

**KONSEP DIRI PADA
REMAJA DENGAN CACAT ANGGOTA TUBUH**

SKRIPSI

Oleh :

TAUFAN HERYANTO PUTRO

04.40.0133



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

**KONSEP DIRI PADA REMAJA DENGAN
CACAT ANGGOTA TUBUH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

TAUFAN HERYANTO PUTRO

04.40.0133

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
16 Oktober 2009



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si.
2. Drs. George Hardjanta, M.Si.
3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.

PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya ini untuk :

Dapa dan Mama

Adikku

Seseorang yang spesial ada dalam hatiku

Teman-teman dan sahabatku

MOTTO

*Kita tidak tahu apa yang akan terjadi pada diri kita
dalam kehidupan sehari-hari yang aneh ini,
tetapi kita bisa memutuskan apa yang terjadi dalam diri kita,
bagaimana kita menerimanya,
apa yang kita perbuat dengannya dan pada akhirnya itulah yang paling penting
Bagaimana kita menerima bahan mentah kehidupan
dan membuatnya menjadi sesuatu yang berharga dan indah,
itulah batu ujian hidup.*

(Joseph Fort Newton)

*Orang yang tertarik pada keberhasilan harus belajar memandang kegagalan sebagai
bagian yang sehat dan tak terhindarkan dari proses menuju puncak.*

(Dr. Joyce Brothers)

**“ Jika Ingin Menjadi Orang Besar
Haruslah Mempunyai Cita-Cita Yang Besar.
Berusaha dan Berdoa Itulah Kuncinya”.**
Insya Allah !!

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilalamin mengucap rasa syukur kepada Allah SWT karena penulis selalu “bersandar” pada-Nya saat menghadapi segala cobaan dalam proses penulisan skripsi, dan hanya dengan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul ni.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Drs. George Hardjanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan juga selalu memberikan dorongan, nasehat, serta kesabarannya dalam membimbing peneliti menyusun skripsi.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
4. Seluruh staf TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan
5. A, B, C, AA, BB, dan CC yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Papa dan Mama, serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan materiil dan imateriil. Terima kasih, tidak ada yang dapat

kuberikan buat kalian selain usahaku senantiasa membuat kalian bahagia.

7. Teman-teman Psikologi '04 Lita, Pipin, Iwan, Jojo, Zil dan Okta. Terima kasih dukungannya selama ini.
8. Semua pihak yang turut membantu namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya buat almamater Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Oktober 2009

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Diri	9
1. Pengertian Konsep Diri	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	12
3. Aspek-aspek dari Konsep Diri	20
4. Proses Terbentuknya Konsep Diri	24
B. Cacat	26
C. Remaja	30

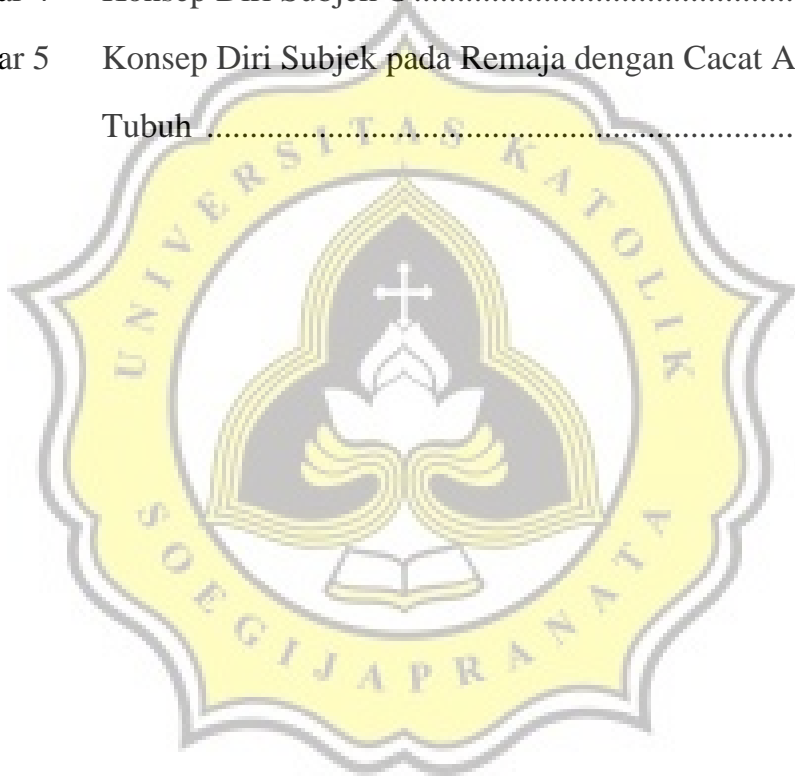
D. Proses Dinamika Terbentuknya Konsep Diri pada Remaja dengan Cacat Anggota Tubuh	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara	40
2. Observasi.....	41
D. Uji Keabsahan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	44
A. Persiapan Penelitian.....	44
1. Survei	44
2. Perlengkapan Penelitian	44
3. Pemilihan Subjek Penelitian	44
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Hasil Pengumpulan Data	51
1. Subjek A.....	51
2. Subjek B	59
3. Subjek C	68
BAB V HASIL PENELITIAN.....	74
A. Rangkuman Subjek Penelitian	74
B. Pembahasan	78
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81

B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teoritis Konsep Diri pada Remaja dengan Cacat Anggota Tubuh	38
Gambar 2	Konsep Diri Subyak A.....	58
Gambar 3	Konsep Diri Subjek B	67
Gambar 4	Konsep Diri Subjek C.....	73
Gambar 5	Konsep Diri Subjek pada Remaja dengan Cacat Anggota Tubuh	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	:	PEDOMAN WAWANCARA	87
Lampiran B	:	VERBATIM	90
Lampiran D	:	SURAT KETERANGAN PENELITIAN	125

