

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA BUKU BACAAN
DENGAN METODE *TEACHER CENTERED LEARNING*
PADA ANAK KELAS V SD**

SKRIPSI

ANASTHASIA SUCI MARHAENIS MARWOTO

06.40.0010



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2011**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
20 Mei 2011



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(DR. Kristiana Haryanti, Msi)

Dewan Penguji

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si
3. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAKSI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Minat Membaca.....	5
1. Pengertian Minat Membaca.....	5
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca	8
3. Aspek-aspek dari Minat Membaca.....	13
B. Metode <i>Teacher Centered Learning</i> (TCL).....	15

1. Pengertian Metode	
<i>Teacher Centered Learning (TCL)</i>	15
2. Ciri-ciri Metode	
<i>Teacher Centered Learning (TCL)</i>	17
C. Dinamika Hubungan Minat Membaca	
Anak Kelas V SD dan	
Metode <i>Teacher Centered Learning</i>	18
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
1. Minat Membaca.....	22
2. Metode <i>Teacher Centered Learning</i>	22
C. Populasi dan Sampling.....	23
a. Populasi.....	23
b. Sampling.....	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
a. Skala Metode <i>Teacher Centered Learning</i>	25
b. Skala Minat Membaca.....	27
E. Uji Coba Alat Ukur.....	28
1. Validitas.....	28
2. Reliabilitas.....	28
F. Metode Analisis Data.....	28

BAB IV	PERSIAPAN dan PELAKSANAAN PENELITIAN	30
A.	Orientasi Kancah Penelitian.....	30
B.	Persiapan Penelitian.....	31
1.	Perijinan Penelitian.....	31
2.	Penyusunan Alat Ukur.....	31
a.	Skala Minat Membaca.....	32
b.	Skala Metode <i>Teacher Centered Learning</i>	33
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	35
1.	Pengumpulan Data Penelitian.....	35
2.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Uji Asumsi.....	39
a.	Uji Normalitas.....	39
b.	Uji Linearitas.....	40
2.	Uji Hipotesis.....	40
B.	Pembahasan.....	40
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	45
A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul Hubungan antara Minat Membaca Buku Bacaan Dengan Metode *Teacher Centered Learning* Pada Anak Kelas V SD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara minat membaca buku bacaan dengan metode *Teacher Centered Learning* pada anak kelas V SD. Hipotesis yang digunakan adalah ada korelasi negatif antara minat membaca buku bacaan dengan persepsi anak kelas V SD terhadap metode *Teacher Centered Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan alat ukur skala minat membaca dan skala metode *Teacher Centered Learning*. Penelitian ini menggunakan teknik korelasi product moment. Hasil analisa uji hipotesis rxy sebesar 0,130 dengan $p > 0,05$. Hal ini menunjukkan tidak ada hubungan antara *Teacher Centered Learning* dengan minat membaca. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ditolak.

Kata Kunci: Minat Membaca dan Metode *Teacher Centered Learning*.