

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA PADA
PRESTASI BELAJAR TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS III
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

SYARHIAHMULYA DJADID

07.40.0176



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2011

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA PADA
PRESTASI BELAJAR TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS III
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

SYARHIAHMULYA DJADID

07.40.0176



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2011

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

21 Oktober 2011

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M. Si)

Dewan Penguji

1. Siswanto, S.Psi., M.Si

2. Cicilia Tanti Utami, S. Psi., M.A

3. Dra. M. Yang Roswita, M. Si

Tanda Tangan

.....

.....

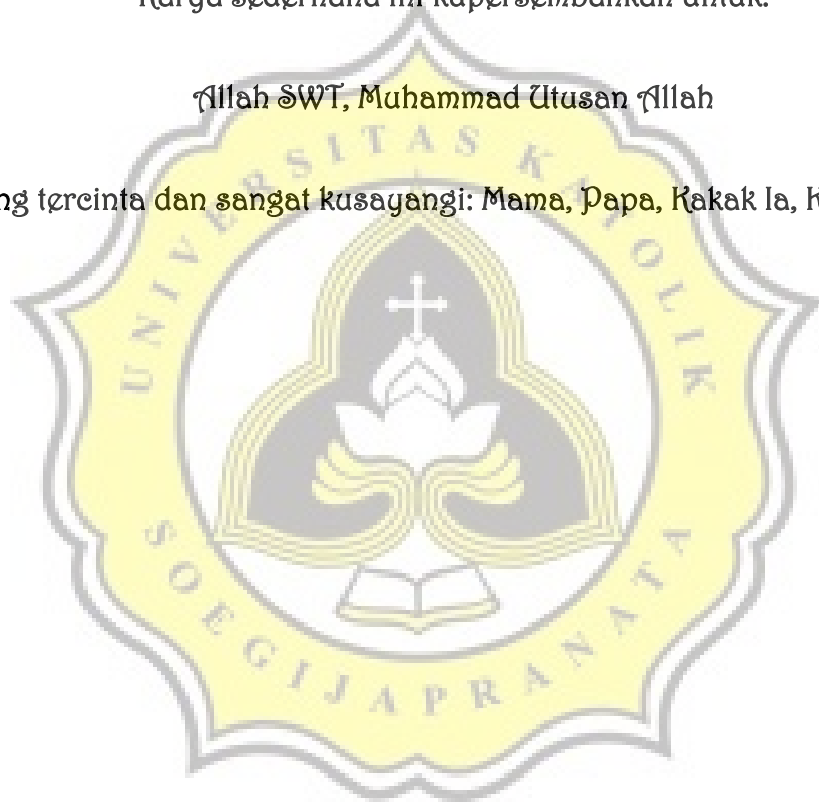
.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Allah SWT, Muhammad Utusan Allah

Yang tercinta dan sangat kusayangi: Mama, Papa, Kakak Iq, Kakak Adi



HALAMAN MOTTO

Aku dibesarkan untuk percaya bahwa Allah memiliki suatu rencana bagi setiap orang dan bahwa setiap peristiwa yang terjadi merupakan bagian dari rencana-Nya.

Bahkan kegagalan yang mematahkan hati, pada akhirnya akan menjadi yang terbaik.

Kalau sesuatu salah janganlah putus asa, tetaplah bergerak maju, suatu saat sesuatu yang baik pasti akan terjadi.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu akan ada kemudahan.

(Q.S. Al Isyirah:5)

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Pada Prestasi Belajar Terhadap Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas III Sekolah Menengah Pertama”. Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi. Dalam hal ini penulis sangat menyadari bahwa penyusunan laporan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran guna mengoreksi dan memperbaiki atas kekurangan yang ada sehingga mencapai hasil yang lebih baik. Dengan berbagai keterbatasan itulah, maka penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini bukan semata-mata disusun berdasarkan kemampuan penulis sendiri, melainkan karena mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga penyusunan ini bisa terselesaikan dengan baik, sehingga pada kesempatan kali ini dengan segala ketulusan hati dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M. Si., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Th. Dewi Setyorini, S. Psi, M. Si., selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberi dorongan selama penulis menjalani studi.

4. Dosen-dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
5. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan fasilitas perpustakaan yang lengkap dan seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis mencari sumber-sumber untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul M dan Ibu Septi Prihatiningsih, SSi selaku kepala unit Ganesha Operation unit Katamso dan Lamper yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua beserta saudara-saudaraku (terima kasih untuk semuanya) yang telah memberikan dukungan moril dan materil sampai selesainya skripsi ini. ... *aku selalu sayang kalian*
8. Teman-teman Psikologi 2007 (Puput, Rinta, Grace, Ane dan masih banyak lagi).
9. Sahabat-sahabat penulis (Muas, Tika, Karim, Ri, Yana, Ditha, Novi , dan masih banyak lagi) terima kasih atas dukungan dan kebersamaanya selama ini.
10. Semua pihak beserta subyek yang telah membantu penulis sehingga selesai laporan skripsi ini.

Semarang, 2011

Hormat Saya,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	8
1. Pengertian Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	8
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	11
3. Aspek-Aspek Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	14
B. Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	16
1. Pengertian Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	16
2. Jenis-Jenis Dukungan Sosial	18

C.	Hubungan antara Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar terhadap Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar pada Siswa Kelas III Sekolah Menengah Pertama	21
D.	Hipotesis	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Metode Penelitian	25
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	25
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
1.	Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	26
2.	Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	26
D.	Subyek Penelitian	27
1.	Populasi	27
2.	Teknik Pengambilan Sampel	27
E.	Metode Pengumpulan Data	27
1.	Alat Pengumpulan Data	28
2.	Blueprint dan Cara Penilaian	28
F.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
1.	Validitas Alat Ukur	33
2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	33
G.	Metode Analisis Data	34
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN	
	PENELITIAN	36
A.	Orientasi Kancan Penelitian	36

B.	Persiapan Penelitian	38
1.	Penyusunan Alat Ukur (Skala)	39
2.	Perizinan Penelitian	42
C.	Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur	43
D.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	44
1.	Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	44
2.	Skala Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	46
E.	Pelaksanaan Penelitian	47
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A.	Hasil Penelitian	50
1.	Uji Asumsi	50
2.	Uji Hipotesis	51
B.	Pembahasan	51
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan belajar	29
Tabel 2	<i>Blueprint</i> Skala Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	32
Tabel 3	Sebaran Item Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	40
Tabel 4	Sebaran Item Skala Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	41
Tabel 5	Sebaran Item Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar yang Valid dan Gugur	45
Tabel 6	Sebaran Item Skala Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar untuk Penelitian	45
Tabel 7	Sebaran Item Skala Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar yang Valid dan Gugur	46
Tabel 8	Sebaran Item Skala Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar untuk Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	61
LAMPIRAN A Skala Tryout dan Skala Penelitian	62
Skala Tryout Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	63
Skala Tryout Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	68
Skala Penelitian Motivasi Mengikuti Bimbingan Belajar	74
Skala Penelitian Dukungan Orang Tua pada Prestasi Belajar	78
LAMPIRAN B Data Penelitian	83
LAMPIRAN C Uji Validitas dan Reliabilitas	92
LAMPIRAN D Uji Normalitas dan Uji Linieritas	103
LAMPIRAN E Uji Analisis Data dan Uji Korelasi	109
LAMPIRAN F Surat Izin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian	112
LAMPIRAN G Dokumentasi Penelitian	115