

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA PROGRAM  
AKSELERASI DAN SISWA PROGRAM REGULER DI SMP  
NEGERI 2 SEMARANG**

**SKRIPSI**

**NURUL ANNISA**  
**07.40.0180**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**  
**SEMARANG**  
**2012**

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA PROGRAM  
AKSELERASI DAN SISWA PROGRAM REGULER DI SMP  
NEGERI 2 SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**

**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



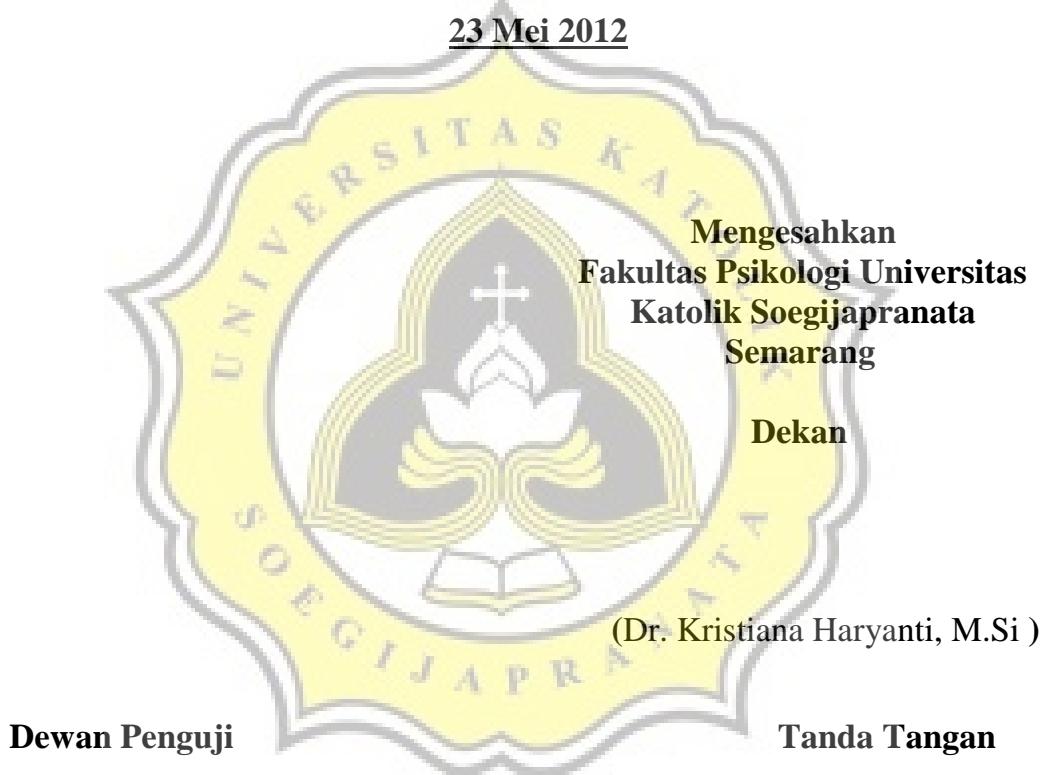
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2012**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima Untuk  
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana  
Psikologi**

**Pada Tanggal :**

**23 Mei 2012**



1. Christine Wibowo, S.Psi., M.Si \_\_\_\_\_
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si \_\_\_\_\_
3. Siswanto, S.Psi., M.Si \_\_\_\_\_



*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk mereka yang telah membesar kan, mendidikku,  
Menyayangiku, mendukungku dan melindungiku penuh dengan penuh cinta serta telah  
mengajariku Arti hidup yang sebenarnya*

MOTTO



*"Man Jadda Wajada"*

*Siapa yang bersungguh - sungguh akan berhasil*

*-A Fuadi-*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Allhamdulillahirobbila'lammin mengucap rasa syukur kepada Allah SWT karena penulis selalu bersandar kepada-Nya saat menghadapi segala cobaan dalam menulis skripsi, dan dengan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "**Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi dan Siswa Program Reguler di SMP Negeri 2 Semarang**". Penyusunan skripsi ini juga terwujud atas bantuan, dukungan dan doa semua yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Kristiana Harjanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ijin kepada Peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si selaku dosen wali yang telah menyertai peneliti selama kuliah di Fakultas psikologi universitas Soegijapranata Semarang.
3. Ibu Christine Wibowo, S.Psi, M.Si selaku Dosen pembimbing penulis yang rela dan senantiasa mengarahkan penulis, memberikan masukan kepada penulis dengan baik selama proses bimbingan skripsi.
4. Bapak Drs. George Hardjanto, M.Si selaku Dosen Pengaji Bimbingan Menulis Skripsi yang telah memberikan banyak masukan yang berguna kepada peneliti.

5. Seluruh bapak Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu. Semoga bekal ilmu yang diberikan dapat berguna bagi peneliti dan masyarakat.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi dan surat – surat untuk keperluan skripsi.
7. Seluruh Staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam pencarian literatur untuk memperlancar penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 semarang
9. Kepada Bapak Bani Haris, S.Ag, M.Si selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 2 Semarang yang bersedia mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Semarang.
10. Seluruh Siswa – siswi kelas reguler VIIID dan Akselerasi II SMP Negeri 2 Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Untuk Orang tua, semua kakak saya tercinta, terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, perhatian yang diberikan kepada penulis.
12. Untuk teman – teman dekat yang berada di sekeliling penulis, yang selalu mendukung, memberi semangat serta menjadi teman diskusi berbagai hal, penulis ucapkan terimakasih

Penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan penulis secara langsung maupun tidak langsung selalu diberi balasan Tuhan Yang Maha Kuasa.

Peneliti juga menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menambah pengetahuan dan bekal bagi peneliti di kemudian hari demi terwujudnya hasil laporan yang baik.



Semarang, Maret 2012

Penulis

\

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....	8
A. Kecerdasan Emosional .....	8
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	14
B. Program Pendidikan .....	16
1. Gambaran Umum Program Akselerasi .....	16

2. Gambaran Umum Program Reguler .....	21
C. Inteligensi .....	22
D. Perbedaan Kecerdasan Siswa Program Akselerasi dan Siswa Program Reguler .....	24
E. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
1. Kecerdasan Emosional.....	30
2. Program Pendidikan .....	30
3. Intelligensi .....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
1. Populasi .....	31
2. Teknik Pengambilan Sampe .....	31
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
1. Alat Ukur .....	32
2. Blueprint dan Cara Penilaian .....	33
E. Uji Coba Alat Ukur .....	34
1. Validitas Alat Ukur.....	34
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	35
F. Metode Analisis Data .....	35
<b>BAB IV PERSIAPAN PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	37
B. Persiapan Penelitian .....	39
1. Perijinan .....	39

2. Penyusunan Alat Ukur .....	40
3. Uji coba Alat Ukur .....	41
4. Validasi dan Reliabilitas.....	42
C. Pelaksanaan Penelitian .....	43
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Linieritas.....	45
B. Uji Hipotesis.....	45
C. Pembahasan.....	46
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional .....	34
Tabel 2	Jumlah Siswa di SMP Negeri 2 Semarang .....	38
Tabel 3	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional pada Siswa Program Akselerasi dan Siswa Program Reguler.....	41
Tabel 4	Sebaran Item Valid dan Tidak Valid (Gugur) Skala Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi dan Siswa Program Reguler .....	42
Tabel 5	Perbandingan Kecerdasan Emosional Siswa Program Akselerasi dan Siswa Program Reguler tiap Aspek.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A	Skala Penelitian Kecerdasan Emosional .....	58
Lampiran B	Tabulasi Data Kasar .....	65
Lampiran B-1	Data Kasar Program akselerasi .....	66
Lampiran B-2	Data Kasar Program Reguler .....	71
Lampiran C	Tabulasi Data Penelitian.....	76
Lampiran C-1	Data Penelitian Program Akselerasi.....	77
Lampiran C-2	Data Penelitian Program Reguler .....	82
Lampiran C-3	Data Penelitian akselerasi dan Reguler.....	87
Lampiran D	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	90
Lampiran E	Analisis Data .....	97
Lampiran F	Surat Penelitian .....	105