Perpustakaan Unika

KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA BERBAKAT DALAM KELAS AKSELERASI DITINJAU DARI KONSEP DIRI

SKRIPSI

ENGGAR MEGASARI
04.40.0222

PERPUSTAKAAN
NO. INV : 2356 /S/PSI /C1
TGL : 30/04 /08
TTD :

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2008

Perpustakaan Unika

KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA BERBAKAT DALAM KELAS AKSELERASI DITINJAU DARI KONSEP DIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

ENGGAR MEGASARI
04.40.0222

PERPUSTAKAAN

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008

Perpustakaan Unika

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, SPsi., M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si
2. Siswanto, S.Psi., M.Si
3. DR. St. Soejanto Sandjaja, M.Si

Perpustakaan Unika

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Allah S.W.T, Muhammad Rasul Allah, Mama, Ayah, Kakak, Adik, calon suamiku dan orang-orang yang menyayangiku dengan tulus

Perpustakaan Unika

- Tangis, canda, tawa akan mewarnai setiap langkahku dan aku percaya bahwa tangisanku akan membuat aku lebih tegar dan siap dengan segala cobaan

- Mencintai tidak harus pada pilihan kita, tapi mencintailah dengan tulus apa yang telah Tuhan berikan kepada kita

- Percayalah sesuatu akan indah pada waktunya

By : Enggar Megasari

Perpustakaan Unika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T., atas cinta kasih, bimbingan dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Th. Dewi Setyorini, SPsi. M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini dengan memberikan ijin penelitian.
2. Dr. St. Soejanto Sandjaja M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama, yang penuh kesabaran telah membimbing serta memberikan banyak waktu, koreksi, dan saran sehingga skripsi ini telah selesai disusun.
3. Lucia Trisni W, SPsi. M.Si selaku Dosen Wali, terima kasih untuk dorongan, bimbingan dan persahabatan yang telah diberikan.
4. Dr. Sih Setija Utami, M.Kes atas dorongan semangat dan bantuan selama masa penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, atas ilmu yang diberikan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi, khususnya Mbak Ike, Mbak Tatik dan Mas Inang yang selalu membantu dan melayani semua keperluan penulis yang berhubungan dengan perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Semarang, yang telah berkenan memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.

Perpustakaan Unika

8. Para guru SMP Negeri 2 Semarang, khususnya Pak Bani yang telah bersedia memberikan informasi, dan yang telah membantu proses penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Mama, Ayah, Mbak Ratih, Hanung, dan Davin, terima kasih atas segala cinta yang selalu ada untuk saya dan kesabaran dalam menanti selesainya skripsi ini. Kalian adalah hal yang tidak ternilai dalam hidup saya. Saya sangat mencintai dan sangat bersyukur memiliki kalian.
10. Calon suamiku Mas Guntur atas dorongan semangat, kesetiaan, perhatian dan kesabaran yang dicurahkan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
11. Amel, Deta, Putri, dan Nandy atas segala cinta yang kalian berikan, serta bantuan dan semangat yang tak henti-hentinya kalian berikan sehingga mampu memberi kekuatan bagi saya sampai skripsi ini selesai.
12. Teman-teman *An-Nahl International Pre-school* atas pengertian, bantuan, dan kesempatan bagi saya untuk mencari ilmu dan pengalaman.
13. Teman-teman angkatan 2004, khususnya kelas D, atas pertemanan yang terjalin sehingga hidup saya lebih berwarna.
14. Para siswa kelas akselerasi 1 dan 2 atas kesediaan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.

Melalui karya yang sederhana ini, sekali lagi penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kasih Tuhan selalu menyertai.

Semarang, Maret 2008

Penulis

Perpustakaan Unika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Tujuan Penelitian 10
C. Manfaat Penelitian 11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA
A. Kompetensi Interpersonal Remaja Berbakat Dalam Kelas Akselerasi
1. Pengertian Kompetensi Interpersonal Remaja Berbakat Dalam Kelas Akselerasi 12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal 17
3. Aspek-aspek Kompetensi Interpersonal 20

Perpustakaan Unika

B. Konsep Diri

1. Pengertian Konsep Diri 22

2. Aspek-aspek Konsep Diri 24

C. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kompetensi Interpersonal Remaja Berbakat Dalam Kelas Akselerasi 25

D. Hipotesis 29

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian Yang Digunakan 30

B. Identifikasi Variabel Penelitian 30

C. Definisi Operasional Variabel penelitian 31

D. Subyek Penelitian 32

E. Metode Pengumpulan Data 32

F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 37

G. Metode Analisa Data 38

BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian 39

B. Persiapan Penelitian 40

C. Pelaksanaan Penelitian 45

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 47

B. Pembahasan 49

Perpustakaan Unika

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 61

Perpustakaan Unika

DAFTAR TABEL

1. Blue Print Skala Kompetensi Interpersonal Remaja Berbakat Dalam Kelas Akselerasi 34
2. Blue Print Skala Konsep Diri 36
3. Sebaran Item Skala Kompetensi Interpersonal Remaja Berbakat Dalam Kelas Akselerasi 41
4. Sebaran Item Skala Konsep Diri 42
5. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kompetensi Interpersonal Remaja Berbakat Dalam Kelas Akselerasi 44
6. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Konsep Diri 45

Perpustakaan Unika

DAFTAR LAMPIRAN

I. LAMPIRAN A

SKALA PENELITIAN

A – 1 Skala Kompetensi Interpersonal 61

A – 2 Skala Konsep Diri 64

II. LAMPIRAN B

DATA KASAR PENELITIAN

B – 1 Data Kasar Penelitian Skala Kompetensi Interpersonal 67

B – 2 Data Kasar Penelitian Skala Konsep Diri 69

III. LAMPIRAN C

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C – 1 Skala Kompetensi Interpersonal 71

C – 2 Skala Konsep Diri 75

IV. LAMPIRAN D

DATA PENELITIAN

D – 1 Data Penelitian Kompetensi Interpersonal 83

D – 2 Data Penelitian Konsep Diri 83

V. LAMPIRAN E

UJI ASUMSI

E – 1 Uji Normalitas 84

E – 2 Uji Linieritas 85

VI. LAMPIRAN F

KORELASI 86

Perpustakaan Unika

VII. LAMPIRAN G

SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN

G – 2 Surat Ijin Penelitian 87

G – 3 Surat Bukti Penelitian 88