

## DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia, J. 2010. Prestasi Belajar Bahasa Jawa Ditinjau dari Persepsi terhadap Kompetensi Guru dan Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Ariesiani, E. Efektivitas *Mind mapping* dalam Meningkatkan Igtan terhadap Materi Pelajaran IPA. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Artikasari, A. 2007. Efektivitas Metode Pembelajaran Terpadu dan Metode Pembelajaran Eksperensial dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Aulia. 2005. Efektifitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin dengan Menggunakan Metode Multimedia pada Anak Sekolah Dasar. *Thesis*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Azwar, S. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chaniago, A, Y. S. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka setia
- Fang, J G. 1996. Perbendaharaan Kata Anak Ditinjau dari Perilaku Menonton Televisi. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Gander, M. J dan Gandiner, H. W. 1981. *Child and Adolelecent Development*. Boston: little brown and company.
- Hapsari, I. I., Suminar, D. R. 2003. Efektivitas Ludo Word Game terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Pucang. *Jurnal Insan*. Vol 5:1-15.
- Haryono, S. 2009. *Buku Pepak Basa Jawa*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Hurlock, E. B. 1991. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Irenewaty, T. 2006. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sejarah Menggunakan Metode Ceramah dengan Media Audio Visual. *Jurnal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Keraf, G. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kusumawati, M. R. 2008. Metode Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Kreativitas Verbal dan Figural Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Thesis*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Latipun. 2008. *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang: UMM Press.
- Liapputra, R., Hendro, Y., Aria, N., Via, A. 2010. *Gampil Pitutur jawi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Musfiroh, T. *Pembelajaran Bahasa Jawa di TK*. <http://itadz-uny.tripod.com/id13.html>
- Nur, M. 2008. *Unsur-unsur Kata Adjektif dalam Bahasa Sepanyol: Satu Perspektif Leksikologi*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya
- Nurlaela, L. 2006. Penerapan Model Pembelajaran Terintegrasi (*Integrated Learning*) untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Ketahanan Pangan Di SD. *Jurnal pendidikan dasar vol 7 no 1*.
- Prakaza, R. 2009. Prestasi Belajar Bahasa Turki Siswa SLTP Semesta Ditinjau dari Minat Belajar Bahasa Turki. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Pranowo. 2004. Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Jurusan Non- Bahasa Indonesia. *Jurnal*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Prasetyo, R ,J ,J. 2009. *Melatih 8 Kecerdasan Majemuk Pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sandjaja, S. 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Semarang: Universitas katolik Soegijapranata.
- Setyorini, T, D., Wibhowo, C. 2008. *Pengantar Psikologi Eksperimen*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B, N. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.

- Soerjono, S. 1985. *Anak dan Pola Tingkah Lakunya*. Jakarta: Gunung Mulia
- Sofa, P. 2008. *Pemerolehan Bahasa Pertama dan Bahasa Kedua*. <http://massofa.wordpress.com/2008/01/28/pemerolehan-bahasa-pertama-dan-bahasa-kedua/>
- Sukawati, A. 2010. *Pembelajaran Terpadu*. <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/12/pembelajaran-terpadu/>
- Sukayati, 2004. *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Depdiknas, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, PPPG Matematika.
- Yatmana, S. 2006. *Aku Seneng Bahasa Jawa 2 (kelas 2 SD)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Zulkifli. 1986. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Radja Eka Karya

