

**PROFIL KEPERIBADIAN *SHADOW TEACHER***

**SKRIPSI**

**WURYANINGTYAS HESTININGRUM**

**07.40.0107**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2011**

# **PROFIL KEPERIBADIAN *SHADOW TEACHER***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**WURYANINGTYAS HESTININGRUM**

**07.40.0107**



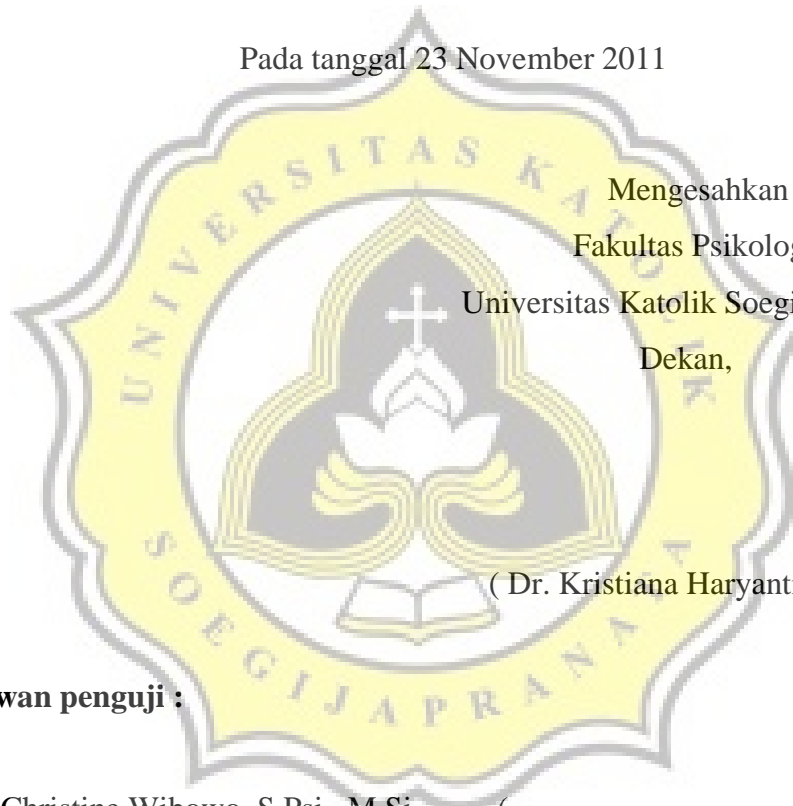
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2011**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal 23 November 2011



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

( Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. )

### Dewan penguji :

1. Christine Wibowo, S.Psi., M.Si (.....)
2. Drs. M. Suharsono, M.Si (.....)
3. Dra. Sri Sumijati, M.Si (.....)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

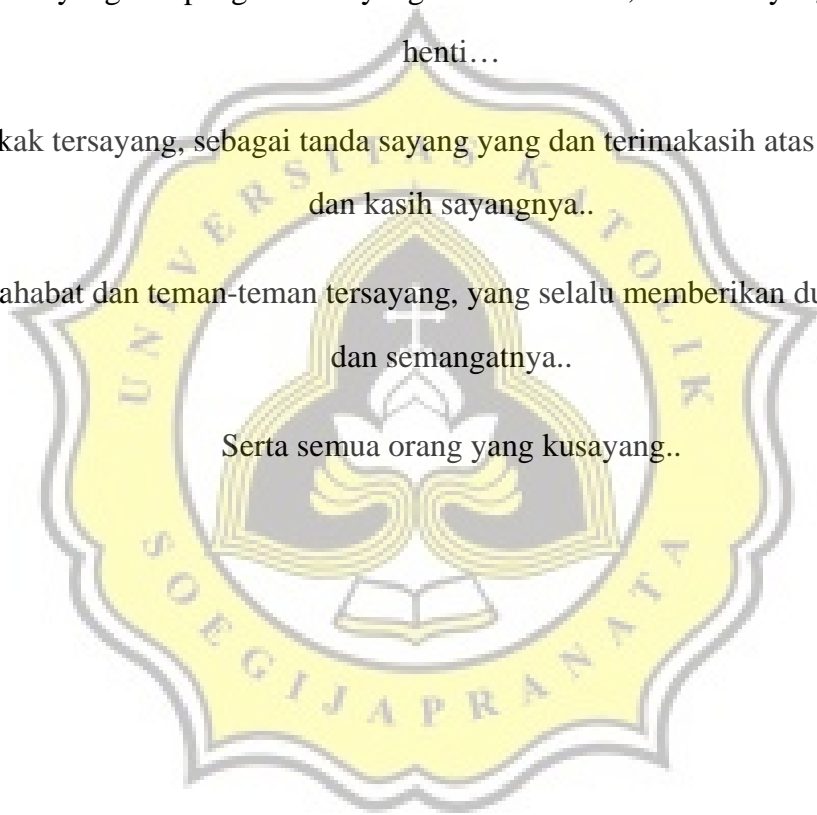
Karya sederhana ini ku persembahkan untuk :

Bapak dan ibu tersayang, sebagai ucapan terimakasih atas perhatian, kasih kasayang dan pengorbanan yang telah diberikan, serta doa yang tiada henti...

Kakak tersayang, sebagai tanda sayang yang dan terimakasih atas perhatian dan kasih sayangnya..

Sahabat dan teman-teman tersayang, yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya..

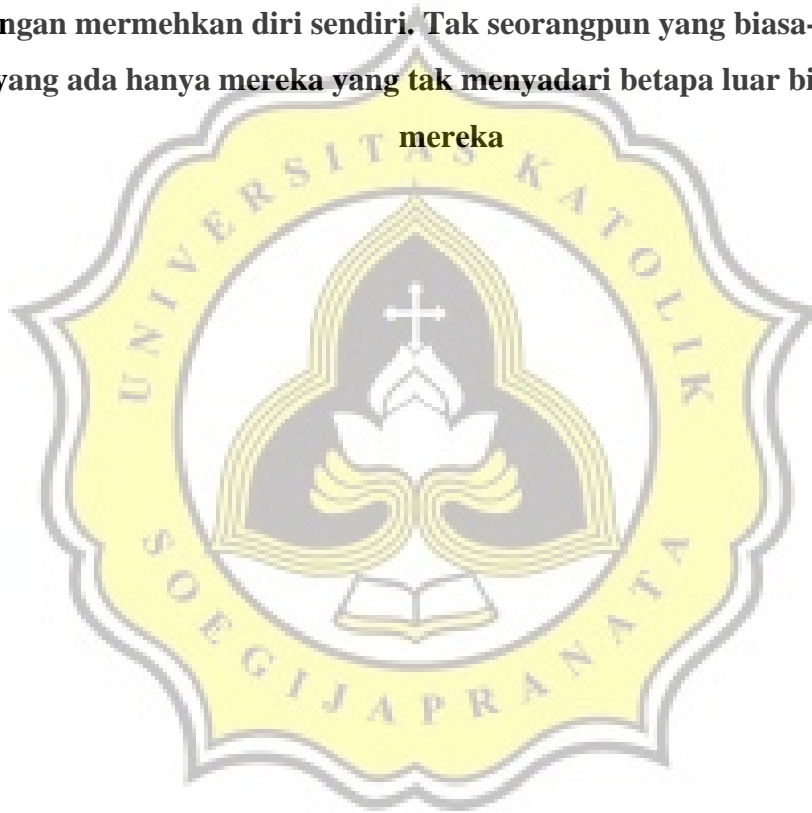
Serta semua orang yang kusayang..



## HALAMAN MOTTO

**Kata tidak bisa akan membuatmu berhenti berusaha, kata bisa akan membuatmu berusaha meski hasil akhir belum tentu**

**Jangan mermehkan diri sendiri. Tak seorangpun yang biasa-bias saja yang ada hanya mereka yang tak menyadari betapa luar biasanya mereka**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya berkat rahmat dan karunia-Nya semata penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PROFIL KEPERIBADIAN *SHADOW TEACHER*”. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait, untuk itu perkenankanlah penulis berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Christine Wibhowo, S. Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, terima kasih atas waktu dan arahannya selama ini.
3. Ibu Emiliana Primastuti, S.Psi., M.Si.; selaku dosen mata kuliah Bimbingan Menulis Skripsi yang bersedia membimbing peneliti dalam mencari judul proposal serta membantu jalannya proses pembuatan proposal.
4. Ibu Dra. Yang Roswita, M.Si. selaku dosen wali, terima kasih atas bimbingan dan arahannya selama ini kepada peneliti.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
6. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang (Pak Gi, Mas Pri, Mas Gandi, Mbak Ike, Mbak Tatik, dan Mbak Retno) yang telah memberikan bantuan dan

informasi selama peneliti menempuh kuliah di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

7. Ayah dan Ibu serta kakak tercinta yang selalu mendukung dalam segala hal dan kalian merupakan orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis.
8. Semua teman-teman angkatan 2007 yang senantiasa membantu dan mendukung penulis terutama Wedha, Eno, Ike, Tyas, Mikha, Wury, Iwul, Avi dan Lucas. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman D'miracle yang memberikan dukungan dan motivasi ketika penyusunan skripsi.
10. Mas Budi yang telah bersedia membantu dalam mengedit dan mengeprint skripsi.
11. *Shadow teacher* yang dijadikan subjek dalam penelitian ini ibu Ika dan ibu Novi yang telah meluangkan waktu.
12. Bapak/Ibu guru dan karyawan Sekolah Alam Ar-Ridho yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah.

Serta kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses pembuatan proposal ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan skripsi ini, sehingga kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan. Akhirnya Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Penulis sendiri serta kalangan civitas akademika lainnya.

Semarang, 12 Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan .....	8
C. Manfaat .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. <i>Shadow Teacher</i> .....	9
1. Pengertian <i>Shadow Teacher</i> .....	9
2. Peran <i>Shadow Teacher</i> .....	11
3. Tanggung Jawab <i>Shadow Teacher</i> .....	13
B. Profil Kepribadian .....	14
1. Profil Kepribadian .....	14
2. Teori Kebutuhan ( <i>need</i> ) Murray .....	16
C. Profil Kepribadian <i>Shadow Teacher</i> .....	18



BAB III	METODE PENELITIAN .....	23
	A. Pendekatan Penelitian Kualitatif .....	23
	B. Subjek Penelitian .....	25
	C. Metode Pengumpulan Data .....	25
	1. Metode Tes .....	26
	2. Wawancara .....	32
	3. Observasi .....	33
	D. Kriteria keabsahan Data .....	35
	1. Perpanjangan keikutsertaan .....	36
	2. Metode Triangulasi .....	36
	3. Pemeriksaan Sejawat .....	37
	4. Kecukupan Refrensi .....	37
	E. Metode Analisis Data .....	37
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN .....	40
	A. Persiapan Pengumpulan Data .....	40
	B. Hasil Pengumpulan Data .....	42
	1. Subjek I .....	42
	a. Identitas Subjek .....	42
	b. Hasil Wawancara .....	42
	c. Hasil Observasi .....	54
	d. Hasil EPPS .....	61
	e. Analisa Subjek I .....	62
	f. Profil Kepribadian .....	66
	g. Dinamika antar Kebutuhan .....	71

2. Subjek II .....	77
a. Identitas Subjek .....	77
b. Hasil Wawancara .....	79
c. Hasil Observasi .....	85
d. Hasil EPPS .....	92
e. Analisa Subjek II .....	93
f. Profil Kepribadian <i>Shadow Teacher</i> .....	97
g. Dinamika Kepribadian .....	102
BAB V PEMBAHASAN .....	108
A. Rangkuman Hasil Seluruh Subjek .....	108
B. Pembahasan .....	114
C. Kelemahan Penelitian .....	122
BAB VI PENUTUP .....	123
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN.....	130

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel Kepribadian EPPS .....	29
Tabel 2	Kunjungan <i>Survey</i> , Wawancara, Observasi, dan EPPS .....	41
Tabel 3.1	Hasil EPPS pada Subjek I .....	61
Tabel 4.1	Hasil EPPS pada Subjek II .....	.92



## DAFTAR GAMBAR

Skema 1	Profil Kepribadian <i>Shadow Teacher</i> .....	22
Grafik 2.1	Profil Keribadian <i>Shadow Teacher</i> pada Subjek I .....	66
Skema 2.2	Profil Kepribadian <i>Shadow Teacher</i> pada Subjek I .....	76
Grafik 3.1	Profil Kepribidian <i>Shadow Teacher</i> pada Subjek II .....	97
Skema 3.2	Profil Kepribadian <i>Shadow Teacher</i> pada Subjek II .....	107

