

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA BESERTA
IMPLIKASI MANAJERIALNYA DI FEB
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan

**Mencapai Gelar Kesarjanaan S-1
Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata**



Disusun oleh :

Nama : Maria Natalia

NIM : 08.30.0017

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Maria Natalia

NIM : 08.30.0017

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jurusan : Manajemen

Judul : **“Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Beserta Implikasi Manajerialnya di FEB Universitas Katolik Soegijapranata”**



Disetujui di Semarang, 30 Januari 2012

Pembimbing

(Ch. Trihardjanti N, SE. M.Si.)

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata**

Disusun Oleh :

Nama : Maria Natalia

NIM : 08.30.0017

Program Studi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Manajemen
Universitas Katolik Soegijapranata

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada Rabu, 22 Februari 2012.

Tim Penguji,
Koordinator Anggota Anggota

(Thomas Budi S, Ed.D.) (Drs. Bowo Harcahyo) (Ch.Trihardjanti N, SE.M.Si.)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

(Prof. Dr. Andreas Lako.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

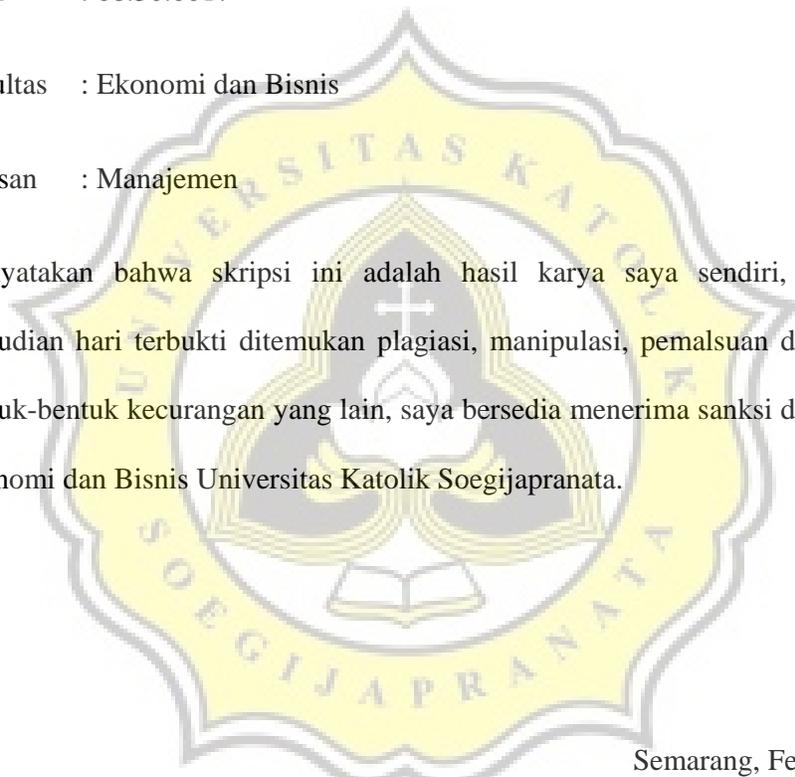
Nama : Maria Natalia

NIM : 08.30.0017

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, apabila di kemudian hari terbukti ditemukan plagiasi, manipulasi, pemalsuan data ataupun bentuk-bentuk kecurangan yang lain, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata.



Semarang, Februari 2012

(Maria Natalia)

MOTTO

“ Sebab segala sesuatu adalah mungkin bagi Allah “ (Matius 10 : 27b)



HALAMAN PERSEMBAHAN



*“Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada yang
tercinta : Tuhan Yesus, Bunda Maria, dan keluargaku : Papi,
Mami, Cik Hani, Rika, Andre, serta teman - temanku “*

Kata Pengantar

Pada era globalisasi seperti sekarang ini, sumber daya manusia dituntut untuk selalu mempunyai kinerja yang tinggi. Mahasiswa merupakan sumber daya organisasional yang dituntut pula untuk selalu memiliki prestasi belajar yang baik, sehingga diharapkan mampu menghadapi persaingan dalam dunia kerja.

Skripsi ini membahas mengenai bagaimana karakteristik minat belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar mahasiswa FEB Universitas Katolik Soegijapranata, pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FEB, serta strategi yang dapat dilakukan oleh FEB untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Penulis mengucapkan puji dan syukur pada Tuhan Yesus yang selalu memberikan berkat, kasih dan karunia dan kepada Bunda Maria yang telah menemani penulis di setiap saat sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bimbingan-Nya, penulis tidak akan mampu melewati segala halangan dan hambatan yang ada selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua penulis,. Terimakasih Papi dan Mami atas pengorbanannya, baik materi maupun non

materi. Terimakasih atas doa terbaik yang Papi Mami panjatkan untuk penulis. Kasih sayang Papi Mami telah memberikan energi dan semangat baru dalam jiwa penulis untuk terus berusaha menjadi anak yang dapat Papi Mami banggakan. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan dan umur panjang kepada Papi Mami, sehingga Papi Mami dapat menikmati kesuksesan yang akan penulis raih di kemudian hari. Semoga Tuhan selalu memberkati keluarga kita.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ch. Trihardjanti N, SE, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh pengertian, kasih sayang dan kebaikannya. Terimakasih atas kesabarannya dikarenakan terkadang penulis kurang mampu memahami apa yang diinginkan oleh Ibu.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Andreas Lako selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terimakasih pula kepada Bapak Thomas Budi Santoso, Ed.D. dan Bapak Bowo Harcahyo, MBA selaku dosen penguji yang telah dengan kesabaran dan kebijaksanaannya mau memberikan masukan dan saran yang berguna untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Cik Hani, Rika, dan Andre. Kalian memang cicik dan adik – adik terbaik yang pernah penulis miliki. Terimakasih atas doa – doa dan semangat yang kalian berikan, terutama pada saat penulis melaksanakan sidang skripsi – komprehensif. Doa kalian benar – benar menjadi suatu mukjizat yang sangat membantu penulis dalam

melaksanakan sidang skripsi – komprehensif, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan dapat lulus dengan hasil yang memuaskan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Romo Silvester Susianto Budi Nugraha, MSF yang di tengah kesibukannya selalu mau meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran, *sharing*, dan tidak bosan – bosannya memberikan semangat, doa, perhatian serta dukungan pada penulis dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai. Terimakasih juga untuk teladan yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Kemudian, penulis juga mengucapkan terimakasih untuk Nungky, Yayan, Cik Nita, Ang Ay, Itha, dan Feli. Kalian adalah teman – teman terbaik yang pernah penulis miliki. Kita berjuang bersama – sama dari awal masuk kuliah hingga akhir kita kuliah. Suka dan duka kita lewati bersama. Selalu ada canda tawa diantara kita. Semoga kebersamaan dan persahabatan kita akan tetap terjalin sampai kita tua nanti. Terimakasih juga karena kalian selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih pula untuk Oh Chris yang selalu mau direpoti oleh penulis serta Koh Anton yang juga membantu penulis ketika penulis sedang mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna dan penulis yakin bahwa karya ini masih sangat jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mohon

maaf bila ada sesuatu yang kurang berkenan. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini, akan bermanfaat bagi banyak orang.

Semarang, Februari 2012

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| ABSTRAK..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 5 |

| | |
|--|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Definisi Prestasi Kerja | 7 |
| 2.2 Prestasi Belajar | 7 |
| 2.2.1 Definisi Belajar | 7 |
| 2.2.2 Pengertian Prestasi Belajar | 8 |
| 2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 9 |
| 2.3 Minat Belajar | 10 |
| 2.3.1 Pengertian Minat..... | 10 |
| 2.3.2 Pengertian Minat Belajar | 10 |
| 2.3.3 Fungsi Minat dalam Belajar | 11 |
| 2.3.4 Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar | 12 |
| 2.4 Motivasi Belajar | 14 |
| 2.4.1 Pengertian Motivasi..... | 14 |
| 2.4.2 Pengertian Motivasi Belajar | 15 |
| 2.4.3 Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik | 16 |
| 2.4.3.1 Motivasi Intrinsik | 16 |
| 2.4.3.2 Motivasi Ekstrinsik..... | 18 |
| 2.4.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar..... | 18 |
| 2.4.5 Prinsip Motivasi Belajar | 19 |
| 2.4.6 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar..... | 20 |
| 2.5 Hipotesis | 21 |
| 2.6 Kerangka Pikir..... | 22 |
| 2.7 Definisi Operasional | 23 |

| | |
|---|-----------|
| 2.7.1 Prestasi Belajar | 23 |
| 2.7.2 Minat Belajar | 24 |
| 2.7.3 Motivasi Belajar | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Lokasi Penelitian | 28 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 28 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data | 31 |
| 3.4 Jenis Data..... | 31 |
| 3.5 Skala Pengukuran Data..... | 31 |
| 3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner | 32 |
| 3.6.1 Uji Validitas Kuesioner | 32 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas Kuesioner | 33 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.7.1 Analisis Deskriptif..... | 34 |
| 3.7.2 Analisis Inferensial | 35 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| 4.1 Karakteristik Minat Belajar,Motivasi Belajar,dan Prestasi Belajar. 37 | |
| 4.1.1 Minat Belajar | 37 |
| 4.1.2 Motivasi Belajar | 42 |
| 4.1.3 Prestasi Belajar | 48 |

| | |
|---|----|
| 4.2 Hasil Analisis Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar..... | 49 |
| 4.2.1 Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar secara Bersama – sama | 49 |
| 4.2.2 Besar Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar secara Parsial | 50 |
| 4.2.3 Kontribusi Variabel Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar..... | 51 |
| 4.3 Implikasi Manajerial..... | 51 |
| BAB V PENUTUP | 54 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 54 |
| 5.2 Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Angkatan 2008 – 2010 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata | 29 |
| Tabel 3.2 Sampel Mahasiswa Angkatan 2008 – 2010 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata | 30 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas..... | 32 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas..... | 34 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Minat Belajar..... | 38 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Motivasi Belajar..... | 43 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Prestasi Belajar..... | 49 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji F..... | 50 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji t..... | 51 |
| Tabel 4.6 Koefisien Determinasi | 51 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 24 |
|--------------------------------|----|



ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa yang dinyatakan dalam bentuk nilai dengan menggunakan angka atau huruf. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar terdiri dari banyak faktor, diantaranya yaitu minat dan motivasi belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik minat belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Katolik Soegijapranata, menganalisis pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FEB, serta strategi yang dapat dilakukan oleh FEB untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan data primer dan data sekunder. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2008 – 2010 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata. Sampel penelitian ini berjumlah 100 responden. Metode dalam pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif berupa rentang skala serta analisis inferensial dengan menggunakan model statistik regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 15.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik minat belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar adalah tinggi. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai F-hitung sebesar 3,105 dengan nilai probabilitas sebesar 0,049 ($\text{sig } F < 0,05$) sehingga variabel minat dan motivasi belajar secara bersama – sama berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata. *Adjusted R Square* sebesar 0,041, artinya variabel independen (minat dan motivasi belajar) secara bersama – sama memberikan pengaruh terhadap variabel dependen (prestasi belajar) hanya sebesar 4,1% saja, sedangkan sisanya sebesar 95,9% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Terdapat beberapa strategi yang dapat dilakukan oleh FEB untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, antara lain misalnya melalui dosen sebagai fasilitator yang berperan untuk menumbuhkan minat serta motivasi belajar mahasiswa dengan bersedia menciptakan suatu kondisi tertentu agar mahasiswa merasa ingin terus belajar dan semangat dalam belajar sehingga dapat menghasilkan prestasi belajar yang tinggi.