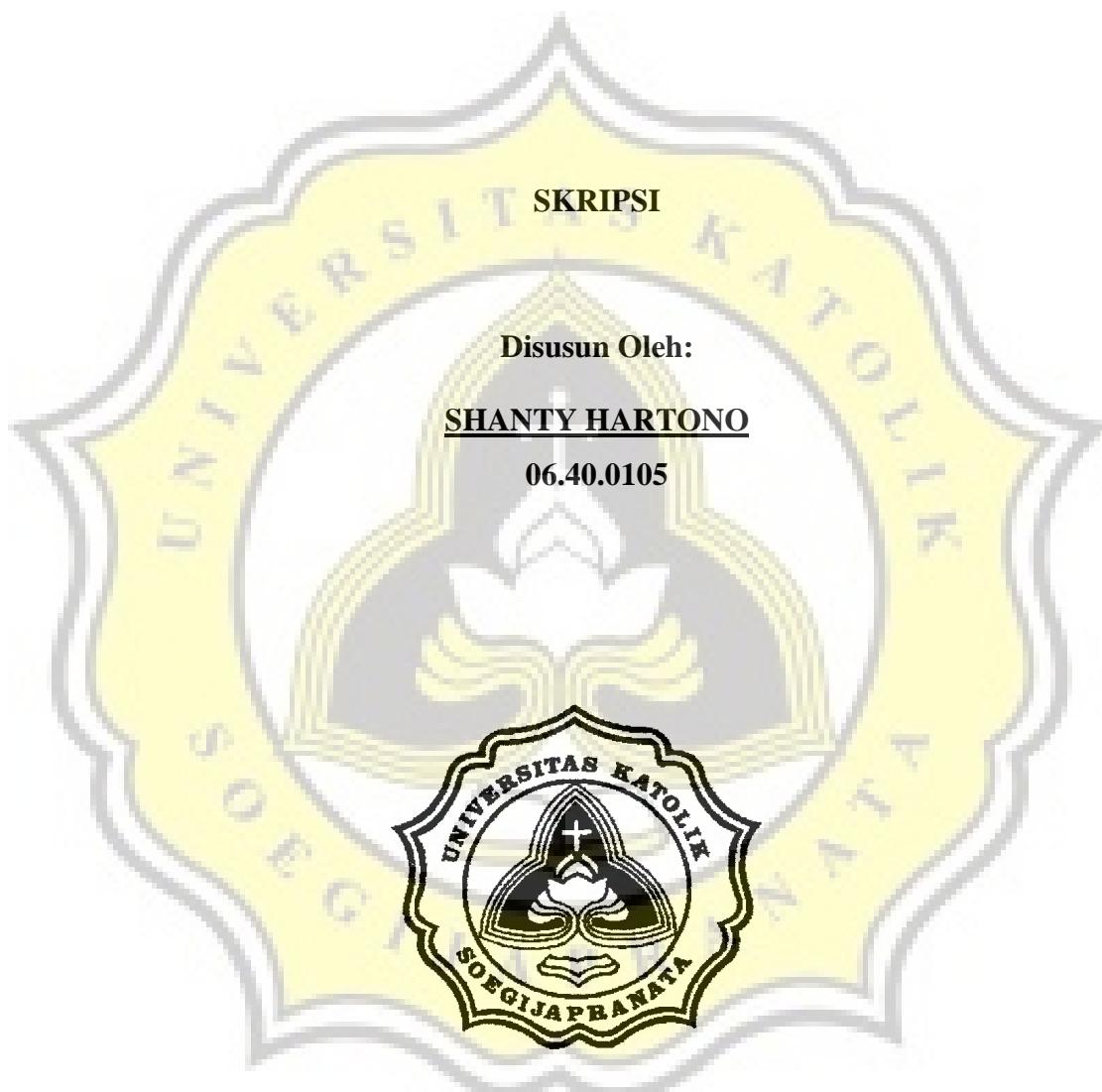


**PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2011**

**PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KOMUNIKASI DENGAN ORANGTUA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Program
Pendidikan Sarjana Strata Satu Psikologi**



**Disusun oleh :
SHANTY HARTONO
06.40.0105**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2011**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikolog

Pada Tanggal

13 Desember 2010

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

Dr. Kristiana Haryanti, M.Si

Dewan Pengaji

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS

(*[Signature]*)

2. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi, M.Si

(*[Signature]*)

3. Dra. Lucia Hernawati, MS

()

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan untuk:

Tuhan Yesus, orang tua, keluarga, teman-teman, dosen
pembimbingku, dan orang-orang yang kusayangi.

MOTTO

“Sesuatu yang indah akan terjadi tepat pada waktunya nanti....

Sesuai dengan rencana-Nya

Segala yang sulit dan tidak menyenangkan akan nampak indah...

Pada saatnya nanti

Bersabarlah dan jangan menyerah...

Semua proses ini diperlukan untuk menyempurnakan hidup kita”



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukurku kepada Tuhan Yesus Kristus, pemberi hidup dan karena Dialah segala sesuatu indah pada waktunya. Sungguh atas kuasa-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Begitu banyak pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga tak dapat disebutkan satu per satu. Hanya untaian terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta doa bagi semua pihak yang membantu.

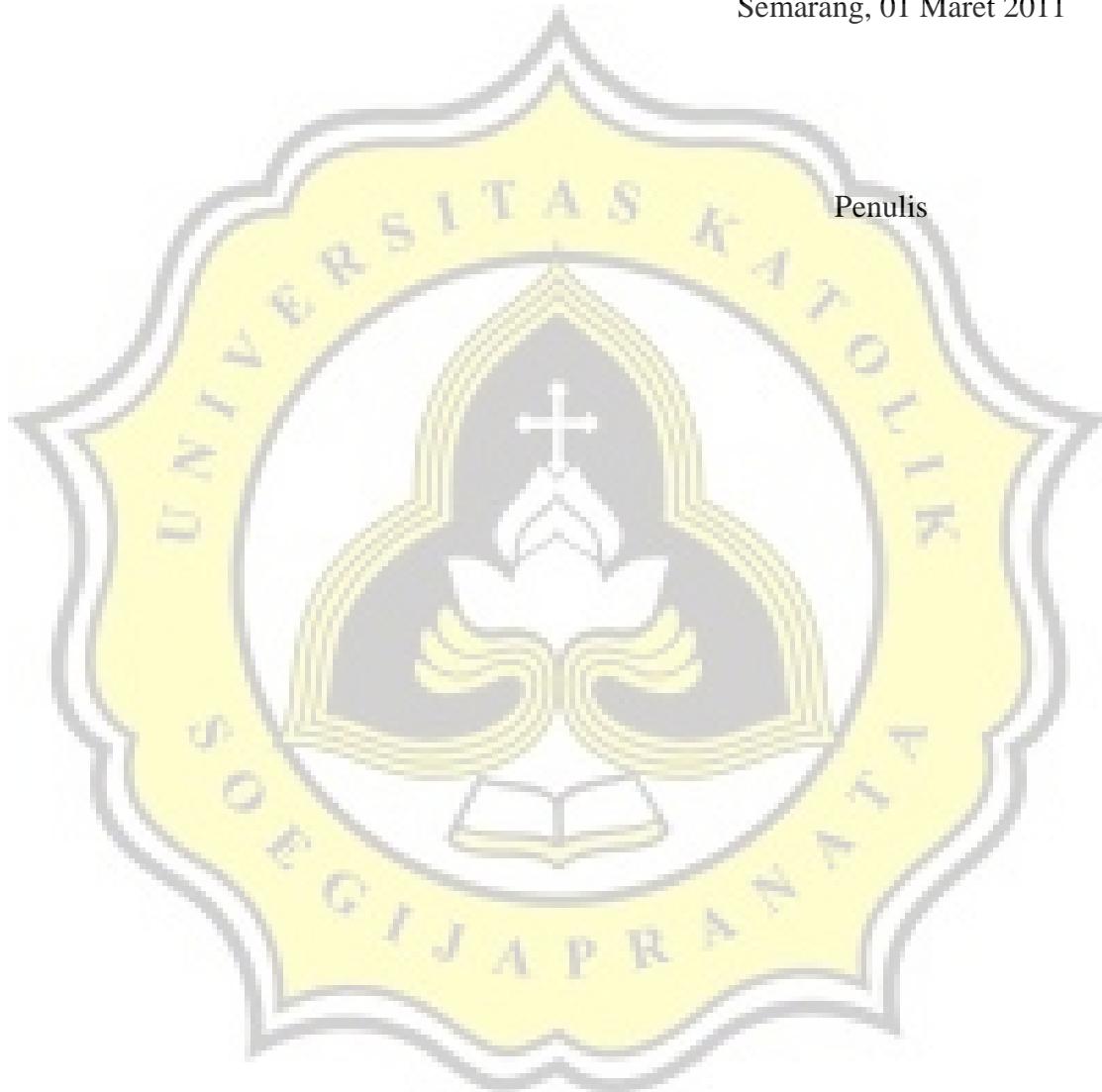
Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih secara khusus kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu mengabulkan doa-doaku, dan segala Rahmat dan Karunia yang selalu dilimpahkan kepadaku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Budi Widanarko, M.Sc selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi.
4. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS selaku dosen pembimbing utama, dengan kesabarannya selalu membimbing, memberi dukungan, dan memberikan masukan yang sangat berarti.
5. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku Dewan Penguji skripsi yang sudah memberi saran dan masukan pada saat ujian berlangsung.
6. Ibu Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si selaku Dewan Penguji skripsi yang juga sudah memberikan saran dan masukan pada saat ujian berlangsung.
7. Bapak Drs. Haryo Goeritno, Msi selaku kepala biro skripsi yang telah memberi kemudahan dalam proses pembuatan skripsi.

8. Para dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh studi.
9. Bpk T. Sukarno Andhy, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Santo Michael yang memberi ijin penelitian; Ibu Stefani, S.Pd selaku guru bidang kesiswaan dan Bpk Widi, S.Psi selaku guru bimbingan konseling yang telah memberi kemudahan selama penelitian; serta Pak Tardi yang menangani surat menyurat.
10. Asik-adik SMA Santo Michael Semarang kelas XI yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data dan penelitian.
11. Kedua Orangtuaku tercinta, dan kakak-kakakku yang telah mendoakanku dan memberikan semangat, dorongan, motivasi kepada penulis.
12. Alexander Johan Setiawan, terima kasih atas doa, waktu, perhatian, motivasi, segala dukungan dan kesabarannya, terima kasih karena selalu ada sehingga penulis dengan semangat membuat skripsi ini dan selalu membuat penulis maju untuk menatap masa depan yang lebih cerah. Tuhan Memberkati.
13. Teman-teman baikku Desty, Lia, Liana, Regina dan Tiwi yang selalu membantuku dari awal kuliah hingga sekarang. Terima kasih sobat atas bantuannya selama ini.
14. Sahabatku Maria, Dea, Elsa, Sisca, Milka yang selalu menjadi pendorong bagi penulis di dalam penulisan skripsi ini.
15. Mas Dimas SPSS yang membantu dalam pengolahan data. Thx ya mas...
16. Keluarga besar angkatan 2006 yang telah memberikan bantuannya selama ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan perkembangan Ilmu Psikologi.

Semarang, 01 Maret 2011



DAFTAR ISI

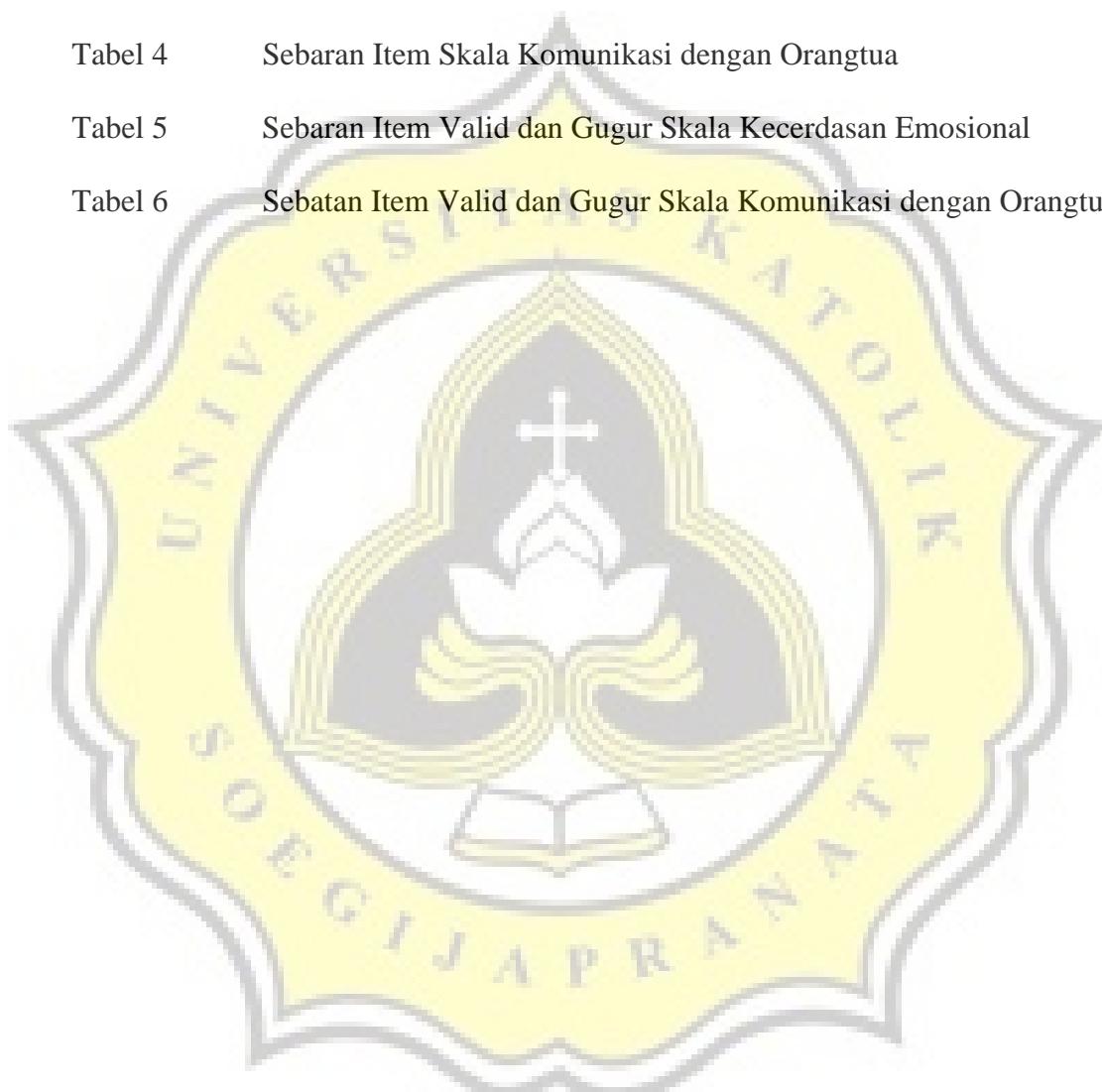
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	11
B. Kecerdasan Emosional	21
1. Definisi Kecerdasan Emosional	21
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	23
C. Komunikasi dengan Orangtua	27
1. Pengertian Komunikasi dengan Orangtua.....	27
2. Aspek-aspek Komunikasi dengan Orangtua	29

D. Keterkaitan Antara Kecerdasan Emosional dan Komunikasi dengan Orangtua dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA.....	32
E. Hipotesis.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional	37
1. Prestasi Belajar.....	37
2. Kecerdasan Emosional	37
3. Komunikasi dengan Orangtua.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
1. Populasi.....	38
2. Metode Pengambilan Sampel.....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Dokumentasi	39
2. Skala.....	39
a. Skala Kecerdasan Emosional	39
b. Skala Komunikasi dengan Orangtua.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	43
2. Reliabilitas	43
F. Metode Analisis Data.....	44
BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	45
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	45

B.	Persiapan Penelitian	46
1.	Penyusunan Alat Ukur	46
2.	Permohonan Ijin Penelitian	49
C.	Pelaksanaan Penelitian	49
1.	Kecerdasan Emosional	50
2.	Komunikasi dengan Orangtua.....	51
BAB V :	PEMBAHASAN	53
A.	Hasil Penelitian	53
1.	Uji Asumsi	53
a.	Uji Normalitas.....	53
b.	Uji Linieritas	53
2.	Uji Hipotesis	54
B.	Pembahasan.....	55
BAB VI :	PENUTUP	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran.....	59
1.	Bagi Siswa.....	59
2.	Bagi Peneliti lain.....	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Rancangan Skala Kecerdasan Emosional
- Tabel 2 Rancangan Skala Komunikasi dengan Orangtua
- Tabel 3 Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional
- Tabel 4 Sebaran Item Skala Komunikasi dengan Orangtua
- Tabel 5 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional
- Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Komunikasi dengan Orangtua



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian

- A-1. Skala Kecerdasan Emosional 64
A-2. Skala Komunikasi dengan Orangtua 68

B. Data Penelitian

- B-1. Data Variabel Prestasi Belajar Siswa XI 72
B-2. Data Variabel Kecerdasan Emosional 75
B-3. Data Variabel Komunikasi dengan Orangtua 80

C. Uji Validitas dan Reliabilitas

- C-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional 85
C-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Komunikasi dengan
Orangtua 92

D. Uji Asumsi

- D-1. Uji Normalitas 99
D-2. Uji Linieritas 102

E. Uji Hipotesis

- E-1. Hasil Uji Hipotesis Mayor 105
E-2. Hasil Uji Hipotesis Minor 105

F. Surat Penelitian

- F-1. Surat Ijin Penelitian 108
F-2. Surat Bukti Penelitian 110