

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANGTUA DAN
ANAK DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL
PEREMPUAN**

SKRIPSI

ELISABETH LASMIRA UTAMI

06.40.0030



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2010

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANGTUA DAN
ANAK DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA AWAL
PEREMPUAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

ELISABETH LASMIRA UTAMI

06.40.0030



FAKULTAS PSIKOLOGI

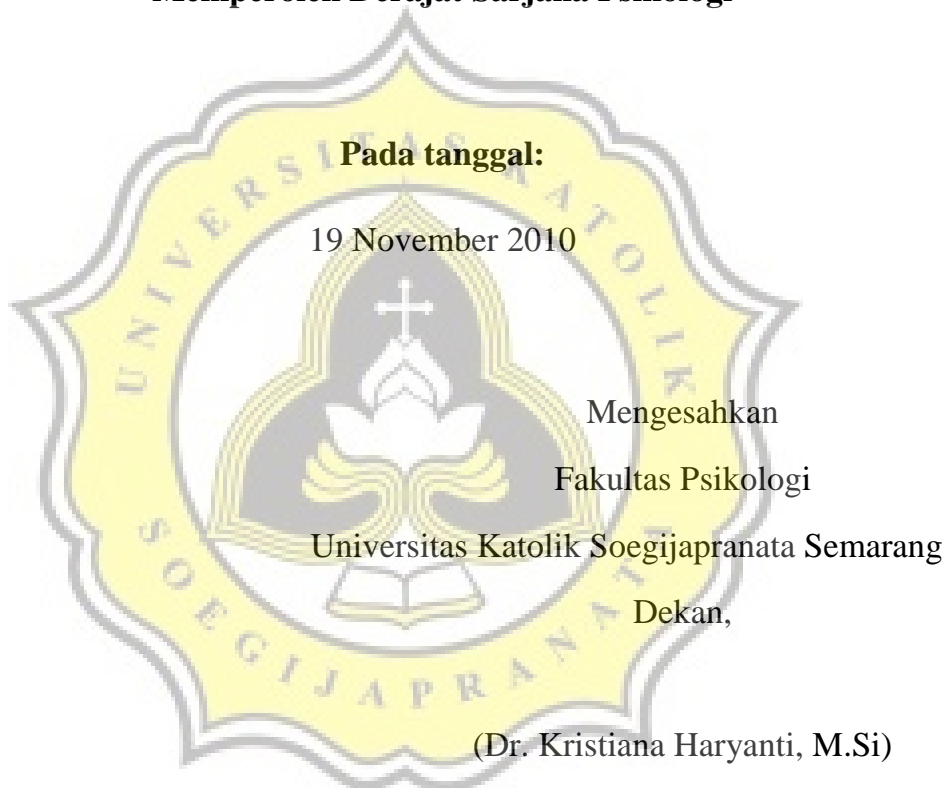
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2010

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Pesyaratan Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



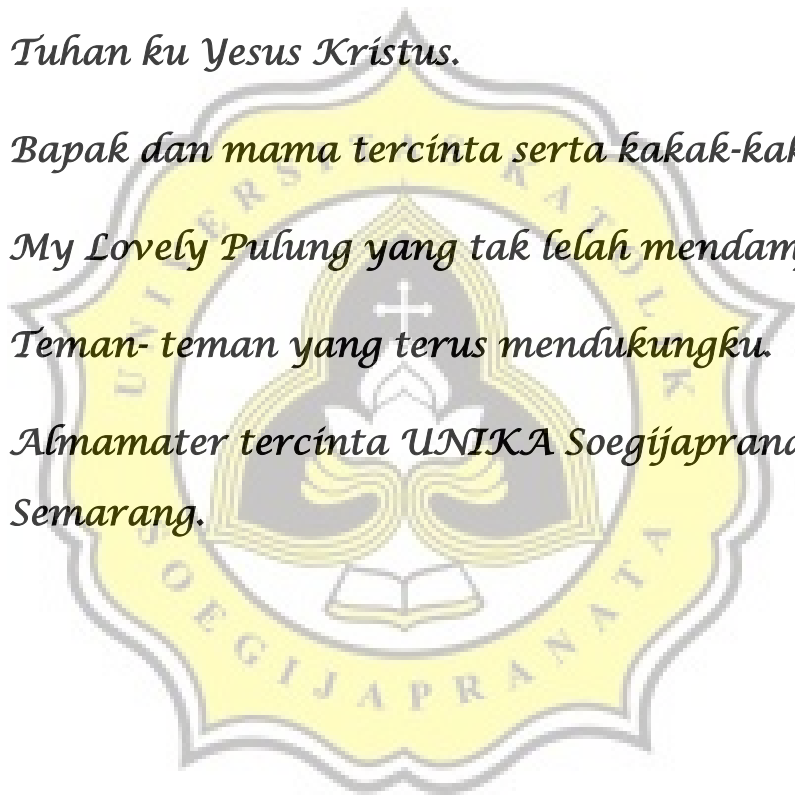
Dewan Penguji

1. Dr. A. Rachmad Djati W., MS (.....)
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si (.....)
3. Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si (.....)

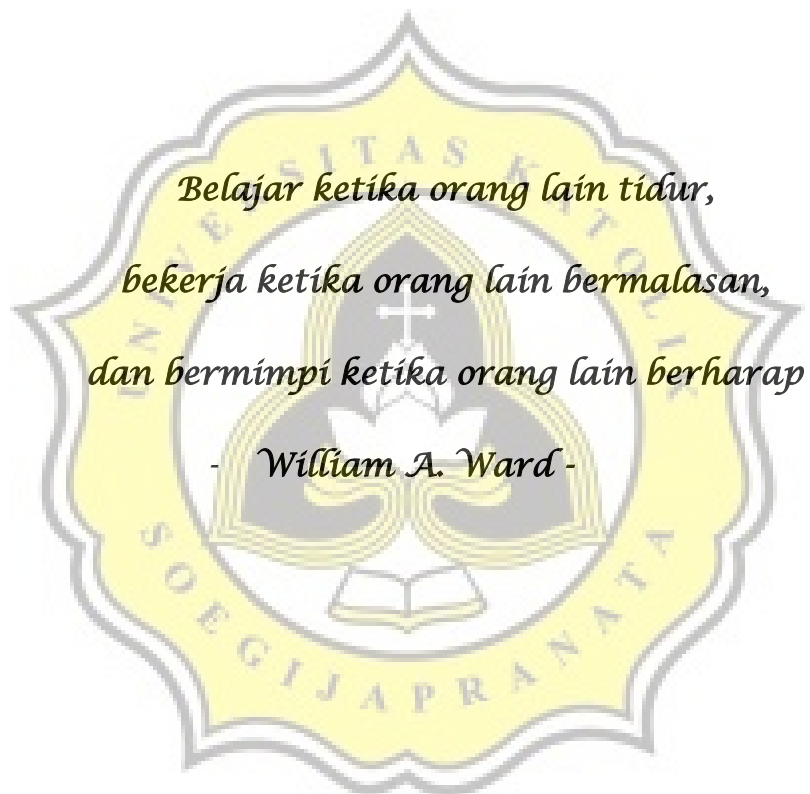
HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- *Tuhan ku Yesus Kristus.*
- *Bapak dan mama tercinta serta kakak-kakaku.*
- *My Lovely Pulung yang tak lelah mendampingi.*
- *Teman-teman yang terus mendukungku.*
- *Almamater tercinta UNIKA Soegijapranata Semarang.*



MOTTO



UCAPAN TERIMAKASIH

Atas berkat Tuhan Yesus Kristus serta Bunda Maria karya yang sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Tuhanku dan juga bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan secara moril maupun materiil.

Pada kesempatan ini dengan segala bentuk kehormatan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang selalu meluangkan waktu untuk penulis dan dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan juga selalu memberikan dorongan, nasehat, dan semangat.
3. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi, M.Si selaku dosen wali yang telah memberikan masukan kepada penulis selama masa studi.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Seluruh staf Tata Usaha dan Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.
6. Seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi yang mempercepat terselesainya skripsi.

7. Bapak Drs. G. Eko Djumino, selaku Kepala Sekolah SMP “X” Semarang yang telah memberikan ijin, bantuan dan kerjasamanya saat pengambilan data penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta siswa siswi kelas VII A, VII B, dan VII C atas bantuan dan kerjasamanya saat penelitian.
9. Orangtuaku, terimakasih atas cinta, doa, dukungan moral dan material serta kesabarannya, maaf baru bisa selesai sekarang.
10. Mami dan Papi Budi, terimakasih atas ilmu, dukungan dan cintanya yang telah diberikan untuk Mira....
11. *My lovely* Pulung. Terimakasih karena sudah mau mendampingi Mira selama di Semarang dan terimakasih karena sudah memberikan Mira banyak semangat, dorongan, dan bantuan demi kelancaran skripsiku. *Love u...*
12. Mas Dimas yang tak lelah memberikan les privat sama Mira....
13. Untuk teman-teman seperjuanganku Jovita, Riris, Retha, Marini, Yohana, Christine, Arini, dan Ngkoh. Terimakasih atas dukungan, canda tawa, semangat, bantuan, dan kebersamaannya. Maaf sudah merepotkan banyak hal.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 2010

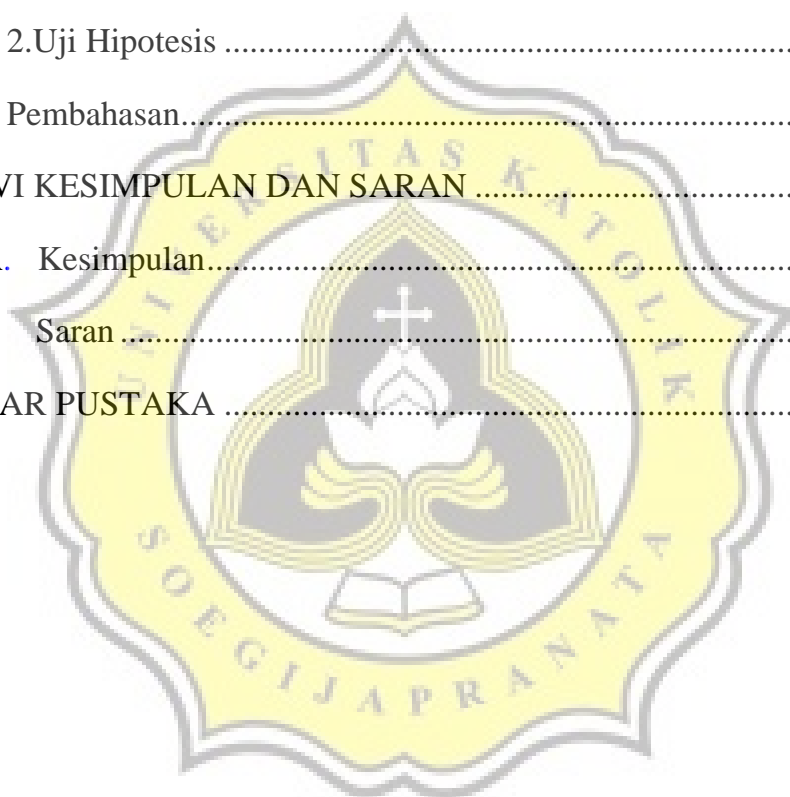
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan.....	8
1. Pengertian Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	12
B. Komunikasi Orangtua dan Anak.....	18

1.Pengertian Komunikasi Orangtua dan Anak	18
2.Komponen Dasar Komunikasi.....	21
3.Bentuk-bentuk Komunikasi	22
4.Aspek-aspek Komunikasi Orangtua dan Anak.....	23
C.Hubungan Antara Komunikasi Orangtua dan Anak dengan Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan.....	25
D.Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B.Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1.Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan.....	29
2.Komunikasi Orangtua dan Anak	30
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
D.Metode Pengumpulan Data	31
1.Skala kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan.....	31
2.Skala Komunikasi Orangtua dan Anak.....	32
E.Validitas dan Reliabilitas	33
1.Validitas Alat Ukur	33
2.Reliabilitas Alat Ukur	34
F.Metode Analisis Data.....	34
BAB IVPERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	36
A.Orientasi Kacah Penelitian	36
B.Persiapan Penelitian.....	37
1.Penyusunan Alat Ukur.....	37

2.Persiapan Ijin Penelitian.....	39
C.Pelaksanaan Penelitian	40
D.Uji Validitas dan Reliabilitas	40
BAB V PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1.Uji Asumsi	43
2.Uji Hipotesis	44
B. Pembahasan.....	45
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan	32
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Orangtua dengan Anak	33
Tabel 3 Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan ..	38
Tabel 4 Sebaran Item Skala Komunikasi Orangtua dengan Anak.....	39
Tabel 5 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kepercayaan Diri Remaja Awal Perempuan.....	41
Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Komunikasi Orangtua dan Anak	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian	54
A-1 : Skala Kepercayaan Diri.....	55
A-2 : Skala Komunikasi Orangtua dan Anak.....	59
LAMPIRAN B : Data Penelitian.....	62
B-1 : Data Variabel Skala Kepercayaan Diri	63
B-2 : Data Variabel Skala Komunikasi Orangtua dan Anak.....	66
LAMPIRAN C : Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69
C-1 : Data Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri	70
C-2 : Data Uji Validitas dan Reliabilitas Skala KOMunikasi Orangtua dan Anak	75
LAMPIRAN D : Uji Asumsi.....	84
D-1 : Uji Normalitas.....	85
D-2 : Uji Linieritas	89
LAMPIRAN E : Uji Hipotesis	92
LAMPIRAN F : Bukti Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.