

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : V. Dwi Arsanthi
NIM : 97.30.3042
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Judul : Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan Perempuan
Terhadap Prestasi Kerja Ditinjau Dari Persepsi Guru
(Studi Kasus Pada Guru Yang Mengajar Di SD Negeri
Kecamatan KarangAnyar, Kabupaten Pekalongan)



Disetujui di
Semarang, Juli 2003
Pembimbing

(Dra. A. IKA RAHUTAMI, Msi)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI DENGAN JUDUL:
PENGARUH PENILAIAN KEBUTUHAN DAN
KEPEMIMPINAN PEREMPUAN TERHADAP PRESTASI
KERJA DITINJAU DARI PERSEPSI GURU DI 9 SD NEGERI
DI KECAMATAN KARANGANYAR, KABUPATEN
PEKALONGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Penyusun : V. Dwi Arsanthi
NIM : 97.30.3042
NIRM : 97.6.111.02016.50059

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal : 9 Agustus 2003
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu
persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Manajemen

Pembimbing

Koordinator Penguji



(Dra. A. Ika Rahutami, SE, MSi)

(Drs. Thomas Budi Santosa, Msi)

Dekan Fakultas Ekonomi



(Vincent Didiek Wiet Aryanto, PhD)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ❖ *Untuk segala sesuatu ada masanya,
untuk apa pun di bawah langit ada waktunya.
Ada waktu untuk lahir,
ada waktu untuk meninggal...
Ada waktu untuk menangis,
ada waktu untuk tertawa*

(Pengkhotbah 3:1,2,4)

- ❖ *Kalau kamu dapat membayangkannya dan meyakinkannya, kamu pasti dapat meraihnya.*

(Napoleon Hill)

- ❖ *TUHAN, aku tahu bahwa segala yang KAU percayakan padaku adalah rencana-MU, dan ENGGKAU-pun tahu bahwa aku bisa menghadapi dan menyelesaikannya*

PERSEMBAHAN :

- ❖ *DIA yang selalu mengasihi, membimbing dan menjaga-ku*
- ❖ *Bapak dan Ibu. Fransiskus Asisi Kusnanto yang tercinta serta Kakak-ku Fransisca Ika Kusminingrum yang aku sayangi.*
- ❖ *My Liftee.. "Abilio.D.S"*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan bimbingannya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selama penulis menyusun skripsi ini banyak cobaan dan permasalahan yang penulis hadapi namun dengan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat mengatasi segala hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelengkapan untuk mencapai gelar Sarjana ekonomi Jurusan Manajemen pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, baik dari segi pembahasan maupun penyusunannya. Maka dari itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin berhasil tanpa bantuan, dukungan, petunjuk dan saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mau menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Vincent Didiek Wiet Aryanto,Ph.D; selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu. Dra. A.Ika Rahutami,Msi ; selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan segala perhatian dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan membantu peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Bowo Harcahyo,MBA ; selaku Dosen Wali yang selama ini menjadi panutan dan pembimbing dalam studi.
4. Bapak,Ibu dosen dan seluruh Staf pengajaran Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Bapak. Bambang Susanto ; selaku Kepala Dinas Pendidikan Cabang Kec.KarangAnyar Kab. Pekalongan
6. Bapak. Wasito Budi Rahardjo ,Spd ; selaku Pengawas TK / SD Dinas Pendidikan Kec.KarangAnyar Kab. Pekalongan.
7. Bapak, Ibu Guru yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Keluargaku tercinta *Bapak, Ibu Fransiskus Asisi Husnanto, Mbak Fransisca Ika.Husminingrum dan Mas E. Sigil Cahyono* yang selama ini selalu memberikan kasih sayang, doa, dorongan,dan perhatian .
9. .My Liftee *Abilio Dos Santos* thanks for everything.....
10. Sahabatku Maya, Yoselyn, Memi, Nana, Hayu thanks guys...

11. Buat teman-teman kost : Nix, Ana, Mbak Serly, Onyx, Ririn, Ela terima kasih buat segala yang kita rasakan bersama selama ini
12. Seorang kawan lamaku yang jauh dan masih meluangkan waktu untuk memberikan dorongan pada penulis
13. Buat Edy ama Guntur Thanks ya dah bantu disaat-saat yang sulit buat ku
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu terima kasih atas bantuannya hingga terselesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan semata-mata atas kehendak-Nya dan rahmat-Nya yang melimpah. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik untuk tambahan pengetahuan maupun sebagai dasar penelitian lebih lanjut. Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penulisan selanjutnya dan kelak dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, Agustus 2003

Peneliti

(V.DWI ARSANHI)

ABSTRAKSI

Guru sebagai pendidik tidak lepas dari prestasi kerja, guru diharapkan mempunyai keahlian, ketrampilan, kerjasama yang baik antar rekan sekerja maupun pimpinan dan motivasi kerja yang baik pula, sehingga apa yang akan diberikan pada murid-murid dapat tersampaikan dengan baik dan jelas.

Guru dalam bekerja tidak lepas dari motivasi kerjadan kepemimpinan. Motivasi kerja yang terdiri dari kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, dan kebutuhan aktualisasi diri, sedangkan kepemimpinan terdiri dari hubungan pemimpin dengan karyawan, dan kemampuan pemimpin dalam membimbing karyawan. Dalam hal ini yang menjadi objek adalah guru – guru yang mengajar di SD Negeri di Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan yang di pimpin oleh kepala sekolah perempuan. Dari uraian diatas maka peneliti mengambil judul : **PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN TERHADAP PRESTASI KERJA DITINJAU DARI PERSEPSI GURU (Studi Kasus Pada Guru Yang Mengajar Di SD Negeri Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan)**.

Masalah dalam penelitian ini secara rinci dirumuskan :

Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi kerja terhadap prestasi kerja ditinjau dari persepsi guru yang mengajar di SD Negeri di Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan?

Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan perempuan terhadap prestasi kerja ditinjau dari persepsi guru yang mengajar di SD Negeri di Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan?

Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antarmotivasi kerja dan kepemimpinan perempuan terhadap prestasi kerja ditinjau dari persepsi guru yang mengajar di SD Negeri di Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan?

Dalam penulisan skripsi ini peneliti melakukan penelitian pada guru – guru yang mengajar di SD Negeri di Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan. Jumlah responden sebanyak 72 sehingga dimungkinkan untuk setiap anggota populasi dijadikan responden, jenis data yang digunakan adalah data primer, metode pengumpulan data dengan metode kuesioner, skala pengukuran data dengan skala likert, uji validitas menggunakan product moment, uji reliabilitas menggunakan rumus alpha, teknik analisis data dengan analisis kualitatif dan regresi berganda, uji T dan uji F.

Tanggapan guru-guru yang mengajar di SD Negeri Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan yang dipimpin oleh kepala sekolah perempuan tentang motivasi kerja (3,38), kepemimpinan (3,35) dan prestasi kerja (3,20). Masuk dalam kategori penilaian sedang. Hasil pengujian hipotesis secara parsial terhadap motivasi kerja menunjukkan bahwa motivasi kerja

mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi kerja (T hitung (3,703) > T tabel (1,995). Hal ini berarti bahwa apabila faktor motivasi kerja meningkat maka prestasi kerja juga akan meningkat, tetapi sebaliknya apabila motivasi kerja menurun maka prestasi kerja juga menurun. Hasil pengujian hipotesis secara parsial terhadap kepemimpinan perempuan menunjukkan bahwa kepemimpinan perempuan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi kerja (T hitung (2,797) > T tabel (1,995). Hal ini berarti bahwa apabila faktor kepemimpinan meningkat maka prestasi kerja juga meningkat tetapi jika faktor kepemimpinan menurun maka prestasi kerja juga akan menurun. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi kerja dan kepemimpinan terhadap prestasi kerja. Dimana setelah diuji dengan uji F terbukti bahwa faktor motivasi kerja mempengaruhi prestasi kerja secara positif dan signifikan dengan perhitungan sebesar (F hitung (15,771) > F tabel (3,13). Hal tersebut menunjukkan semakin baik motivasi kerja dan kepemimpinan maka prestasi kerja guru – guru yang mengajar akan meningkat. Sebaliknya jika motivasi kerja dan kepemimpinan tidak baik maka prestasi kerja guru – guru juga akan menurun. Variabel motivasi kerja dan kepemimpinan yang mempengaruhi prestasi kerja guru – guru sebesar 31,4% sedangkan 68,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan perhitungan regresi linier berganda yang mengatakan variabel motivasi kerja mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru – guru yang mengajar di SD Negeri Kecamatan KarangAnyar Kabupaten Pekalongan yang dipimpin oleh kepala sekolah perempuan, maka untuk meningkatkan prestasi kerja hendaknya sekolah atau Dinas Pendidikan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan juga harus memperhatikan faktor lain selain motivasi kerja dan kepemimpinan seperti kesejahteraan guru – guru yang pekerjaannya sebagai pendidik atau guru.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAKSI..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.5. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.6. Sistematika Penelitian..... | 7 |
| BAB II. LANDASAN TEORI..... | 9 |
| 2.1. Prestasi Kerja..... | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.1. Pengertian Prestasi Kerja..... | 9 |
| 2.1.2. Faktor-faktor dalam penilaian Prestasi Kerja | 10 |
| 2.1.3. Tujuan dan Manfaat Penilaian Prestasi kerja..... | 11 |
| 2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Kerja.... | 11 |
| 2.2. Motivasi..... | 12 |
| 2.2.1. Pengertian Motivasi..... | 12 |
| 2.2.2. Teori Motivasi..... | 14 |
| 2.2.3. Jenis-jenis Motivasi..... | 21 |
| 2.2.4. Alat-alat Motivasi..... | 22 |
| 2.3. Kepemimpinan..... | 23 |
| 2.3.1. Pengertian Kepemimpinan..... | 23 |
| 2.3.2. Jenis atau Tipe-tipe Kepemimpinan..... | 24 |
| 2.3.3. Sifat- sifat Pemimpin..... | 25 |
| 2.3.4. Teori Kepemimpinan..... | 27 |
| 2.4. Kerangka Pikir..... | 28 |
| 2.5. Hipotesis..... | 30 |
| 2.6. Definisi Operasional..... | 30 |
| | |
| BAB.III.METODE PENELITIAN..... | 34 |
| 3.1. Lokasi Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Metode Penentuan Populasi | 34 |
| 3.3. Jenis Data..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4. Metode Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.5. Skala Pengukuran Data..... | 35 |
| 3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 36 |
| 3.6.1. Uji Validitas..... | 36 |
| 3.6.2. Uji Reliabilitas..... | 39 |
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| 3.7.1. Analisis Kualitatif..... | 40 |
| 3.7.2. Regresi Linear Berganda..... | 42 |
| 3.7.3. Analisis Koefisien Determinasi..... | 42 |
| BAB.IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| 4.1. Gambaran Umum Responden..... | 47 |
| 4.2. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian..... | 50 |
| 4.2.1. Motivasi Kerja..... | 50 |
| 4.2.2. Kepemimpinan..... | 52 |
| 4.2.3. Prestasi Kerja..... | 54 |
| 4.3. Pengujian Hasil Data..... | 56 |
| 4.3.1. Analisis Regresi Linear Berganda..... | 56 |
| 4.3.2. Pengujian Hipotesis Secara Parsial..... | 57 |
| 4.3.3. Pengujian Hipotesis Secara Simultan..... | 59 |
| 4.4. Implikasi Manajemen..... | 60 |

BAB. V. PENUTUP.....63

 5.1. Kesimpulan.....63

 5.2. Saran.....64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1. | |
| Jumlah Guru Absen (Tahun Ajaran Juli 2002-Des 2003)..... | 4 |
| Tabel 3.1. | |
| Pengujian Validitas..... | 34 |
| Tabel 3.2. | |
| Pengujian Reliabilitas..... | 36 |
| Tabel 4.1. | |
| Umur dan Status Perkawinan Responden..... | 42 |
| Tabel 4.2. | |
| Umur dan Lama Kerja Responden..... | 43 |
| Tabel 4.3. | |
| Golongan dan Pendidikan Responden..... | 44 |
| Tabel 4.4. | |
| Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Kerja..... | 46 |
| Tabel 4.5. | |
| Tanggapan Responden Terhadap Kepemimpinan..... | 48 |
| Tabel 4.6. | |
| Tanggapan Responden Terhadap Prestasi Kerja..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. : Daftar Pertanyaan Kuesioner
- Lampiran 2. : Data Hasil Penelitian
- Lampiran 3. : Analisis Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. : Multiple Regression
- Lampiran 5. : Tabel Distribusi T dan Distribusi F
- Lampiran 6. : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7. : Buku Konsultasi

