Perpustakaan Unika

KETERLIBATAN SISWA DI DALAM KELAS DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN FISIKA PADA SISWA SMP NEGERI 31 SEMARANG

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

IRENE MUTIA AYU FEBRINA

07.40.0095

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2012

Perpustakaan Unika

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

16 FEBRUARI 2012

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang
Dekan,

` (Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si	_____
2. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi, MA	_____
3. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si	_____

Perpustakaan Unika

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada Jesus Kristus yang telah menjadikan aku ada di dunia ini. Papa dan Mama yang dengan penuh harapan dan kasih sayang serta doa dalam mendidik dan membesarkanku hingga sekarang ini. adik-adikku, sahabat-sahabatku Wulan, Putri, Ines yang sangat memberiku semangat dan dukungan.

Perpustakaan Unika

MOTTO

Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tetapi Pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup pada setiap individu. (Gloria Steinem)

SEGALA SESUATU YANG KITA YAKINI DAN KITA KERJAKAN DENGAN HATI. PADA AKHIRNYA NANTI AKAN MENGHASILKAN SESUATU YANG BERMAKNA DAN AKAN MEMBUAT KITA TERSENYUM BANGGA DENGAN HASIL YANG TELAH KITA CAPAI ...

(PENULIS)

Perpustakaan Unika

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Rahmat dan Berkah yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan, kekurangan dan keterbatasan yang terjadi selama penyusunan skripsi ini.skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ijin kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian ini.

Perpustakaan Unika

2. Ibu Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si selaku Dosen Pembimbing penulis yang dengan rela dan senantiasa mengarahkan penulis, memberikan masukan dan pendapat kepada penulis dengan baik selama proses bimbingan skripsi.
3. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si selaku Dosen Wali yang telah menyertai peneliti selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi. M,Si dan Ibu Damasia Linggarjati Novi, S.Psi, MA, selaku dosen penguji skripsi. Terima kasih untuk kritik serta masukan atau saran yang sangat berguna bagi penulis.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengetahuan selama masa studi penulis.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi dan informasi.
7. Segenap petugas perpustakaan Fakultas dan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam mencari berbagai literatur yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
8. Ibu Endang Sarwo Sri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 31 Semarang yang telah memberikan perijinan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 31 Semarang.
9. Ibu Nur, Ibu Wina selaku Guru BK dan Guru Fisika serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 31 Semarang yang telah banyak membantu memberikan informasi untuk melengkapi data dan membantu penulis selama masa penelitian di SMP Negeri 31 Semarang.
10. Murid-murid SMP Negeri 31 Semarang khususnya murid-murid kelas VIII A dan VIII E yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala tryout penelitian.

Perpustakaan Unika

11. Papa dan Mamaku tercinta yang selalu mendukung, memberi semangat, bantuan dan doa, serta kasih sayang sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Adik-adikku, Laurentius Nugroho yang selalu ada untuk menemani penulis, membantu saat penulis mengalami kesulitan, dan selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Anienda Citra Dewayani, Andari Ajeng Pramesti, Christina Harianti Nugraheni, HapsariWidiastri, walaupun jauh, tetapi selalu memberikan semangat untuk penulis, memberikan kegembiraan di saat penulis sedih maupun senang. Kalian yang tidak pernah berhenti memberikan semangat disaat penulis berputus asa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih. Sayang kalian.
13. Sahabat-sahabatku, Putri Herning, Risha Inestia, Christina Wulansari, yang selalu memberi semangat, dukungan, menemani penulis di saat penulis sedang sedih ataupun senang, selalu memberikan nasihat yang sangat berarti bagi penulis. Persahabatan kita akan selalu abadi.
14. Arvita Lianasari dan Britendi Mulya, terima kasih untuk semua masukan yang sudah diberikan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Teman-teman baikku, Februarinta Dwi, Maria Pitasari, Defvy Darmawan, Theresia Oki, Linda Novelia, Sheila Septriana, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
15. Grace Marcelina, Fransiska Desy, teman penulis dalam pembuatan skripsi. Berjuang bersama, teman diskusi, teman yang selalu memberikan penulis semangat, dukungan, hingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
16. Teman-teman Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2007 yang kurang lebih selama 4 tahun bersama menempuh studi dan sangat menyenangkan mengenal kalian semua.

Perpustakaan Unika

17. Berbagai pihak dan teman-teman semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah secara langsung maupun tidak lansgung membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai.

Mengingat keterbatasan waktu, pengalaman, serta kemampuan penulis, maka penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sederhana dan kurang sempurna. Segala kritik, saran dan komentar sangat penulis harapkan demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 18 Januari 2012

Penulis

Perpustakaan Unika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……... i
HALAMAN PENGESAHAN……..... ii
HALAMAN PERSEMBAHAN…….....iii
HALAMAN MOTTO…….iv
UCAPAN TERIMA KASIH……..... v
DAFTAR ISI……..... viii
DAFTAR TABEL…….... xi
DAFTAR LAMPIRAN……..... xii
BAB I PENDAHULUAN…….. 1
A. Latar Belakang Masalah…… 1
B. Tujuan Penelitian…….. 7
C. Manfaat Penelitian……. 8
1. Manfaat Teoritis…….……. 8
2. Manfaat Praktis……8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA……..... 9
A. Keterlibatan Siswa di dalam Kelas…..…….....9
1. Pengertian Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……..…….. 9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa di dalam Kelas…...……..……. 11
3. Aspek-aspek Keterlibatan Siswa di dalam Kelas....…….. 12
B. Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika…..……..…..…….. 14
1. Pengertian Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika…... 14
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar ……..18

Perpustakaan Unika

C. Hubungan antara Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Fisika dengan Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……..……..... 20
D. Hipotesis…… 24
BAB III METODE PENELITIAN……..... 25
A. Metode Penelitian yang digunakan……. 25
B. Identifikasi Variabel Penelitian…….. 25
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian…….. 26
1. Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……..……26
2. Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Fisika…… 27
D. Subyek Penelitian……..……..27
1. Populasi…….…..... 27
2. Teknik Pengambilan Sampel……..…….. 28
E. Metode Pengumpulan Data……..……..28
1. Skala Keterlibatan Siswa di dalam Kelas…….....28
2. Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika 30
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur…….....31
1. Validitas Alat Ukur……31
2. Reliabilitas Alat Ukur..…….....32
G. Metode Analisa Data…….....32
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN…….....33
A. Orientasi Kancah Penelitian……..……..33
B. Persiapan Penelitian…… 35
1. Perijinan Penelitian……..……..35
2. Penyusunan Skala…….....36
a. Skala Keterlibatan Siswa di dalam Kelas…….... 36
b. Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika……. 36

Perpustakaan Unika

C. Pelaksanaan Penelitian ……...37
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian……..... 39
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……..... 39
2. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika ……40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN……..... 42
A. Hasil Penelitian……... 42
1. Analisa Data…….. 42
2. Uji Asumsi……..... 42
a. Uji Normalitas……..... 42
b. Uji Liniearitas……..... 43
3. Uji Hipotesis……..43
B. Pembahasan…….....44
BAB VI PENUTUP……49
A. Kesimpulan…… 49
B. Saran……....49
1. Bagi para guru…….... 49
2. Bagi siswa……..…….. 50
3. Bagi peneliti selanjutnya……... 50
DAFTAR PUSTAKA……..…….... 51
LAMPIRAN……..... 55

Perpustakaan Unika

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan Skala Keterlibatan Siwa di dalam Kelas……..29
Tabel 2 Rancangan Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika …. 31
Tabel 3 Blue Print Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……....36
Tabel 4 Blue Print Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika…… 37
Tabel 5 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……..40
Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika……..…… 41

Perpustakaan Unika

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian……... 56
A – 1 Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika……..…… 59
A – 2 Skala Keterlibatan Siswa di dalam Kelas……..... 62
Lampiran B Data Skoring Penelitian (Data Mentah)…….. 64
B – 1 Data Skoring Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika…… 65
B – 2 Data Skoring Skala Keterlibatan Siswa di dalam Kelas…….. 67
Lampiran C Data Penelitian (Hasil Penjumlahan Item Valid)……..... 70
Lampiran D Uji Validitas Dan Reliabilitas…… 72
D – 1 Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Fisika……..... 73
D – 2 Validitas dan Reliabilitas Keterlibatan Siswa di dalam Kelas…..... 76
Lampiran E Uji Asumsi……..... 79
E – 1 Uji Normalitas…….. 80
E – 2 Uji Liniearitas……... 82
Lampiran F Uji Hipotesis……..... 85
Lampiran G Surat Keterangan Penelitian……..…… 87
G – 1 Surat Ijin Penelitian…….…. 88
G – 2 Surat Bukti Penelitian……..…. 89