. Sri Sumijati, M.Si, Psi)

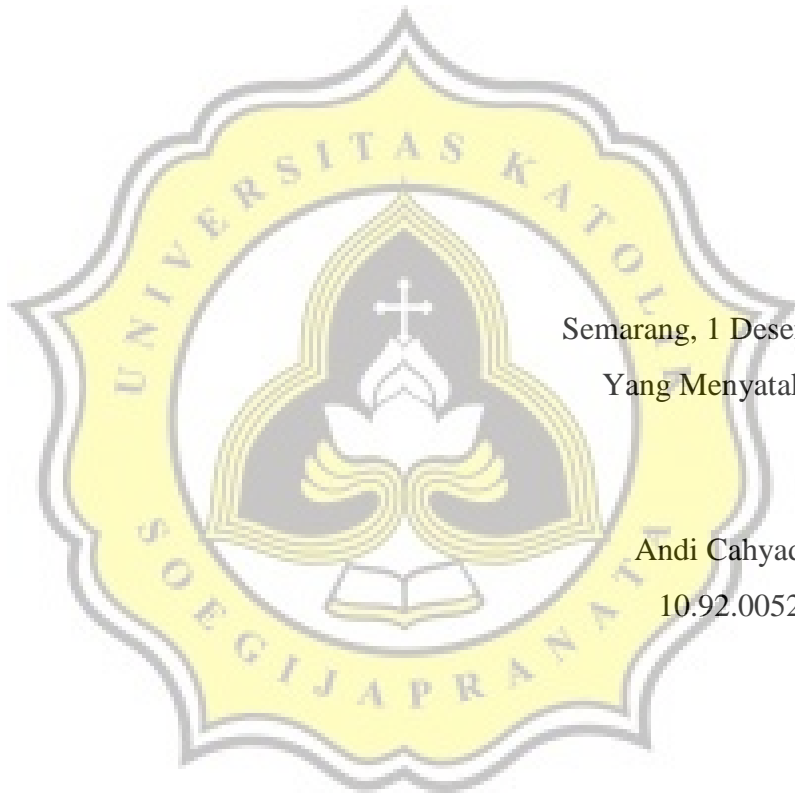
(Dra. M. Yang Roswita, M.Si, Psi)

Mengesahkan,
Ketua Pendidikan Profesi Psikologi
Jenjang Magister

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S.)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, 1 Desember 2015

Yang Menyatakan,

Andi Cahyadi

10.92.0052

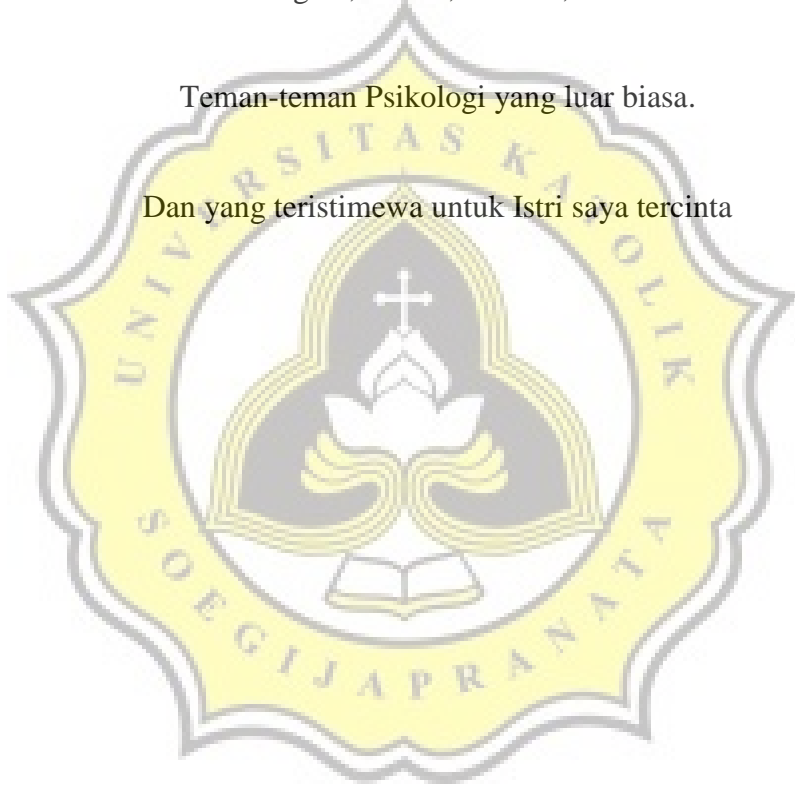
Karya ini saya persembahkan untuk :

Tuhan Yesus Kristus

Orangtua, Kakak, saudara, serta

Teman-teman Psikologi yang luar biasa.

Dan yang istimewa untuk Istri saya tercinta



MOTTO

“I know GOD has BIGGER plans for me than I have for MY SELF”



UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur dan terima kasih peneliti tujukan kepada Tuhan Yesus Kristus, sebab hanya Dialah pemberi kekuatan untuk peneliti agar dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Peneliti yakin tanpa bimbingan-Nya peneliti tidak akan mampu melewati segala hambatan yang terjadi selama proses penyusunan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti menerima banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak secara moral maupun material, sehingga lewat lembar ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

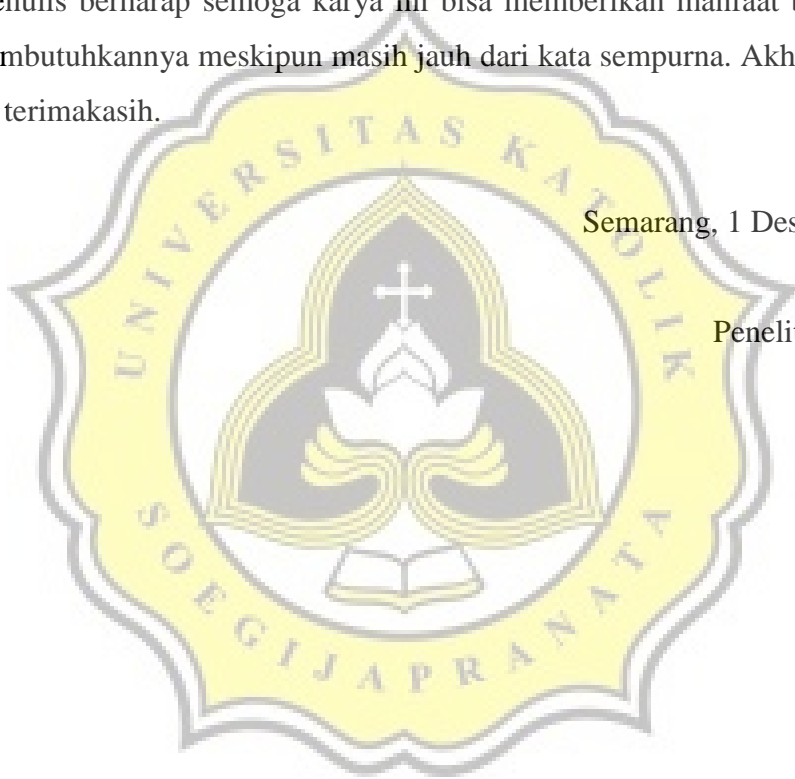
1. Bapak Dr. Y. Bagus Wisyanto, M.Si selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Unika Soegjapranata
2. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si, Psi. selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ide, serta saran kepada peneliti yang berguna selama penyusunan tesis ini, hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M.Si. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ide, serta saran kepada peneliti yang berguna selama penyusunan tesis ini, hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen Magister Psikologi Unika Soegijapranata yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya ini.
5. Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi., selaku terapis dalam penelitian ini yang telah memberikan bantuan, dukungan, waktu dan tenaga yang telah diberikan untuk penyelesaian jalannya penelitian.
6. Alv, selaku subjek penelitian yang telah meluangkan waktunya bagi peneliti, serta dapat memberikan warna selama berlangsungnya proses tersebut.
7. Ibu dan kakak yang selalu memberikan dukungan setiap saat, baik moril maupun materil.
8. Istri saya Marfiana Sri Rejeki, S.Pd yang dengan cintanya telah mendampingi dan memberikan dukungan kepada peneliti selama ini, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Teman – teman mapro psikologi angkatan 2010-Genap: Mas Doddy, Octav, Rinda, Henny, Defvy. Dan juga kepada kakak tingkat: Mbak Herdina dan juga Mas Nanang, dan yang lainnya. Terimakasih untuk semuanya, untuk semangat dan kebersamaannya. Terimakasih juga telah membantu menyelesaikan tesis ini.
10. Serta segenap pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih semuanya.

Penulis berharap semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya meskipun masih jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Semarang, 1 Desember 2015

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	x
ABSTRAKSI	xi
ABSTRACT	xii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	16
1. Subjek Penelitian.....	16
2. Desain Penelitian.....	19
3. Pengumpulan Data	20
4. Persiapan Penelitian	21
5. Prosedur Penelitian.....	22
6. Analisis Data	25
HASIL PENELITIAN	26
PEMBAHASAN	34
KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dinamika Penerapan CBPT untuk Menurunkan Kecemasan.....	14
Gambar 2. Diagram Interrupted Time Series Design.....	20



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Skor Kecemasan Total.....	24
Grafik 2. Skor Kecemasan Psikis.....	29
Grafik 3. Skor Kecemasan Somatis.....	31

**EFEK PENGGUNAAN *COGNITIVE – BEHAVIORAL PLAY THERAPY*
UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA ANAK YANG
MENGALAMI GEJALA *POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER***

Andi Cahyadi

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efek penerapan *Cognitive Behavioral Play Therapy* untuk menurunkan kecemasan pada anak yang mengalami gejala *post-traumatic stress disorder*. Subjek penelitian ini adalah seorang anak laki-laki berusia 10 tahun yang mempunyai satu atau lebih gejala kecemasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *single subject design* dengan desain penelitian menggunakan *interrupted time series design*. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes inventori yaitu *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) yang telah diadaptasi ke bahasa Indonesia. Perlakuan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *cognitive behavioral play therapy* yang diberikan selama 6 kali pertemuan. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif melalui grafik dan juga menggunakan analisis statistik dengan *Wilcoxon The Signed-Rank Test*. Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui analisa statistik memperlihatkan bahwa $t_{hit} (0) < t_{or} (19)$, dimana hal tersebut menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara tingkat kecemasan sebelum dengan setelah perlakuan. Dimana tingkat kecemasan menjadi lebih rendah pada saat setelah diberikan perlakuan menggunakan *Cognitive Behavioral Play Therapy*.

Kata kunci: *cognitive behavioral play therapy*, gejala kecemasan, anak

THE EFFECT OF COGNITIVE – BEHAVIORAL PLAY THERAPY TO REDUCE CHILD ANXIETY WHO GETS POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER SYMPTOM

Andi Cahyadi

Abstract

This research aims to find the effect of Cognitive Behavioral Play Therapy in reducing child anxiety who gets post-traumatic stress disorder symptom. The subject of the research was a ten-years-old boy who experienced one or more anxiety symptom. The researcher applied single subject design method with Interrupted Time Series Design. The data were collected by Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) which have been adapted into Indonesian language. The researcher applied cognitive behavioral play therapy which was administered six times meeting. Analitical descriptive and statistic table was used to describe the data and Wilcoxon the Signed Rank Test was applied on it. Based on the statistical analysis, the result shows that $t_{hit} (0) < t_{.01} (19)$, strengthen the significant defferences between the level of anxiety before and after the treatment. The level of anxiety becomes lower after the application of Cognitive Behavioral Play Therapy

Key word: cognitive behavioral play therapy, anxiety symptom, child