

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian "suatu Pendekatan Praktek"*
Edisi Revisi IV. Rineka Cipta : Jakarta
- Dokumen Negara. 2007. *Panduan Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah.*
- Dokumen Negara. 2008. *Kumpulan Undang-Undang Peraturan Pemerintah PERMENDIKNAS Republika Indonesia Terkait dengan Pendidikan.*
- Hamzah. H. 2008. *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia.* Bumi Aksara : Jakarta.
- Mulyasa. E. 2005. *Menjadi Guru Profesional. Remaja Rosdakarya.* Bandung : Mulyasa. E.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2005. *Standar Nasional Pendidikan (SNP).*
- Robbins, S. 2001. *Perilaku Organisasi, Edisi Kedelapan.* Prenhallindo : Jakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA

**PERTANYAAN KUESIONER TENTANG PERSEPSI GURU MENGENAI
DAMPAK PEMBERIAN SERTIFIKASI UNTUK
PENINGKATAN KUALITAS SDM PADA GURU SD NEGERI
PENDRIKAN UTARA 03-04 SEMARANG**

Nama :

Lama Bekerja :

Golongan :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pengantar

1. Kuesioner ini diedarkan kepada anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Persepsi guru mengenai dampak pemberian sertifikasi untuk peningkatan kualitas SDM
2. Informasi yang diperoleh dari anda sangat berguna bagi peneliti untuk menganalisis dampak pemberian sertifikasi
3. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian.
Untuk itu, anda tidak perlu ragu untuk mengisi kuesioner ini.
4. Partisipasi anda untuk memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan berikut, peneliti mohon kesediaan anda untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, kemudian berikan tanda (√) pada kotak yang tersedia.
3. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Kompetensi Pedagogik						
1.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan berusaha menyajikan pembelajaran, dengan teknik yang mudah di pelajari siswa					
2.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan melakukan analisis karakteristik siswa sebelum menyusun rencana pelajaran, dasar pertimbangannya					
3.	Setelah saya mendapat sertifikasi, siswa yang tidak memiliki motivasi belajar, rancangan pembelajarannya saya susun dengan rancangan motivasional					
4.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan memberikan pelajaran kepada siswa sesuai dengan kurikulum					
5.	Setelah saya mendapat sertifikasi, sebelum memulai proses belajar mengajar, saya akan merancang proses belajar supaya menarik dan mudah dimengerti oleh siswa					
6.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan menggunakan media pembelajaran lain					

7.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mengajar dengan menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok)					
8.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mengevaluasi hasil belajar siswa secara berkala dan memberikan umpan balik					
9.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mempelajari pokok bahasan yang akan di berikan kepada siswa guna pengembangan peserta didik					
Kompetensi Kepribadian						
10.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan bersikap bijaksana dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan proses pembelajaran					
11.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan memperlihatkan kewibawaan saya di depan kepala sekolah, sesama guru dan siswa					
12.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan lebih menerapkan sikap kejujuran pada diri saya sendiri dan peserta didik					
13.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan lebih mengembangkan diri dengan <i>sharing</i> kepada sesama guru					
14.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan memberikan contoh/ aplikasi yang baik terhadap perkembangan siswa					
15.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan berusaha untuk mengembangkan diri saya supaya lebih baik (contoh: bijaksana, jujur, arif, dewasa, berwibawa)					
16.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan memberikan motivasi, nasihat dan ide cemerlang kepada murid ketika mengajar					
17.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan menjadi teladan yang terkait dengan tingkah laku keseharian saya supaya dapat menjadi contoh yang baik bagi peserta didik					

18.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya mengajarkan anak untuk bersikap disiplin terhadap waktu dan tugas yang diberikan					
19.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mendidik siswa untuk menerapkan rasa saling menghormati antar sesama siswa, orang tua, guru maupun masyarakat sekitar					
20.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mengajarkan siswa untuk lebih dekat terhadap Tuhan dengan cara berdoa sebelum dan sesudah melakukan proses belajar mengajar					
Kompetensi Sosial						
21.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan lebih terbuka membantu para siswa untuk lebih bisa membuka dan mengembangkan diri					
22.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya membina hubungan baik dengan orang tua siswa dan juga membantu dalam konseling tentang masalah yang di alami siswa dalam proses pembelajaran					
23.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya senang membangun hubungan baik dengan sesama guru dan mengikuti organisasi di sekolah					
24.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya ikut terlibat langsung dalam hubungan kemasyarakatan dan organisasi kemasyarakatan					
Kompetensi Profesional						
25.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya					
26.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki					
27.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang akan saya ajarkan sebelum mengajar					

28.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya berusaha untuk memperdalam materi yang tidak saya kuasai dan kemudian saya ajarkan kepada siswa					
29.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mengadakan analisis karakteristik siswa sebelum memulai proses mengajar					
30.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya menggunakan dasar pertimbangan analisis karakteristik siswa untuk menyusun rencana pembelajaran					
31.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya mengajar dengan menggunakan media pembelajaran					
32.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan berusaha menyajikan pembelajaran, dengan teknik yang mudah di pelajari siswa					

Profesionalisme Guru

33.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan mengedepankan kepentingan umum dalam pengambilan keputusan					
34.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan menyelesaikan setiap pekerjaan saya dengan baik					
35.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang di bebaskan kepada saya untuk kepentingan orang banyak					
36.	Setelah saya mendapat sertifikasi, pembelajaran yang diberikan kepada siswa, disesuaikan dengan tujuan pendidikan nasional					
37.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya akan ikut menegakkan tata tetib yang di terapkan oleh sekolah					

Harkat dan martabat Guru

38.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya di hormati oleh peserta didik					
39.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya					

	diperlakukan dengan baik oleh kepala sekolah					
40.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya di hormati dengan orang tua siswa					
41.	Setelah saya mendapat sertifikasi, kesejahteraan saya meningkat					

Konflik

42.	Setelah saya mendapat sertifikasi menjadi sering terjadinya konflik					
43.	Setelah saya mendapat sertifikasi, Saya menjadi tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja					
44.	Setelah saya mendapat sertifikasi, dalam setiap memecahkan masalah, saya lakukan dengan tidak emosional					
45.	Setelah saya mendapat sertifikasi, ada guru yang melimpahkan jadwal mengajar kepada guru lain dikarenakan kepentingan tertentu dan perlimpahan jadwal mengajar kepada guru lain menyebabkan terjadinya konflik					
46.	Setelah saya mendapat sertifikasi menjadi sering terjadinya perbedaan pendapat yang tidak sepaham dan menyebabkan terjadinya konflik					
47.	Setelah saya mendapat sertifikasi, hasil akhir proses pembelajaran siswa memuaskan					
48.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya menjadi sering dipilih dalam tim untuk menyelesaikan tugas/ masalah yang berkaitan dengan tugas profesi					
49.	Setelah saya mendapat sertifikasi, saya menjadi lebih sering dipilih untuk mengikuti lomba sebagai perwakilan dari sekolah					
50.	Setelah saya mendapat sertifikasi, siswa lebih mendapatkan pengajaran yang baik dari proses mengajar guru					

Pernyataan Terbuka

1. Setelah saya mendapat sertifikasi akan lebih meningkatkan kompetensi guru, kompetensi apa yang dapat ditingkatkan, terkait dengan proses pengembangan ?

.....
.....
.....
.....

2. Dengan adanya sertifikasi dapat menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran, kelayakan seperti apa yang akan ditingkatkan setelah guru mendapat sertifikasi ?

.....
.....
.....
.....

3. Dengan adanya sertifikasi akan membuat guru untuk lebih meningkatkan profesionalisme, profesionalisme seperti apa yang akan di tingkatkan guru ?

.....
.....
.....
.....

4. Dengan adanya sertifikasi akan membuat guru untuk lebih mengangkat harkat dan martabat guru, berikan contoh?

.....
.....
.....

5. Dengan adanya sertifikasi membuat guru untuk lebih meningkatkan kinerja menjadi lebih baik, upaya apa yang anda lakukan untuk meningkatkan kinerja anda?

.....
.....
.....

6. Dalam kegiatan proses belajar mengajar dan juga kegiatan lain yang di selenggarakan oleh sekolah pernah terjadi konflik antar guru yang telah mendapat dengan guru yang belum mendapat sertifikasi ? berikan contohnya dan seperti apa anda menyikapi konflik tersebut ?

(contoh : perbedaan pendapat, terjadi konflik yang disebabkan penambahan jam mengajar yang di karenakan guru lain tidak dapat mengisi jam mengajar yang seharusnya di isi oleh guru tersebut)

.....
.....
.....

Semarang,.....

(.....)