

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TAI DAN STAD terhadap Prestasi Siswa dengan Memperhatikan kemampuan Awal dan Kemampuan Matematik. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 3, No. 2 , 86-96.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas (edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cage, N. L. (1998). *Educational psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fetsco, T. J. (2005). *Educational psychology: an integrated approach to classroom decisions* . New York: Pearson Education Inc.
- Garfield, J. B. (1993). *Teaching statistics using small-group cooperative learning*. *Journal of Statistics Education*, 1. www.amstat.org/publications/jse/v1n1/Garfield.html.
- Gufer, C. & Kamuran, T. (2015). Efficacy of the Cooperative Learning Method on. *Educational Sciences: Theory & Practice* , 553-559.
- Hadi, S. (2015). *Statistik* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huiping, N. & Gary, H. (2014). The impact of cooperative learning on tertiary EFL learners. *Educational Review*, Vol. 66, No.1 , 108–124.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Karuru, P. (2006). *Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement*. (www.depdiagnas.go.1d/jurnal/45, 15 Maret 2006).

- Latipun. (2008). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang: UMM Press.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning (mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas)*. Jakarta: Gramedia.
- Makmun, H. A. (2001). *Psikologi kependidikan : perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: UI Press.
- Nazir, M. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Rajawali.
- Nugroho, T. P. (2013). *Upaya meningkatkan motivasi belajar matematika melalui model pembeajaran kooperatif STAD pada siswa kelas V MI Al Iman Tambakrejo Tempel Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ormrod, J. E. (2006). *Educational Psychology, Development Learner. (5th edition)*. Merrill: Upper Saddle River.
- Parsons, R. H. (2001). *Educational psychology: A practitioner-researcher model of teaching*. Canada: Wadsworth. Canada: Wadsworth.
- Pintrich, P. &. (2002). *Motivation in education: Theory, research and applications*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Purwanto, N. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmadi, W. (2006). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sears, D. &. Pai, H.H. (2012). Effects of Cooperative Versus Individual Study on Learning. *THE JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION*, 80(3) , 246-262.

- Shalahudin, M. (1990). *Pengantar Psikologi*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Sharan, S. (2009). *Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Imperium.
- Siagian, S. P. (2003). *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusamed Studio.
- Sudrajat, A. (2008). *Teori-teori Motivasi (Online)*. (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/>).
- Sumarno. (2012). *Tujuan Belajar*. Retrieved maret 20, 2012, from <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alimsumarno/tujuan-dan-hasil-belajar-menurut-paradigma-konstruktivisme>.
- Supriyadi, D. (2005). *Membangun Bangsa mealui Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Uno, B. H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. E. (2011). *Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievemen Divisions (STAD) dan Jigsaw terhadap prestasi belajar Matematika pada Materi Pokok Segi Empat ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik SMP Negeri Kabupaten Blora*. Semarang: IKIP PGRI
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. (2002). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widayatun, T. R. (2009). *Ilmu Perilaku*. Jakarta: Sagung Seto.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.