



LAMPIRAN A

SKALA PENELITIAN:

- 1. DUKUNGAN ORANG TUA
PADA PRESTASI BELAJAR**
- 2. MOTIVASI MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR**

Skala *Try Out* Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar dan
Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar

Asal Sekolah :
Kelas :
Tinggal bersama orang tua/ tidak tinggal bersama dengan orang tua
Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah dengan sungguh-sungguh setiap pernyataan dalam skala.
2. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan jangan terpengaruh dengan pendapat orang lain.
3. Pilihlah salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :
SS : Jika **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda
S : Jika **Sesuai** dengan keadaan anda
TS : Jika **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
STS : Jika **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
4. Jawablah dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Apabila anda ingin membetulkan jawaban yang salah, maka berilah tanda silang (=) pada jawaban tersebut, dan pilihlah jawaban lain yang paling sesuai dengan keadaan anda.

Misalnya :

SS	S	TS	STS
	≠		X

6. Skala ini bukan merupakan tes, oleh karena itu tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah pernyataan, diusahakan jawaban tidak ada yang terlewat.
7. Atas kesediaan dan bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Selamat Mengerjakan

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengikuti bimbingan belajar atas keinginan saya sendiri				
2.	Mengikuti bimbingan belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi saya				
3.	Saya mengikuti bimbingan belajar karena dukungan dari orang tua				
4.	Saya malas mengikuti bimbingan belajar				
5.	Saya mengikuti bimbingan belajar agar bisa lulus ujian				
6.	Teman-teman cuek walaupun saya mengikuti bimbingan belajar				
7.	Menurut saya, mengikuti bimbingan belajar sangatlah penting				
8.	Prestasi saya sama saja meski sudah mengikuti bimbingan belajar				
9.	Saya tetap mengikuti bimbingan belajar, meski hujan				
10.	Mengikuti bimbingan belajar hanya membuang-buang uang				
11.	Saya lebih mudah mengerjakan soal-soal setelah mengikuti				

	bimbingan belajar				
12.	Orang tua masa bodoh dengan prestasi saya				
13.	Menurut saya mengikuti bimbingan belajar bermanfaat				
14.	Mengikuti bimbingan belajar tetap membuat saya takut menghadapi ujian				
15.	Sekolah mewajibkan siswanya mengikuti bimbingan belajar				
16.	Saya jenuh mengikuti bimbingan belajar				
17.	Setelah mengikuti bimbingan belajar prestasi saya meningkat				
18.	Guru tidak peduli saya mengikuti bimbingan belajar				
19.	Saya semangat mengikuti bimbingan belajar				
20.	Mengikuti bimbingan belajar tetap membuat saya minder				
21.	Teman-teman mendukung saya untuk mengikuti bimbingan belajar				
22.	Saya terpaksa mengikuti bimbingan belajar				
23.	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya lebih percaya diri				
24.	Mengikuti bimbingan belajar atau tidak teman saya tidak				

	bertambah				
25.	Saya dapat mengatur diri untuk mengikuti bimbingan belajar dengn baik				
26.	Mengikuti bimbingan belajar tidak menjamin saya masuk di sekolah favorit.				
27.	Saya mengikuti bimbingan belajar atas saran dari guru				
28.	Saya jarang mengikuti bimbingan belajar				
29.	Saya mengikuti bimbingan belajar agar mendapat prestasi baik				
30.	Sekolah tidak mengharuskan siswanya mengikuti bimbingasn belajar				
31.	Saya tertarik mengikuti bimbingan belajar				
32.	Mengikuti bimbingan belajar atau tidak, tidak menentukan saya lulus ujian				
33.	Promosi yang menarik membuat saya mengikuti bimbingan belajar				
34.	Menurut saya, mengikuti bimbingan belajar hanya membuang-buang waktu				
35.	Mengikuti bimbingan belajar membantu saya masuk di				

	sekolah favorit				
36.	Saya malas mengikuti bimbingan belajar saat hujan				
37.	Saya rutin mengikuti bimbingan belajar				
38.	Saya tetap kesulitan mengerjakan soal-soal meski sudah mengikuti bimbingan belajar				
39.	Mempunyai banyak teman mengikuti bimbingan belajar				
40.	Saya malu mengikuti bimbingan belajar				
41.	Saya siap menghadapi ujian setelah mengikuti bimbingan belajar				
42.	Tidak ada pengaruhnya promosi terhadap minat saya mengikuti bimbingan belajar				

Asal Sekolah :

Kelas :

Tinggal bersama orang tua/ tidak tinggal bersama dengan orang tua

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah dengan sungguh-sungguh setiap pernyataan dalam skala.
2. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan jangan terpengaruh dengan pendapat orang lain.
3. Pilihlah salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :
 - SS** : Jika **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda
 - S** : Jika **Sesuai** dengan keadaan anda
 - TS** : Jika **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
 - STS** : Jika **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
4. Jawablah dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Apabila anda ingin membetulkan jawaban yang salah, maka berilah tanda silang (=) pada jawaban tersebut, dan pilihlah jawaban lain yang paling sesuai dengan keadaan anda.

Misalnya :

SS	S	TS	STS
	X		✗

6. Skala ini bukan merupakan tes, oleh karena itu tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah pernyataan, diusahakan jawaban tidak ada yang terlewati.
7. Atas kesediaan dan bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Selamat Mengerjakan

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua peduli saat melihat saya belajar.				
2.	Orang tua melarang saya mengikuti bimbingan belajar.				
3.	Orang tua memberikan saya dorongan agar mendapat prestasi baik.				
4.	Orang tua hanya bisa menyalahkan saya, tanpa memberikan solusi yang baik ketika saya mendapat nilai jelek.				
5.	Orang tua rela memberi saya uang untuk mengikuti bimbingan belajar.				
6.	Saat saya mendapat nilai jelek orang tua tidak peduli.				
7.	Orang tua selalu memberikan saya nasehat untuk lebih maju terutama dalam menunjang prestasi belajar.				
8.	Orang tua tidak memberikan saya uang untuk membeli buku pelajaran.				
9.	Orang tua selalu memberikan saya semangat ketika saya				

	mendapat nilai jelek.				
10.	Orang tua tidak pernah mendukung prestasi saya.				
11.	Orang tua setuju dengan keputusan saya mengikuti bimbingan belajar.				
12.	Orang tua jarang memberikan saya saran untuk maju terutama dalam menunjang prestasi belajar.				
13.	Orang tua memenuhi kebutuhan saya dalam menunjang prestasi belajar.				
14.	Orang tua terlalu memaksakan kehendak tanpa memperhatikan kemampuan akademik yang saya miliki.				
15.	Orang tua memberikan saya motivasi untuk maju terutama dalam menunjang prestasi belajar				
16.	Orang tua kurang menyediakan perlengkapan belajar di rumah.				
17.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya di bimbingan belajar.				
18.	Meskipun nilai saya baik, orang tua tidak pernah memberikan saya pujian.				
19.	Orang tua mendukung saya				

	untuk mengikuti bimbingan belajar.				
20.	Orang tua tidak peduli akan bimbingan belajar yang tepat buat saya				
21.	Orang tua bersedia memanggil guru privat ke rumah untuk memberi les pada saya.				
22.	Orang tua tidak peduli walaupun saya sudah belajar dengan giat.				
23.	Orang tua memberikan saya saran untuk menunjang prestasi belajar.				
24.	Orang tua tidak pernah memenuhi kebutuhan dalam bentuk apapun terutama dalam menunjang prestasi belajar.				
25.	Orang tua dapat memahami kemampuan akademik yang saya miliki.				
26.	Orang tua tidak menyetujui saya mengikuti bimbingan belajar.				
27.	Orang tua menghargai keputusan saya untuk memilih tipe tambahan belajar.				
28.	Orang tua kurang memberikan motivasi pada saya terutama dalam menunjang prestasi				

	belajar.				
29.	Orang tua menyediakan sarana belajar di rumah.				
30.	Orang tua acuh dengan kegiatan belajar saya di bimbingan belajar.				
31.	Orang tua mampu memberikan solusi ketika saya mendapat nilai jelek.				
32.	Orang tua tidak bersedia memanggil guru privat ke rumah untuk memberi tambahan pelajaran.				
33.	Orang tua lebih sayang ketika melihat saya belajar.				
34.	Orang tua tidak mengizinkan saya mengikuti bimbingan belajar.				
35.	Saya mendapat hadiah dari orang tua ketika mendapat nilai yang baik.				
36.	Orang tua tidak memberi saya nasehat dalam menunjang prestasi belajar.				
37.	Orang tua menyediakan buku pelajaran di rumah untuk menunjang prestasi belajar.				
38.	Orang tua tidak memberikan perhatian pada saat saya belajar.				

39.	Orang tua membantu mencari bimbingan belajar yang tepat.				
40.	Orang tua tidak suka melihat saya mengikuti bimbingan belajar karena hanya membuang-buang uang atau waktu saja.				



Skala Penelitian Dukungan Orang tua pada Prestasi Belajar dan
Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar

Asal Sekolah :

Kelas :

Tinggal bersama orang tua/ tidak tinggal bersama dengan orang tua

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

8. Bacalah dengan **serius-serius** setiap pernyataan dalam skala.
9. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan jangan terpengaruh dengan pendapat orang lain.
10. Pilihlah salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :
 - SS** : Jika **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda
 - S** : Jika **Sesuai** dengan keadaan anda
 - TS** : Jika **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
 - STS** : Jika **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda
11. Jawablah dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
12. Apabila anda ingin membetulkan jawaban yang salah, maka berilah tanda silang (≠) pada jawaban tersebut, dan pilihlah jawaban lain yang paling sesuai dengan keadaan anda.

Misalnya :

SS	S	TS	STS
	≠		X

13. Skala ini bukan merupakan tes, oleh karena itu tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah pernyataan, diusahakan jawaban tidak ada yang terlewat.
14. Atas kesediaan dan bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

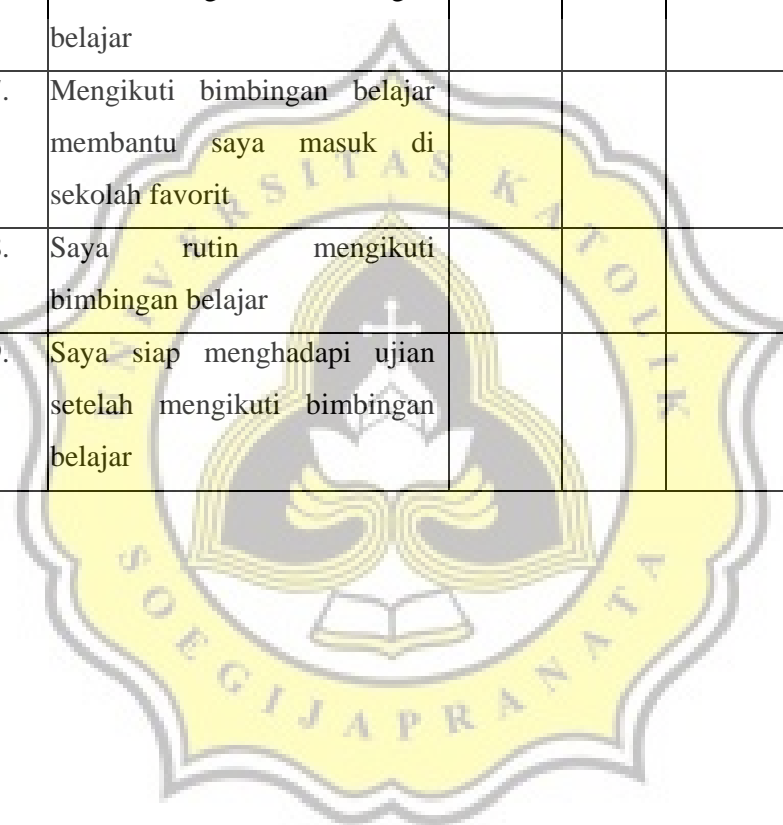
Selamat Mengerjakan

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengikuti bimbingan belajar atas keinginan saya sendiri				
2.	Mengikuti bimbingan belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi saya				
3.	Saya mengikuti bimbingan belajar karena dukungan dari orang tua				
4.	Saya malas mengikuti bimbingan belajar				
5.	Saya lebih mudah mengerjakan soal-soal setelah mengikuti bimbingan belajar				
6.	Orang tua masa bodoh dengan prestasi saya				
7.	Menurut saya, mengikuti bimbingan belajar sangatlah penting				
8.	Prestasi saya sama saja meski sudah mengikuti bimbingan belajar				
9.	Saya tetap mengikuti bimbingan belajar, meski hujan				
10.	Mengikuti bimbingan belajar hanya membuang-buang uang				
11.	Setelah mengikuti bimbingan belajar prestasi saya meningkat				

12.	Saya malas mengikuti bimbingan belajar saat hujan				
13.	Menurut saya mengikuti bimbingan belajar bermanfaat				
14.	Mengikuti bimbingan belajar tetap membuat saya minder				
15.	Teman-teman mendukung saya untuk mengikuti bimbingan belajar				
16.	Saya jenuh mengikuti bimbingan belajar				
17.	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya lebih percaya diri				
18.	Saya terpaksa mengikuti bimbingan belajar				
19.	Saya semangat mengikuti bimbingan belajar				
20.	Saya jarang mengikuti bimbingan belajar				
21.	Saya mengikuti bimbingan belajar agar mendapat prestasi baik				
22.	Menurut saya, mengikuti bimbingan belajar hanya membuang-buang waktu				
23.	Saya dapat mengatur diri untuk mengikuti bimbingan belajar dengan baik				
24.	Mengikuti bimbingan belajar				

	atau tidak, tidak menentukan saya lulus ujian				
25.	Saya tertarik mengikuti bimbingan belajar				
26.	Saya tetap kesulitan mengerjakan soal-soal meski sudah mengikuti bimbingan belajar				
27.	Mengikuti bimbingan belajar membantu saya masuk di sekolah favorit				
28.	Saya rutin mengikuti bimbingan belajar				
29.	Saya siap menghadapi ujian setelah mengikuti bimbingan belajar				



Asal Sekolah :

Kelas :

Tinggal bersama orang tua/ tidak tinggal bersama dengan orang tua

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

8. Bacalah dengan sungguh-sungguh setiap pernyataan dalam skala.
9. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan jangan terpengaruh dengan pendapat orang lain.

10. Pilihlah salah satu dari pilihan jawaban yang tersedia, yaitu :

SS : Jika **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda

S : Jika **Sesuai** dengan keadaan anda

TS : Jika **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

STS : Jika **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

11. Jawablah dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
12. Apabila anda ingin membetulkan jawaban yang salah, maka berilah tanda silang (=) pada jawaban tersebut, dan pilihlah jawaban lain yang paling sesuai dengan keadaan anda.

Misalnya :

SS	S	TS	STS
	X		X

13. Skala ini bukan merupakan tes, oleh karena itu tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah pernyataan, usahakan jawaban tidak ada yang terlewat.
14. Atas kesediaan dan bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Selamat Mengerjakan

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua peduli saat melihat saya belajar.				
2.	Orang tua melarang saya mengikuti bimbingan belajar.				
3.	Orang tua memberikan saya dorongan agar mendapat prestasi baik.				
4.	Orang tua tidak peduli akan bimbingan belajar yang tepat buat saya				
5.	Orang tua rela memberi saya uang untuk mengikuti bimbingan belajar.				
6.	Saat saya mendapat nilai jelek orang tua tidak peduli.				
7.	Orang tua selalu memberikan saya nasehat untuk lebih maju terutama dalam menunjang prestasi belajar.				
8.	Orang tua tidak pernah memenuhi kebutuhan dalam bentuk apapun terutama dalam menunjang prestasi belajar.				
9.	Orang tua selalu memberikan saya semangat ketika saya mendapat nilai jelek.				
10.	Orang tua tidak pernah				

	mendukung prestasi saya.				
11.	Orang tua setuju dengan keputusan saya mengikuti bimbingan belajar.				
12.	Orang tua tidak memberi saya nasehat dalam menunjang prestasi belajar.				
13.	Orang tua memenuhi kebutuhan saya dalam menunjang prestasi belajar.				
14.	Orang tua terlalu memaksakan kehendak tanpa memperhatikan kemampuan akademik yang saya miliki.				
15.	Orang tua memberikan saya motivasi untuk maju terutama dalam menunjang prestasi belajar				
16.	Orang tua menyediakan buku pelajaran di rumah untuk menunjang prestasi belajar.				
17.	Orang tua memantau kegiatan belajar saya di bimbingan belajar.				
18.	Meskipun nilai saya baik, orang tua tidak pernah memberikan saya pujian.				
19.	Orang tua mendukung saya untuk mengikuti bimbingan belajar.				

20.	Orang tua tidak peduli walaupun saya sudah belajar dengan giat.				
21.	Orang tua bersedia memanggil guru privat ke rumah untuk memberi les pada saya.				
22.	Orang tua tidak menyetujui saya mengikuti bimbingan belajar.				
23.	Orang tua membantu mencari bimbingan belajar yang tepat.				
24.	Orang tua tidak bersedia memanggil guru privat ke rumah untuk memberi tambahan pelajaran.				
25.	Orang tua dapat memahami kemampuan akademik yang saya miliki.				
26.	Orang tua tidak mengizinkan saya mengikuti bimbingan belajar.				
27.	Orang tua menghargai keputusan saya untuk memilih tipe tambahan belajar.				
28.	Orang tua acuh dengan kegiatan belajar saya di bimbingan belajar.				
29.	Orang tua menyediakan sarana belajar di rumah.				

30.	Saya mendapat hadiah dari orang tua ketika mendapat nilai yang baik.				
-----	--	--	--	--	--





LAMPIRAN B
DATA PENELITIAN



















Reliability Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar Putaran_1

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	124.3000	97.0714	.5255	.8607
ITEM2	124.5200	96.1322	.5713	.8596
ITEM3	124.4200	98.5751	.3850	.8635
ITEM4	124.3400	98.8412	.4449	.8627
ITEM5	124.2600	100.6045	.2046*	.8674
ITEM6	124.7400	101.6657	.1538*	.8680
ITEM7	124.4400	94.0473	.7274	.8560
ITEM8	124.6600	97.9024	.4893	.8616
ITEM9	124.7200	96.6547	.5871	.8597
ITEM10	124.1400	98.4902	.4782	.8621
ITEM11	124.4600	96.7024	.6292	.8593
ITEM12	124.0600	98.7922	.4226	.8629
ITEM13	124.3200	96.2629	.5994	.8593
ITEM14	125.0000	100.6939	.1888*	.8679
ITEM15	125.6600	105.5351	-.1340*	.8766
ITEM16	124.5400	97.9678	.4607	.8621

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM17	124.6000	99.9184	.3841	.8639
ITEM18	124.8600	101.8371	.1394*	.8683
ITEM19	124.4400	98.6188	.5174	.8618
ITEM20	124.6400	99.1739	.4217	.8631
ITEM21	124.3000	97.9286	.4541	.8621
ITEM22	124.5000	96.6224	.6695	.8588
ITEM23	124.4800	97.3567	.5818	.8602
ITEM24	124.4000	101.6327	.1651*	.8677
ITEM25	124.4400	98.5780	.5760	.8613
ITEM26	124.7200	102.0016	.1308*	.8683
ITEM27	125.3400	107.6576	-.2587*	.8794
ITEM28	124.5600	98.6188	.4813	.8621
ITEM29	124.3400	97.1269	.6597	.8594
ITEM30	125.4800	105.6016	-.1477*	.8751
ITEM31	124.3600	98.2351	.6127	.8607
ITEM32	124.7200	96.2465	.4648	.8616
ITEM33	125.2000	104.1224	-.0438*	.8717
ITEM34	124.3000	98.1735	.4097	.8630
ITEM35	124.5200	98.7445	.4769	.8622
ITEM36	124.7400	96.9718	.4444	.8621

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

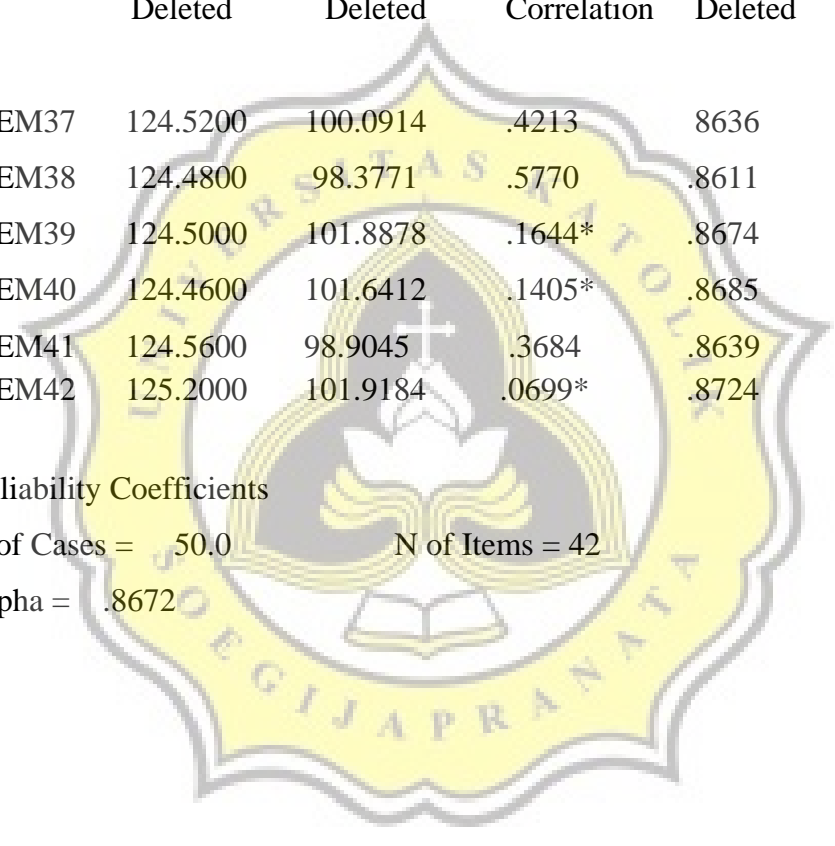
Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM37	124.5200	100.0914	.4213	.8636
ITEM38	124.4800	98.3771	.5770	.8611
ITEM39	124.5000	101.8878	.1644*	.8674
ITEM40	124.4600	101.6412	.1405*	.8685
ITEM41	124.5600	98.9045	.3684	.8639
ITEM42	125.2000	101.9184	.0699*	.8724

Reliability Coefficients

N of Cases = 50.0 N of Items = 42

Alpha = .8672



Reliability Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar Putaran_2

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	88.8000	85.7959	.5080	.9238
ITEM2	89.0200	84.9180	.5541	.9232
ITEM3	88.9200	86.6873	.4122	.9253
ITEM4	88.8400	86.5045	.5220	.9236
ITEM7	88.9400	82.9555	.7109	.9207
ITEM8	89.1600	86.3412	.4931	.9240
ITEM9	89.2200	84.8690	.6191	.9222
ITEM10	88.6400	86.4392	.5286	.9235
ITEM11	88.9600	85.3861	.6164	.9223
ITEM12	88.5600	87.2718	.4173	.9250
ITEM13	88.8200	85.2527	.5622	.9230
ITEM16	89.0400	86.1208	.4896	.9241
ITEM17	89.1000	87.8878	.4272	.9248
ITEM19	88.9400	86.0576	.6295	.9224
ITEM20	89.1400	87.4290	.4369	.9247
ITEM21	88.8000	86.1633	.4753	.9243

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM22	89.0000	84.5306	.7387	.9208
ITEM23	88.9800	85.7343	.5958	.9226
ITEM25	88.9400	86.7106	.6142	.9228
ITEM28	89.0600	86.6290	.5260	.9236
ITEM29	88.8400	85.4433	.6837	.9217
ITEM31	88.8600	86.2861	.6634	.9222
ITEM32	89.2200	84.6649	.4756	.9249
ITEM34	88.8000	86.1224	.4525	.9247
ITEM35	89.0200	86.8771	.5084	.9238
ITEM36	89.2400	84.4310	.5261	.9238
ITEM37	89.0200	88.0608	.4691	.9243
ITEM38	88.9800	86.5506	.6104	.9227
ITEM41	89.0600	87.8535	.3221	.9266

Reliability Coefficients

N of Cases = 50.0

N of Items = 29

Alpha = .9260

Reliability Skala Dukungan Orang Tua Putaran pada Prestasi Belajar_1

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	129.9600	107.4269	.4024	.8672
ITEM2	129.8000	106.7347	.5669	.8649
ITEM3	129.7600	108.8392	.4167	.8675
ITEM4	129.9400	111.1596	.1704*	.8711
ITEM5	130.4600	107.2331	.3629	.8680
ITEM6	130.0200	105.7751	.4426	.8662
ITEM7	129.9200	107.1771	.4206	.8669
ITEM8	129.8800	110.1894	.1935*	.8712
ITEM9	130.3200	106.9976	.3580	.8682
ITEM10	129.7000	107.9286	.4898	.8663
ITEM11	129.9800	107.6935	.4067	.8672
ITEM12	130.2400	110.3902	.1131*	.8747
ITEM13	129.8800	108.3935	.4370	.8671
ITEM14	130.2800	106.6547	.4423	.8664
ITEM15	129.9000	109.3571	.3426	.8685
ITEM16	130.1200	110.5567	.1656*	.8717
ITEM17	130.5600	108.5371	.3215	.8688

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM18	130.3200	108.6302	.2930	.8694
ITEM19	130.0400	107.2229	.4257	.8668
ITEM20	129.8200	105.5384	.6742	.8631
ITEM21	130.1400	106.3269	.4660	.8659
ITEM22	129.8600	106.3269	.5928	.8644
ITEM23	130.0400	110.7331	.1984*	.8707
ITEM24	129.8200	106.6812	.3827	.8676
ITEM25	130.1600	108.4229	.4123	.8674
ITEM26	129.8600	106.8167	.5476	.8651
ITEM27	130.1200	108.1078	.3142	.8690
ITEM28	130.1400	110.4902	.1360*	.8731
ITEM29	130.1800	107.9057	.4702	.8665
ITEM30	130.1600	107.3616	.3742	.8678
ITEM31	130.2200	111.1547	.1586*	.8714
ITEM32	130.1600	103.5657	.5515	.8636
ITEM33	130.6200	112.9343	-.0286*	.8790
ITEM34	129.9000	104.7449	.5788	.8636
ITEM35	130.5000	107.4796	.4069	.8672
ITEM36	130.1200	105.2506	.4726	.8655
ITEM37	130.1600	105.8106	.7167	.8631

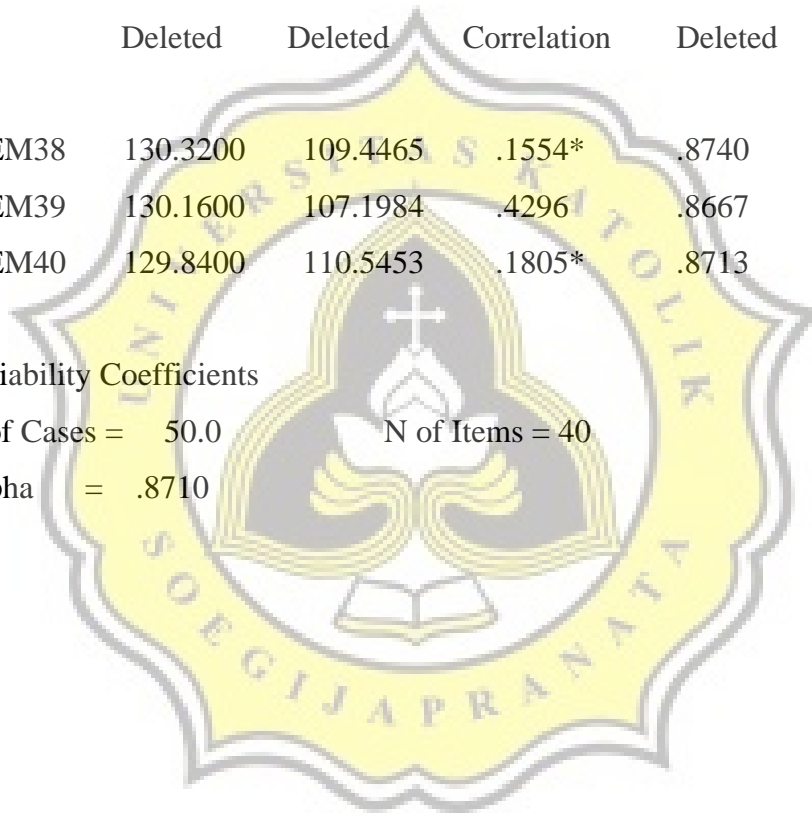
RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM38	130.3200	109.4465	.1554*	.8740
ITEM39	130.1600	107.1984	.4296	.8667
ITEM40	129.8400	110.5453	.1805*	.8713

Reliability Coefficients

N of Cases = 50.0 N of Items = 40
 Alpha = .8710



Reliability Skala Dukungan Orang Tua Putaran pada Prestasi Belajar_2

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE(ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	97.1200	85.8220	.3694	.8957
ITEM2	96.9600	84.8147	.5693	.8923
ITEM3	96.9200	86.6873	.4198	.8948
ITEM5	97.6200	84.6078	.4126	.8950
ITEM6	97.1800	84.1506	.4279	.8948
ITEM7	97.0800	84.8914	.4486	.8941
ITEM9	97.4800	84.7445	.3796	.8959
ITEM10	96.8600	85.7963	.5016	.8936
ITEM11	97.1400	85.0208	.4667	.8938
ITEM13	97.0400	86.0392	.4673	.8941
ITEM14	97.4400	84.2514	.4840	.8935
ITEM15	97.0600	87.1596	.3441	.8959
ITEM17	97.7200	85.9608	.3617	.8958
ITEM18	97.4800	86.3363	.3066	.8970
ITEM19	97.2000	84.4898	.4934	.8933
ITEM20	96.9800	83.8567	.6654	.8908

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE(ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM21	97.3000	84.1327	.4932	.8933
ITEM22	97.0200	84.7139	.5678	.8923
ITEM24	96.9800	84.7139	.3860	.8957
ITEM25	97.3200	86.1404	.4331	.8945
ITEM26	97.0200	84.8363	.5551	.8925
ITEM27	97.2800	85.5935	.3488	.8963
ITEM29	97.3400	86.1882	.4372	.8945
ITEM30	97.3200	85.4465	.3684	.8958
ITEM32	97.3200	82.0180	.5494	.8921
ITEM34	97.0600	83.2004	.5663	.8918
ITEM35	97.6600	85.7392	.3848	.8953
ITEM36	97.2800	83.0220	.5075	.8930
ITEM37	97.3200	84.3037	.6839	.8909
ITEM39	97.3200	85.7322	.3861	.8953

Reliability Coefficients

N of Cases = 50.0

N of Items = 30

Alpha = .8973



D-1 Uji Normalitas

Variabel Motivasi mengikuti bimbingan belajar

NPar Tests

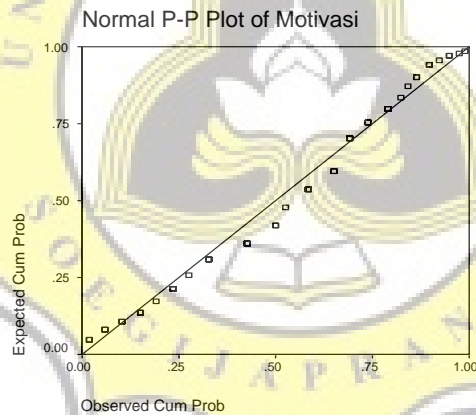
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	93.3833
	Std. Deviation	6.75501
Most Extreme Differences	Absolute	.121
	Positive	.121
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.939
Asymp. Sig. (2-tailed)		.341

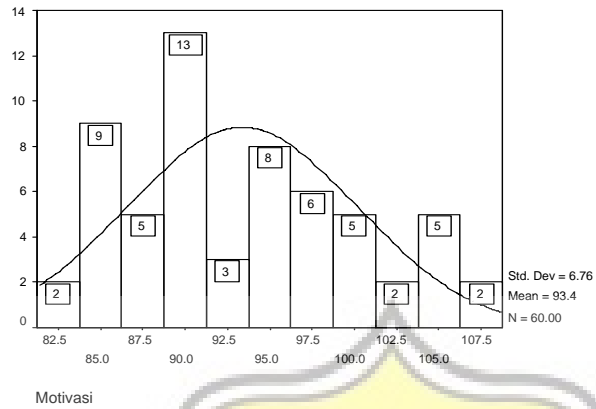
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

PPlot



Graph



Variabel Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar

NPar Tests

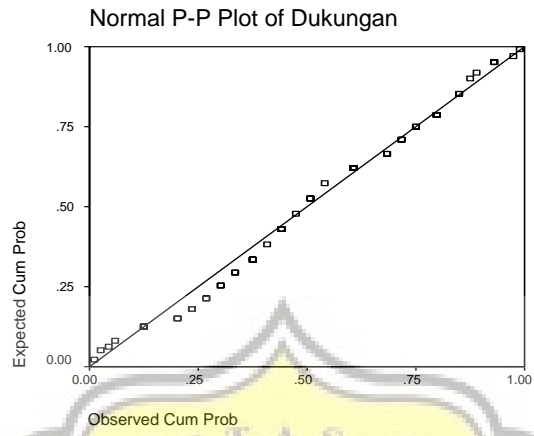
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Dukungan
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	99.4667
	Std. Deviation	8.17700
Most Extreme Differences	Absolute	.072
	Positive	.069
	Negative	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		.555
Asymp. Sig. (2-tailed)		.918

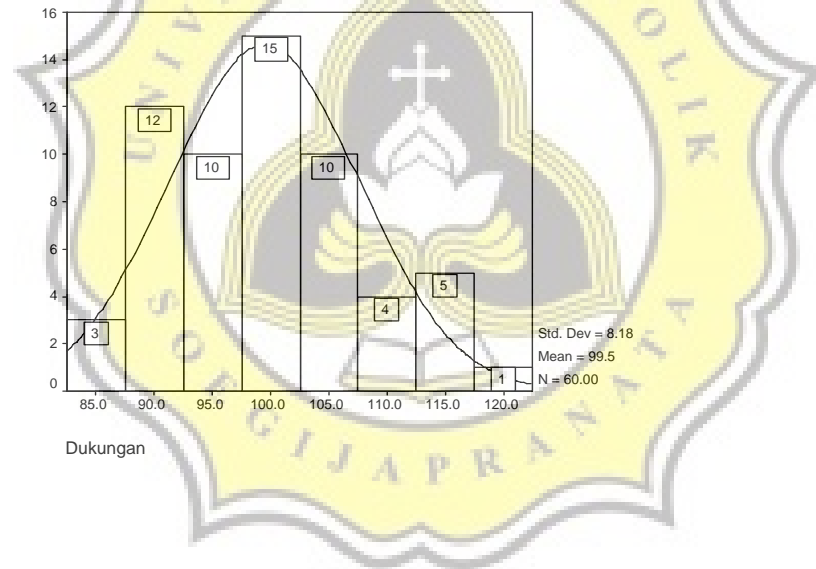
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

PPlot



Graph



D-2 Uji Linearitas

Curve Fit

Dependent variable.. MOTIVASI Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .45207
R Square .20437
Adjusted R Square .19065
Standard Error 6.07706

Analysis of Variance:

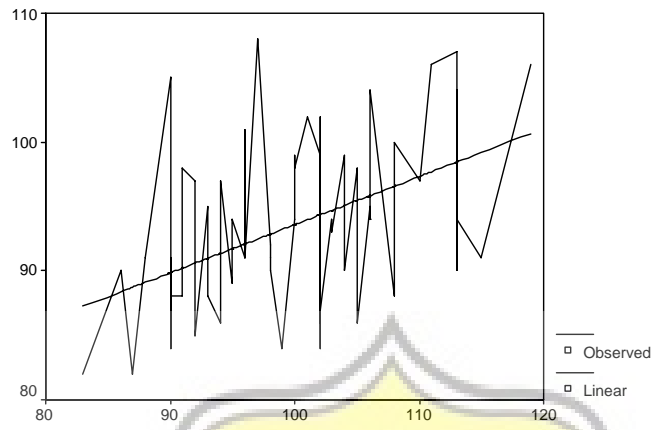
	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	550.2031	550.20313
Residuals	58	2141.9802	36.93069

F = 14.89826 Signif F = .0003

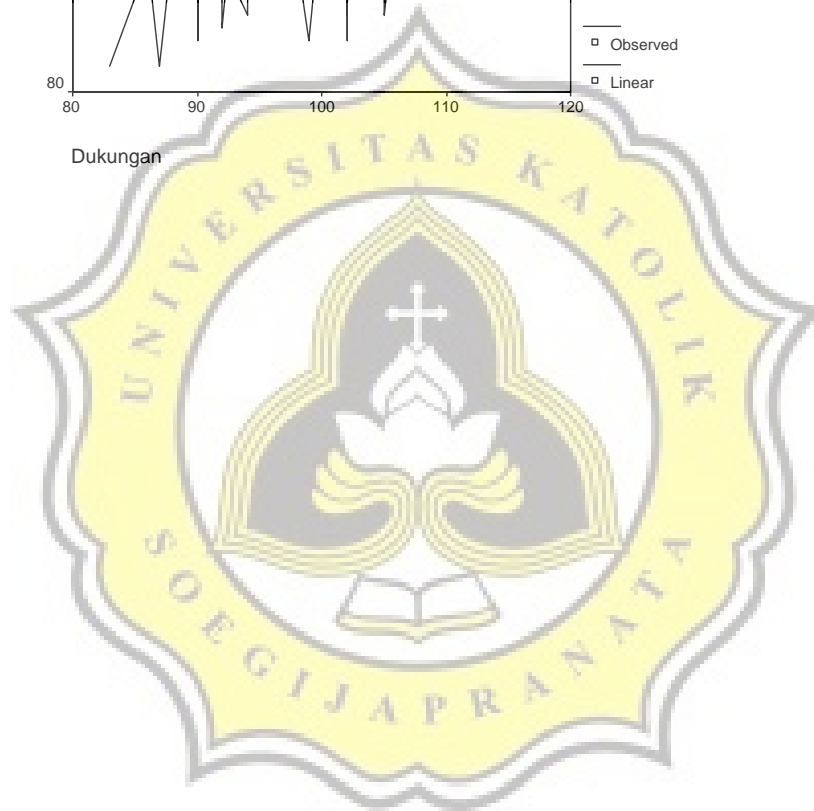
----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig
DUKUNGAN	.373458	.096755	.452074	3.860	.0003
(Constant)	56.236717	9.655833		5.824	.0000

Motivasi



Dukungan





LAMPIRAN E
UJI ANALISIS DATA
UJI KORELASI

Uji Hipotesis

Correlations

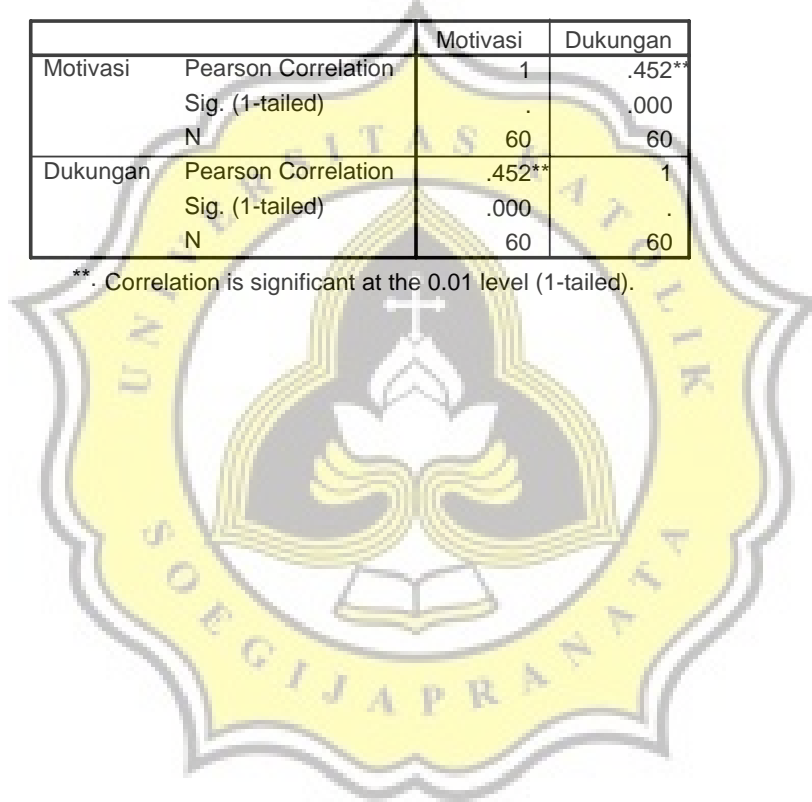
Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi	93.3833	6.75501	60
Dukungan	99.4667	8.17700	60

Correlations

		Motivasi	Dukungan
Motivasi	Pearson Correlation	1	.452**
	Sig. (1-tailed)	.	.000
	N	60	60
Dukungan	Pearson Correlation	.452**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.
	N	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).







LAMPIRAN F
SURAT IZIN PENELITIAN
SURAT BUKTI PENELITIAN







LAMPIRAN G
DOKUMENTASI PENELITIAN

Try Out



HARI PERTAMA



HARI KEDUA



Penelitian

Hari Pertama

Hari Kedua
(setelah jam pulang les)

Correlations

		dukungan emosional	dukungan penghargaan	dukungan instrumental	dukungan informatif	motivasi mengikuti bimbel
dukungan emosional	Pearson Correlation	1	,568(**)	,353(**)	,624(**)	,206
	Sig. (1-tailed)		,000	,003	,000	,057
	N	60	60	60	60	60
dukungan penghargaan	Pearson Correlation	,568(**)	1	,564(**)	,598(**)	,434(**)
	Sig. (1-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	60	60	60	60	60
dukungan instrumental	Pearson Correlation	,353(**)	,564(**)	1	,435(**)	,387(**)
	Sig. (1-tailed)	,003	,000		,000	,001
	N	60	60	60	60	60
dukungan informatif	Pearson Correlation	,624(**)	,598(**)	,435(**)	1	,455(**)
	Sig. (1-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	60	60	60	60	60
motivasi mengikuti bimbel	Pearson Correlation	,206	,434(**)	,387(**)	,455(**)	1
	Sig. (1-tailed)	,057	,000	,001	,000	
	N	60	60	60	60	60

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Correlations

		pengaturan diri	pengarahan	pencapaian	dukungan
pengaturan diri	Pearson Correlation	1	,385(**)	,559(**)	,418(**)
	Sig. (1-tailed)		,001	,000	,000
	N	60	60	60	60
pengarahan	Pearson Correlation	,385(**)	1	,404(**)	,338(**)
	Sig. (1-tailed)	,001		,001	,004
	N	60	60	60	60
pencapaian	Pearson Correlation	,559(**)	,404(**)	1	,299(*)
	Sig. (1-tailed)	,000	,001		,010
	N	60	60	60	60
dukungan	Pearson Correlation	,418(**)	,338(**)	,299(*)	1
	Sig. (1-tailed)	,000	,004	,010	
	N	60	60	60	60

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).