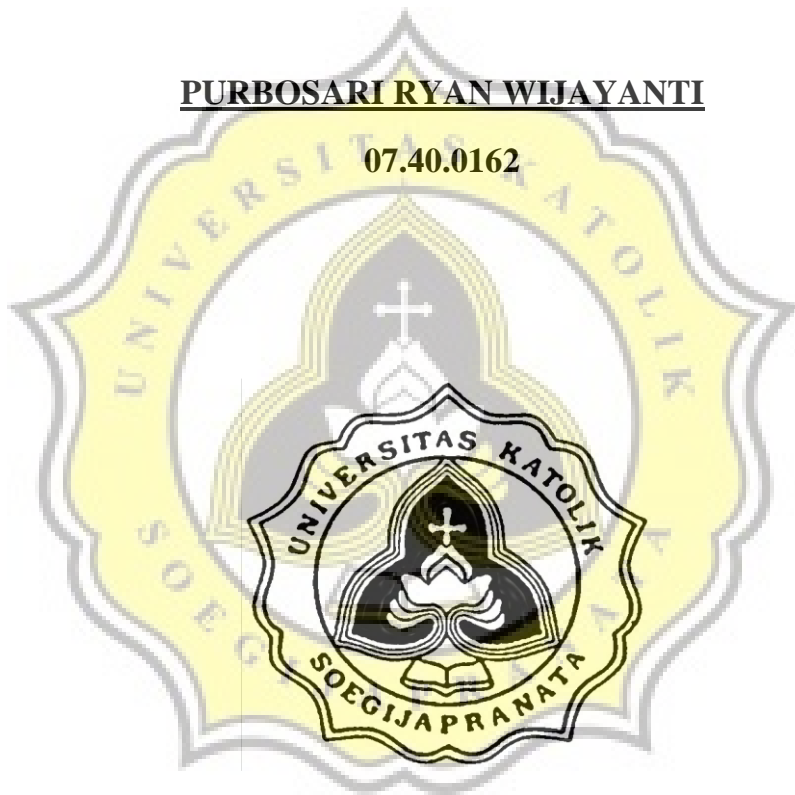


**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA
BALAI REHABILITASI SOSIAL “WIRA ADHI KARYA”**

SKRIPSI

PURBOSARI RYAN WIJAYANTI

07.40.0162



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA
BALAI REHABILITASI SOSIAL “WIRA ADHI KARYA”**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

PURBOSARI RYAN WIJAYANTI

07.40.0162



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal:

21 Juni 2012



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si

2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si

3. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi.,MA

HALAMAN MOTTO

Aku belajar bahwa aku harus belajar mengampuni diri dan orang lain kalau tidak mau dikuasai perasaan bersalah terus menerus.

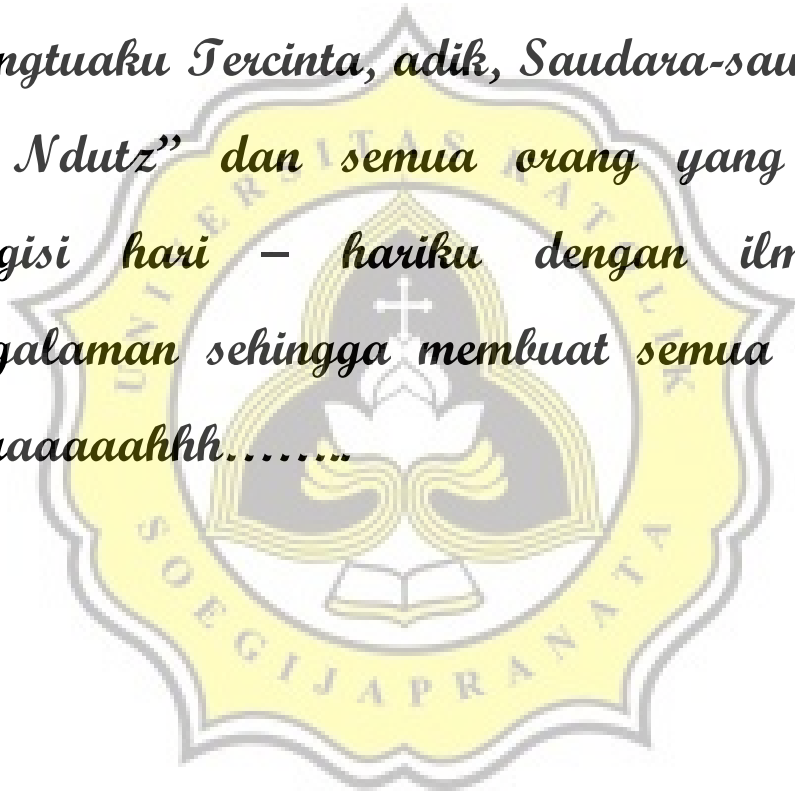
Aku belajar bahwa lingkungan dapat mempengaruhi tapi aku harus bertanggung jawab untuk apa yang telah aku lakukan.

Aku belajar bahwa harus memilih apakah sikap dan emosi menguasai kita atau kita menguasai sikap dan emosi

-Irin-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Orangtuaku Tercinta, adik, Saudara-saudaraku, “si Ndutz” dan semua orang yang pernah mengisi hari – hariku dengan ilmu dan pengalaman sehingga membuat semua menjadi indaaaaaahhh.....



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusun laporan ini tidak dapat berjalan lancar.

Banyak hambatan dan kesulitan peneliti alami dalam menyelesaikan laporan ini, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs.M. Suharsono, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta pengertiannya memberikan bimbingan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Psi selaku dosen wali, terima kasih atas bimbingan dan motivasinya selama peneliti menempuh pendidikan di bangku kuliah.
4. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si dan Ibu Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA selaku dosen menguji yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini agar lebih baik.
5. Ibu-Bapak Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama peneliti mengikuti perkuliahan.

6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bantuan dan informasi selama peneliti mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi.
7. Bu Kristin dan Pak Wawan selaku bagian konseling Balai Rehabilitasi Sosial “Wira Adhi Karya” yang sudah membantu berjalannya penelitian.
8. Bapak, Ibu dan adek tercinta yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan serta penulisan skripsi sampai akhir.
9. Simbah dan Keluarga besar Subarin yang sudah memberikan motivasi kepada peneliti.
10. NduzQ “Risky Subarkah Dawam” yang sudah memberikan warna, motivasi, dukungan, perhatian, pengertian, dan penuh kesabaran yang membuat peneliti semakin kuat dalam menyelesaikan skripsi dan waktu yang sudah diberikan. *“Aaacciiuuuuuuuu.....”*
11. Keluarga dari NduzQ yang sudah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007 khususnya Vilga, Ryan, Daryl, Mbak Dipe, Rinta dan semua teman-teman dari yang tidak bisa disebutkan satu per satu karena sudah memberikan kesan perjalanan peneliti selama perkuliahan.
13. Teman-temanku Tina, Nisa, Nana, Tyas, Dika yang dari awal kuliah selalu memberikan pelajaran berharga dalam berteman dan dalam kuliah.

14. Teman-teman LPT Soegijapranata CERIA 2011 (Cory, Maya Tyas, Evi, Sherley, Joe, Mbak Tya, Gama dan Pita) yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
15. Konsultan, administrasi, dan seluruh keluarga LPT Soegijapranata, peneliti ucapkan terima kasih atas dan dukungan dan kerjasama.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna membantu terselesainya skripsi ini.

Peneliti juga menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan sepuh hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menambah pengetahuan dan bekal bagi peneliti di kemudian hari demi terwujudnya hasil laporan yang lebih baik. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi banyak orang.

Semarang, Mei 2012

Purbosari R Wijayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. TujuanPenelitian.....	8
C. ManfaatPenelitian.....	8
1. ManfaatTeoritis.....	8
2. ManfaatPraktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penyesuaian Sosial.....	10
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	10
2. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial.....	11
3. Faktor-faktor Penyesuaian Sosial.....	13
B. Kecerdasan Emosional.....	15
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	15
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	17
C. Remaja Balai Rehabilitasi Sosial “Wira Adhi Karya”.....	22

D. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial	23
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Identifikasi Variabel	26
C. Definisi Operasional	27
D. Subyek Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Uji Coba Alat Ukur	33
G. Metode Analisis Data	34
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	35
A. Orientasi Kanchah Penelitian	35
B. Persiapan Penelitian	37
C. Pelaksanaan Penelitian	39
D. Uji Coba Alat Ukur	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Uji Asumsi	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Linieritas	44
B. Uji Hipotesis	44
C. Pembahasan	44
BAB VI PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel

1. Blue Print Penyesuaian Sosial.....	30
2. Blue Print Kecerdasan Emosional.....	32
3. Sebaran Item Skala Penyesuaian sosial.....	38
4. Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	39
5. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Sosial.....	41
6. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	42

